

Принято

на заседании педсовета

Протокол № 1

от 17 августа 2012 г.



Директор школы-интерната А.Калашников

Приказ № 87/от 17 августа 2012 г.

Положение об организации профильного обучения

ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»

1. Общие положения

1.1. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2. Нормативно-организационным основанием для осуществления профильного обучения в школе являются: Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 (ред. От 02.02.2011) «Об образовании», Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002г № 2783, Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312, «Элективные курсы в профильном обучении», Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования», другие нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, а также методические рекомендации Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию профильного обучения в ГОУ ШОСШИ «Салют»

1.4. Профильное обучение осуществляется на третьей ступени общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных

потребностей, интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии и подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

2. Цели и задачи организации профильного обучения

2.1. Организация профильного обучения направлена на достижение следующих целей:

- более глубокое изучение отдельных предметов, входящих в программу полного общего образования;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным рыночным условиям;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями и построение на ее основе индивидуальных образовательных программ.

2.2. Задачи организации профильного обучения:

- выявление и развитие на возможно более ранних ступенях обучения способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности; удовлетворением индивидуальных познавательных интересов, наклонностей обучающихся;
- обучение школьников способам и средствам самопознания, профильного и профессионального самоопределения,

2.3. В образовательном учреждении осуществляется развитие (помимо классно-урочной) лекционно-практической и предметно-групповой систем обучения, дистанционного обучения, экстерната, обучения по индивидуальным учебным планам. Происходит интеграция образовательного учреждения в сеть профильного обучения.

2.4. Планирование образовательного процесса строится на основе:

- разработки и введения учебных планов профильного обучения в рамках базисного учебного плана с учетом специфики образовательного учреждения и его роли в сети профильного обучения;
- обучения по индивидуальным учебным планам и предметно-групповой системе;
- расписания учебных занятий с учетом индивидуального обучения.

2.5. Технологии обучения должны более полно учитывать возрастные особенности потребности обучающихся. Используются личностно - ориентированный подход, вариативность, увеличивается объем самостоятельной работы, повышается ответственность обучающихся за результаты обучения. Применяются новые технологии обучения, в частности, МЕТОД проектов, исследовательский метод, технологии «критического мышления».

2.6. Система контроля и оценки знаний строится на основе:

- соответствия новым целям и программам профильного обучения;
- развития у обучающихся способности к самооценке и рефлексии учебной деятельности;
- перехода от оценки учителя к аутентичному оцениванию с помощью портфолио.

2.7. Методическая работа учителя включает освоение учебно-методических комплектов профильного обучения, методов разработки программ элективных курсов, новых технологий обучения (включая их внедрение)

3. Учебный план профильного обучения

Учебный план профильного обучения должен содержать три обязательные для выполнения всеми образовательными учреждениями нормы:

- перечень общеобразовательных предметов, обязательных для изучения;

- предельно допустимую недельную нагрузку обучающихся (37 аудиторных часов в неделю (при 6 дневной учебной неделе) и 34 часа в неделю при 5 дневной учебной неделе);

- понятие профиля как комбинации учебных предметов, включающей не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.