

**План работы
педагога–психолога на 2013-2014 учебный год**

Тема школы: Самоопределение и саморазвитие личности воспитанника – основа учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов.

Цель работы педагога-психолога: психологическое сопровождение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса.

Задачи: 1. Изучение, организация психологических условий оптимизации учебной и спортивной деятельности обучающихся.

2. Формирование межличностных отношений для укрепления здоровья членов коллектива.

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность				
1.	Пополнение кабинета дидактическим материалом	педагог-психолог	В течении года	Расширение арсенала вспомогательных средств
2.	Организация, методическая подготовка (психологический аспект), проведение циклов психолого-педагогического сопровождения (семинары обучающие и коррекционного развития; конференции; заседания МО (по запросам); классных часов психологии; и др.).	педагог - психолог	1 неделя сентября, в течение учебного года.	Отслеживание результатов психолого-педагогического сопровождения (ППС).
3.	1.Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА и ЕГЭ. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3.Составление программы занятий по релаксации. 4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	Педагог-психолог	Ноябрь - май	1.Формирование психологической готовности к ГИА и ЕГЭ. 2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.
4.	Подготовка материалов к совещаниям	педагог-психолог	в течение учебного года	Саморазвитие и психологическое просвещение
5.	Подготовка к групповым консультациям	педагог-психолог	в течение учебного года	Повышение уровня психологических знаний; психологическая помощь в трудных ситуациях
6.	Планирование и разработка развивающих занятий	педагог-психолог	в течение учебного года	Развитие актуальных способностей и качеств
7.	Анализ и оформление диагностик,	педагог-	в течение	Разработка

	психологических папок.	психолог	учебного года	рекомендаций
8.	Посещение библиотеки	психолог	по необходимости	Самообразование. Подготовка к выступлениям.
9.	Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов и обучающихся	педагог-психолог	в течение учебного года	Оптимизация взаимосвязи между СПС и участниками образовательного процесса
10.	Посещение коллег из городских школ	психолог	по необходимости	Обмен опытом
Психологическая диагностика				
1.	Диагностика умственного развития и личностных особенностей вновь прибывших воспитанников	педагог-психолог	сентябрь	Для осуществления личностно-ориентированного подхода
2.	Диагностическое обследование учащихся 6-х классов по определению уровня адаптации к школе (диагностический пакет методик).	педагог - психолог	4 неделя сентября, 1 неделя октября.	Определение уровня адаптации учащихся к школе, выявление обучающихся дезадаптантов.
3.	Диагностическое обследование учащихся 10-х классов по определению уровня адаптации к школе.	педагог - психолог	2,3 недели октября.	Определение уровня адаптации учащихся к школе, выявление обучающихся дезадаптантов
4.	«Утомляемость, (истощаемость) нервной системы школьников» (6-11 кл.)	психолог	октябрь	Обучение и воспитание школьников с учетом утомляемости нервной системы
4.	Диагностика психологической готовности к ГИА, ЕГЭ (9,11 классы)	психолог	ноябрь	Подготовка к экзаменам
5.	«Диагностика структуры учебной мотивации школьников» (6-11)	социальный педагог психолог	ноябрь, декабрь	Результаты помогут подобрать задания, создать проблемные ситуации, заинтересовать детей в зависимости от типа преобладающего мотива
6.	Особенности интеллектуального развития школьников (7-9кл.)	психолог	декабрь	Обучение школьников с учетом типа интеллекта (лингвистического, логико-математического, пространственного, моторно-кинетического, музыкального, внутриличностного, межличностного)
5.	Мониторинг «Удовлетворённость участников образовательного процесса жизнью школы»	психолог	декабрь (первичный) май (заключительны	Оптимизация процесса обучения и воспитания

			й	
5.	Социометрические измерения (7,9 класс)	Педагог-психолог, классные руководители	январь	Простраивание воспитательной, социально-психологической работы с учетом межличностных отношений в классном коллективе. Создание психологического комфорта в отношениях между педагогами и учащимися
6.	Диагностика профессиональных предпочтений (8 - 11кл.)	психолог	январь 1,2 неделя февраля	Предпрофильное, профильное самоопределение школьников. Профессиональное самоопределение школьников
8.	Выявление уровня самооценки (9 кл.)	психолог	февраль	Выявление трудностей в личностном развитии. Организация педагогически правильного общения в системе «педагог – воспитанник»
	Выявление уровня мотивации в спорте (9 – 11)	педагог - психолог	Февраль	Определение уровня адаптации учащихся к школе, выявление обучающихся дезадаптантов.
Коррекционно – развивающая деятельность				
1.	Проведение коррекционно - развивающих занятий	педагог - психолог	в течение учебного года	Оказание помощи учащимся в адаптационный период, развитие и коррекция эмоционально - волевой и познавательной сфер учащихся среднего звена.
а)	Индивидуальные занятия (по результатам тестирования: частичная дезадаптация, дезадаптация)		начало на 2,3 неделе ноября	
б)	групповые занятия по адаптационной программе		4 неделя ноября – начало декабря	
2.	Собеседование с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Классные руководители, педагог – психолог.	сентябрь, по необходимости в течение учебного года.	Определение возможных причин затруднений в обучении и их коррекция.
3.	Проведение индивидуальных коррекционно - развивающих и профилактических занятий с учащимися	педагог - психолог	ноябрь - март	Осуществление психолого - педагогического сопровождения учащихся.
4.	Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте (9-11кл)	педагог - психолог	декабрь, январь	Формирование «Я-концепции» Тренинговые занятия

5.	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей (6-7кл)	педагог - психолог	февраль	Улучшение познавательных процессов Тренинговые занятия
6.	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы (индивидуальные занятия и консультации по запросам)	педагог-психолог	В течение года	Индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении. Изменение отношения к своим переживаниям.
7.	Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах (9-11 кл)	педагог - психолог	В течение года	Улучшение межличностных отношений Упражнения, игры
9.	Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х, 11-х классах	педагог - психолог	В течение года	Осведомленность ученика о своих способностях, его склонности и возможности (беседа, деловая игра, тренинговые занятия)
10.	Коррекционно-профилактическая работа с учителями	педагог - психолог	1 раз в четверть	Уменьшение психического напряжения Психодраматические упражнения
11.	Коррекционно-профилактическая работа с родителями	педагог - психолог	1 раз в неделю	Повышение уровня родительской компетентности Родительский лекторий (в электронном варианте – сайт школы)
Консультативная деятельность				
1.	Индивидуальные консультации с детьми	педагог - психолог	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся
2.	Консультирование педагогов 6-х классов по проблеме адаптации к среднему звену	педагог - психолог	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
3.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	педагог - психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
4.	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	педагог - психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
5.	Групповые и индивидуальные профконсультации для учащихся 11 класса (диагностический пакет методик).	педагог - психолог	февраль в течение учебного года	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при

				осуществлении профессионального самоопределения.
Психологическая профилактика «Здоровый образ жизни»				
1.	Работа по предупреждению употребления психоактивных средств, табакокурения, наркомании, алкоголизма, СПИДа	психолог	В течение года	Обозначение индивидуальных проблем и ресурсов их преодоления
Психологическое просвещение				
1.	Выступления на педагогических советах	психолог	В течение года По плану школы	Предотвращение искажений в воспитании и обучении детей.
2.	Выступления на МО учителей и МО воспитателей.	психолог	По планам руководителей МО	Для методической помощи
3.	Проведение Недели психологии.	психолог	По плану школы	Наглядное освещение работы психолога
4.	Участие в совещаниях при директоре	психолог	По плану школы	Сообщение запрошенной информации
5.	Проведение тематических семинаров по темам: - «Личность идеального тренера»	психолог	Март Апрель	Создание атмосферы здорового образа жизни в школе
6.	Выступления на родительских собраниях (консультации)	психолог	В течение года	Взаимодействие
Экспертная деятельность				
1.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих трудности в обучении	психолог	В течение года	Выработка единых подходов к решению проблем школьной дезадаптации воспитанников.
2.	Участие в Совете профилактики	психолог	По плану школы	Участие в работе комиссии для принятия мер по отношению к воспитанникам, нарушающим дисциплину.