

# «Гражданско-патриотическое воспитание личности во внеурочное время»

(из опыта работы по гражданско-патриотическому  
воспитанию школьников)

Воспитатели команды «Салют – 97»:  
И.Ф. Давыденко  
Т.Н. Бочарникова



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Гражданско-патриотическое воспитание считается в настоящее время приоритетным направлением образовательной политики государства.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на многостороннее формирующее влияние. Ушинский К.Д. считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта.

# Актуальность патриотического направления

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Следует отметить, что это направление деятельности педагога всегда было актуальным и важным.

Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2011-2015 года дает право педагогу выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины

Высокие чувства любви к Родине, преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать.

Мы считаем, что воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина должны стать одними из основных составляющих в учебно-воспитательной работе школы. Необходимо воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны. Обращать их к прошлому, чтобы школьники могли создать достойное будущее.

При организации работы по патриотическому воспитанию реализуем следующую воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание уважения к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).**
- **Моя Родина - Россия (расширение представлений о нашей Родине - России, воспитание любви к своей малой родине).**
- **Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).**

### Цель:

формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям русского народа.

### Задачи:

- воспитать любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- воспитать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- совершенствовать нравственные качества, повысить уровень духовной культуры.





# Встреча с ветеранами клуба «Альбатрос»



# Экскурсия в дом-музей Н.Ф. Ватутина







Экскурсия в музей-диораму «Огненная дуга»



Возложение  
цветов к памятнику  
погибших воинов  
локальных войн



# Неделя толерантности

16 НОЯБРЯ

ВСЕМИРНЫЙ

ДЕНЬ

ТОЛЕРАНТНОСТИ

**Что такое Толерантность?**

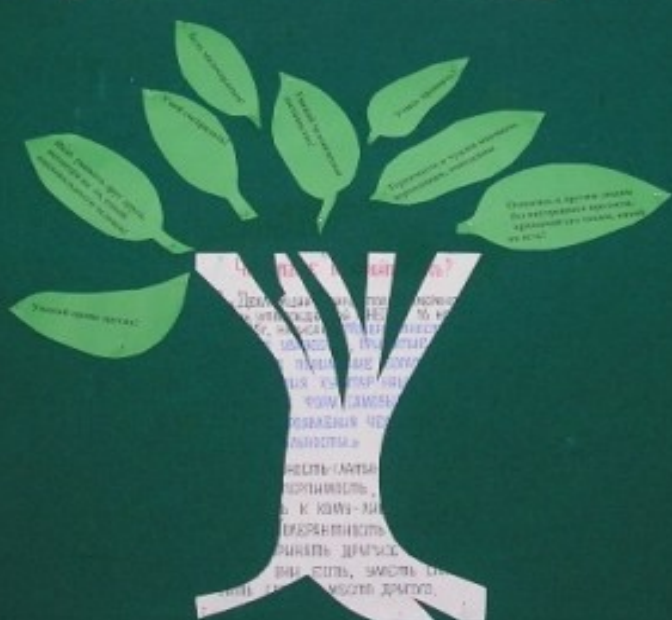
Толерантность – это способность и готовность к взаимному уважению и признанию различий культур, религий, языков, этносов, национальностей, политических взглядов, сексуальной ориентации, социального статуса, физических особенностей, инвалидности, возраста, пола и т.д.

Толерантность – это не только терпение, но и уважение к другим людям, их культуре, религии, языку, этносу, национальности, политическим взглядам, сексуальной ориентации, социальному статусу, физическим особенностям, инвалидности, возрасту, полу и т.д.

Толерантность – это способность и готовность к взаимному уважению и признанию различий культур, религий, языков, этносов, национальностей, политических взглядов, сексуальной ориентации, социального статуса, физических особенностей, инвалидности, возраста, пола и т.д.

ДЕРЕВО

ТОЛЕРАНТНОСТИ



**Понимание толерантности**

Толерантность – это способность и готовность к взаимному уважению и признанию различий культур, религий, языков, этносов, национальностей, политических взглядов, сексуальной ориентации, социального статуса, физических особенностей, инвалидности, возрасту, полу и т.д.

Толерантность – это не только терпение, но и уважение к другим людям, их культуре, религии, языку, этносу, национальности, политическим взглядам, сексуальной ориентации, социальному статусу, физическим особенностям, инвалидности, возрасту, полу и т.д.

Толерантность – это способность и готовность к взаимному уважению и признанию различий культур, религий, языков, этносов, национальностей, политических взглядов, сексуальной ориентации, социального статуса, физических особенностей, инвалидности, возрасту, полу и т.д.

**ФОРМАЛА ТЛЕРАНТНОСТИ**

Толерантность = самодисциплина + уважение к себе

Какие формы самодисциплины?

1. Нормы поведения
2. Знание себя
3. Владение собой
4. Результат

Самодисциплина – это умение контролировать свои эмоции, мысли и поступки.

**Самодисциплина – основа толерантности**

Самодисциплина – это умение контролировать свои эмоции, мысли и поступки. Она является основой для развития толерантности, так как позволяет человеку оставаться спокойным и уважительным к другим людям, даже в самых сложных ситуациях.

Самодисциплина – это умение контролировать свои эмоции, мысли и поступки. Она является основой для развития толерантности, так как позволяет человеку оставаться спокойным и уважительным к другим людям, даже в самых сложных ситуациях.

# День Защитника Отечества







Выпуск стенгазеты  
«Армейский экспресс»



Выпуск фотогазеты  
«Защита Отечества -  
дело настоящих  
мужчин»



# «Вперед, мальчишки!»





# Торжественная линейка «Знаете, каким он парнем был?»





Сказал «поехали» Гагарин,  
Ракета в космос понеслась.  
Вот это был рискованный парень!  
С тех пор эпоха началась.



# «Славься в век, Бородино!»



# «Никто не забыт, ничто не забыто»





# «70-летие освобождения г. Шебекино»





# «По страницам боевой славы»







Возложение цветов к памятнику погибшим за освобождение города, посещение могилы пионера – героя В. Захарченко



В процессе проведения различного рода мероприятий нам удалось создать портрет патриота своей Родины. По мнению наших воспитанников это человек, который:

- хорошо воспитан и образован;
- уважает родных и близких, других людей;
- имеет хорошую семью;
- совершенствует нравственную культуру;
- ведет достойный образ жизни;
- уважает граждан других стран;
- заботится о своем физическом здоровье.

Для изучения результатов воспитательного воздействия используем следующие методики:

- ❖ **Мониторинг;**
- ❖ **Диагностика;**
- ❖ **Анкетирование.**



# Проведя анализ нашей работы по данной теме, мы думаем, что:

- ✓ воспитание патриотизма и гражданственности должно строиться на конкретной исторической почве, необходимо использовать краеведческий материал;
- ✓ эстетическое воспитание, формирование чувства прекрасного должно быть неразрывно связано с патриотическими основами воспитания;
- ✓ осуществление тесного контакта школы и семьи, т. к. первые уроки гражданственности дети получают в семье;
- ✓ использовать различные информационные технологии, т. к. их влияние в нашей работе бесспорно.

# Заключение

У каждого народа, как и у каждого человека, есть настоящее и прошлое. Чтобы не забыть прошлое, нужно учить историю, знать её и помнить. Бесконечно далеко в историю уходит цепочка поколений. Настоящее берет начало в прошлом. Мы должны быть благодарны тем людям, которые жили до нас. Погибли за нас...Быть благодарными за то, что они сберегли и сохранили нашу Родину.

