

**Принято**  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 17 августа 2012 г.

Утверждаю

Директор школы-интерната  Калашников  
Приказ № 87/2 от 17 августа 2012 г.



## **Положение о профильных классах**

### **ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в школе.

1.2. Деятельность профильных классов осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 (ред. От 02.02.2011) «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002г № 2783, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312, «Элективные курсы в профильном обучении», Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирования у них устойчивого интереса, ориентации на выбор профессии и подготовку к обучению в учреждениях профессионального образования,

1.4. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжений образования. Профильные классы призваны обеспечить преемственность среднего (полного) общего и высшего образования, углубленную подготовку по профильным дисциплинам, создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, овладения ими навыками самостоя-

тельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество образования, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов**

2.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы.

2.2. Профильные классы открываются в образовательном учреждении при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по профилю обучения, первую или высшую квалификационную категорию и прошедших обучение на курсах повышения квалификации по профильному предмету;

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса на профильном уровне,

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.3. Профильные классы формируются приказом директора образовательного учреждения.

## **4. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах**

4.1. Учебный план для классов профильного обучения формируется школой на основании базисного учебного плана и примерного регионального учебного плана по согласованию с учредителем.

4.2. Преподавание профильных дисциплин в школе ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, утвержденным школой. Программа, изучения профильных дисциплин должна соответствовать профильному уровню содержания по государственному образовательному стандарту для данного предмета.

4.3. Преподавание непрофильных учебных дисциплин в профильных классах ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.4. При формировании учебного плана в профильных классах предусматриваются коллективные курсы, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся за счет часов вариативной части базисного учебной плана.

4.5. Нагрузка обучающихся в профильных классах не может превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна соответствовать Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4 2.1178-02).

4.6. Для изучения профильных дисциплин класс может делиться на подгруппы в пределах выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

4.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием учебных занятий.

4.8. Знания обучающихся по профильным учебным дисциплинам при

проведении промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с принятым в школе положением с системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующим федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами.

4.10. В целях системного контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития классов, руководством школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний по профильным дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и конце реализации учебной программы.