

Тема
Гражданин и обыватель
(обобщающий урок)
6 класс

Цель урока: обобщить представления шестиклассников о гражданственности и об обывательском поведении.

Задачи урока: осмыслить изученный ранее материал; дать ученикам возможность свободно высказать свое отношение к двум типам поведения – гражданскому и обывательскому.

Материалы к уроку: сказка «Зимовье зверей»; аппликации к сказке «Теремок» (два домика, персонажи сказок и мультфильмов); рабочие листы «Теремок на новый лад».

1. В начале урока учитель проверяет домашнее задание (кроссворд).

Ответы: 1. Трусость. 2. Добытчик. 3. Обыденный. 4. Предательство. 8. калека. 9. Льгота. 10. Обыватель.

Ключевое слово: обыватель. Слово, зашифрованное по порядку цифр: небокоптитель.

Вопросы для беседы (фронтально или группам с условием их обсуждения – по выбору учителя):

Где в тексте вам встретилось слово «небокоптитель»? (С.21, рассказ девочки о ее прабабушке.) Почему старушка так себя называла? (Небокоптителем).

Что бы вы ответили этой бабушке? Была ли напрасной ее жизнь?

Так кем же была героиня рассказа? Обывателем? Гражданином? (Это дискуссионный вопрос.)

Главная цель беседы – показать неоднозначность оценки обывательского поведения, развить навык всестороннего подхода к оценке действий, поступков и слов человека.

2. Учитель предлагает прочитать по ролям сказку «Зимовье зверей» и подумать, какая мудрая мысль в ней заключена.

Вопросы для обсуждения.

Кто герой этой сказки?

Кто из них в какой ситуации повел себя неправильно? (Баран, свинья, петух.)

Что было неправильным в их поведении?

Эта сказка о животных?

Вы встречали людей, которые похожи по поведению на героев этой сказки?

Главная цель беседы: выявить содержащуюся в сказке оценку обывательского поведения и привлечь для анализа личный опыт учеников.

3. Предлагается сочинить свою сценку на основе сказки «Теремок». На доске размещается аппликация – два домика и портреты сказочных персонажей. На один домик помещается табличка АО «Гражданин», на другое – ТОО «Обыватель». Группы получают рабочий лист «Теремок» на новый лад:

1. Кто из персонажей сказок мог поселиться в АО «Гражданин», а кто – в ТОО «Обыватель»?

2. Прошел год после заселения героев в теремки... Как стали выглядеть теремки и прилегающие к ним территории? (Нарисуйте это мелкими на доске или изготовьте аппликации.)

3. Прошел еще год, и появились в городке Коза и семеро козлят, негде им жить. Как встретили Козу в каждом из наших теремков? (Составьте диалог.)

Каждая группа выполняет все три задания, но представляет только одно из них (по выбору детей или учителя); остальные группы могут дополнять ответ, вносить свои предложения (дети учатся вносить конструктивные предложения и слушать одноклассников).

Обсуждение работ.

Чья сказка вам понравилась больше других? Почему?

Если «Сказка – ложь, да в ней намек...», на что намекают наши сказки?

Главная цель беседы: показать преимущества гражданского поведения перед обывательским, одобрение большинством членов общества тех людей, которые могут быть признаны гражданами.

Проекты (сказки) сдаются учителю.

4. Закрытие лицевых счетов, расчет баллов, выставление оценок в журнал.