

**План
совместной профилактической работы педагога-психолога и
социального педагога на 2013-2014 учебный год**

Цели:

1. Создание единой, целостной системы психолого-педагогической диагностики и коррекции, обеспечивающей взаимодействие всех служб школы в решении проблемы развития и самореализации каждого ребенка.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних.
3. Формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранение).
4. Координация воспитательных воздействий родителей, учителей, воспитателей, тренеров-преподавателей, построение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса с опорой на знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Задачи:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся и психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном и учебно-тренировочном процессе.
4. Повышение стрессоустойчивости и расширения ресурсов личности.
5. Выработка жизненно важных умений.
6. Устранение или уменьшение проявления дезадаптивного поведения.
7. Расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности.
8. Повышение уровня социальной адаптации.
9. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
10. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
Социально-психологическое просвещение и профилактика				
1.	Организация социально – психологической поддержки воспитанников на период адаптации	в течение года	соц.педагог педагог-психолог	
2.	Проведение беседы с вновь прибывшими воспитанниками «Чего я хочу добиться, обучаясь в школе-интернате»	сентябрь	соц.педагог педагог-психолог	
3.	Групповая консультация педагогического коллектива «Психологические особенности личности в подростковом возрасте»	сентябрь	педагог-психолог соц.педагог	
4.	Семинар – тренинг для родителей «Возрастные особенности подростков»	октябрь - ноябрь	педагог-психолог соц.педагог	
5.	Лекторий для родителей (в электронном варианте, тематика по запросу)	в течение года	соц.педагог педагог-психолог	

6.	Родительское собрание: «Адаптация воспитанников к условиям проживания в школе-интернате»	декабрь	соц.педагог педагог-психолог	
7.	Организация дистанционного взаимодействия с родителями через телефон Доверия	в течение года	соц.педагог педагог-психолог	
8.	Организация мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	в течение года	соц.педагог педагог-психолог	
Диагностическая деятельность				
1.	Выявление уровня адаптации воспитанников (вновь поступившие обучающиеся)	сентябрь-октябрь	соц. педагог педагог-психолог классный руководитель	
2.	Анкетирование «Социальный паспорт по классам» 6-11 кл.	сентябрь-октябрь	соц. педагог классный руководитель	Справка Банк данных 6-11 класс
3.	Анализ по выявлению детей с трудностями в социальном окружении, социометрические исследования (семья, школа, сверстники)	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	педконсилиум
4.	Мониторинг «Удовлетворенность участников образовательного процесса школьной жизнью»	декабрь, май	соц. педагог, педагог-психолог	
4.	Составление и корректировка банка данных	октябрь	соц. педагог	
5.	Разработка рекомендаций классному руководителю, тренерам, воспитателям, родителям.	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог	МО классных руководителей, педагогический совет, родител. собрание
6.	Диагностика психического развития учащихся, требующих особого внимания	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	Психолого-педагогическая характеристика , составление индивид. коррекционного маршрута
7.	Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по работе с учащимися, требующими особого внимания и их семьями	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
Развивающая деятельность				
1.	Развитие мотивационной и эмоциональной сферы.	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	Индивидуальные занятия
2.	Развитие личности и личностный рост, снижение внутриличностных противоречий.	ноябрь-декабрь	соц. педагог педагог-психолог	Индивидуальные маршруты и групповые занятия, тренинг
3.	Коррекция сферы межличностных отношений, расширение навыков и умений в общении.	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	Групповые занятия, тренинги
4.	Коррекция сферы профессионального самоопределения. Организация посещений курсов, занятий по профориентации.	сентябрь-октябрь, март-апрель	соц. педагог педагог-психолог	Групповые занятия, тренинги

5.	Индивидуальная работа с подростками и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	Личное профилактическое дело
6.	Профилактика вредных привычек	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	Групповые занятия, индивидуальные беседы общешкольные мероприятия
Консультативная деятельность				
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам тестирования для организации педагогической поддержки во время адаптации	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения или межличностного взаимодействия конкретных учащихся или ученических групп	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
3.	Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся, испытывающим трудности в обучении, межличностном взаимодействии или психическом самочувствии	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
4.	Индивидуальное консультирование родителей воспитанников по поводу проблем обучения, поведения или межличностного взаимодействия	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
Социально-правовая деятельности				
1.	Взаимодействие с различными социальными институтами	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
2.	Поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
3.	Защита прав и интересов воспитанников в различных инстанциях	в течение года	соц. педагог	
Методическая деятельность				
1.	Методическая подготовка к проведению диагностического исследования	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
2.	Подготовка к проведению развивающих занятий	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
3.	Подготовка к проведению тренинговых занятий	в течение года	педагог-психолог	
4.	Составление банка данных на детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	ноябрь - декабрь	соц. педагог педагог-психолог	
5.	Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь	соц. педагог	
6.	Планирование деятельности ССПС на новый учебный год	май –июнь	соц. педагог педагог- психолог	