

«Гражданско-патриотическое воспитание личности во внеурочное время»

(из опыта работы по гражданско-патриотическому
воспитанию школьников)

Воспитатели команды «Салют – 97»:
И.Ф. Давыденко
Т.Н. Бочарникова



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Гражданско-патриотическое воспитание считается в настоящее время приоритетным направлением образовательной политики государства.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на многостороннее формирующее влияние. Ушинский К.Д. считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта.

Актуальность патриотического направления

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Следует отметить, что это направление деятельности педагога всегда было актуальным и важным.

Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2011-2015 года дает право педагогу выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины

Высокие чувства любви к Родине, преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать.

Мы считаем, что воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина должны стать одними из основных составляющих в учебно-воспитательной работе школы. Необходимо воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны. Обращать их к прошлому, чтобы школьники могли создать достойное будущее.

При организации работы по патриотическому воспитанию реализуем следующую воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание уважения к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).**
- **Моя Родина - Россия (расширение представлений о нашей Родине - России, воспитание любви к своей малой родине).**
- **Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).**

Цель:

формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям русского народа.

Задачи:

- воспитать любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- воспитать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- совершенствовать нравственные качества, повысить уровень духовной культуры.



Встреча с ветеранами клуба «Альбатрос»



Экскурсия в дом-музей Н.Ф. Ватутина





Экскурсия в музей-
диораму «Огненная дуга»



Возложение
цветов к памятнику
погибших воинов
локальных войн



Неделя толерантности

16 НОЯБРЯ

ВСЕМИРНЫЙ

ДЕНЬ

ТОЛЕРАНТНОСТИ

Что такое толерантность?

Толерантность – это способность и готовность людей к взаимному уважению, признанию и принятию различий между собой и другими людьми. Толерантность – это уважение к себе и другим, это умение слышать и понимать других, это умение жить в мире и согласии с другими людьми.

Толерантность – это способность и готовность людей к взаимному уважению, признанию и принятию различий между собой и другими людьми. Толерантность – это уважение к себе и другим, это умение слышать и понимать других, это умение жить в мире и согласии с другими людьми.

ДЕРЕВО

ТОЛЕРАНТНОСТИ



ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ

Толерантность – это способность и готовность людей к взаимному уважению, признанию и принятию различий между собой и другими людьми. Толерантность – это уважение к себе и другим, это умение слышать и понимать других, это умение жить в мире и согласии с другими людьми.

Толерантность – это способность и готовность людей к взаимному уважению, признанию и принятию различий между собой и другими людьми. Толерантность – это уважение к себе и другим, это умение слышать и понимать других, это умение жить в мире и согласии с другими людьми.

ФОРМЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Толерантность = способность + готовность к себе

КАКИМИ СПОСОБАМИ МОЖНО ВОСПИТАТЬ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?

1. Понимание различий между собой и другими
2. Умение слышать и понимать других
3. Умение жить в мире и согласии с другими
4. Развитие эмпатии

100% - хорошая толерантность
50% - плохая толерантность

ПРИЗНАКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ

1. Умение слышать и понимать других
2. Умение жить в мире и согласии с другими
3. Развитие эмпатии
4. Умение уважать права других

День Защитника Отечества





Выпуск стенгазеты
«Армейский экспресс»



Выпуск фотогазеты
«Защита Отечества -
дело настоящих
мужчин»



«Вперед, мальчишки!»



Торжественная линейка «Знаете, каким он парнем был?»





Сказал «поехали» Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был рискованный парень!
С тех пор эпоха началась.

«Славься в век, Бородино!»



«Никто не забыт, ничто не забыто»



«70-летие освобождения г. Шебекино»



«По страницам боевой славы»





Возложение цветов к памятнику погибшим за
освобождение города, посещение могилы пионера –
героя В. Захарченко



В процессе проведения различного рода мероприятий нам удалось создать портрет патриота своей Родины. По мнению наших воспитанников это человек, который:

- хорошо воспитан и образован;
- уважает родных и близких, других людей;
- имеет хорошую семью;
- совершенствует нравственную культуру;
- ведет достойный образ жизни;
- уважает граждан других стран;
- заботится о своем физическом здоровье.

Для изучения результатов воспитательного воздействия используем следующие методики:

- ❖ **Мониторинг;**
- ❖ **Диагностика;**
- ❖ **Анкетирование.**

Проведя анализ нашей работы по данной теме, мы думаем, что:

- ✓ воспитание патриотизма и гражданственности должно строиться на конкретной исторической почве, необходимо использовать краеведческий материал;
- ✓ эстетическое воспитание, формирование чувства прекрасного должно быть неразрывно связано с патриотическими основами воспитания;
- ✓ осуществление тесного контакта школы и семьи, т. к. первые уроки гражданственности дети получают в семье;
- ✓ использовать различные информационные технологии, т. к. их влияние в нашей работе бесспорно.

Заключение

У каждого народа, как и у каждого человека, есть настоящее и прошлое. Чтобы не забыть прошлое, нужно учить историю, знать её и помнить. Бесконечно далеко в историю уходит цепочка поколений. Настоящее берет начало в прошлом. Мы должны быть благодарны тем людям, которые жили до нас. Погибли за нас...Быть благодарными за то, что они сберегли и сохранили нашу Родину.

