

Формирование гражданственности и патриотизма как необходимые этапы становления личности

Из опыта работы
воспитателей
Рыжковой И.А.,
Старицыной Л.В.

В работе по патриотическому воспитанию

**«...важна честность,
открытость и, в конечном
счёте, эффективность.»**

В.В.Путин

Встреча с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодёжи и ключевым аспектам патриотического воспитания, Краснодар, 12.09.12

- «Здесь должно быть то, что объединяет всех, людей самых разных национальностей, вероисповедания и политических взглядов. Есть нечто такое, что нас объединяет: мы хотим жить, хотим жить хорошо и хотим, чтобы дети наши жили хорошо и, чтобы Отечество у нас было крепкое.»

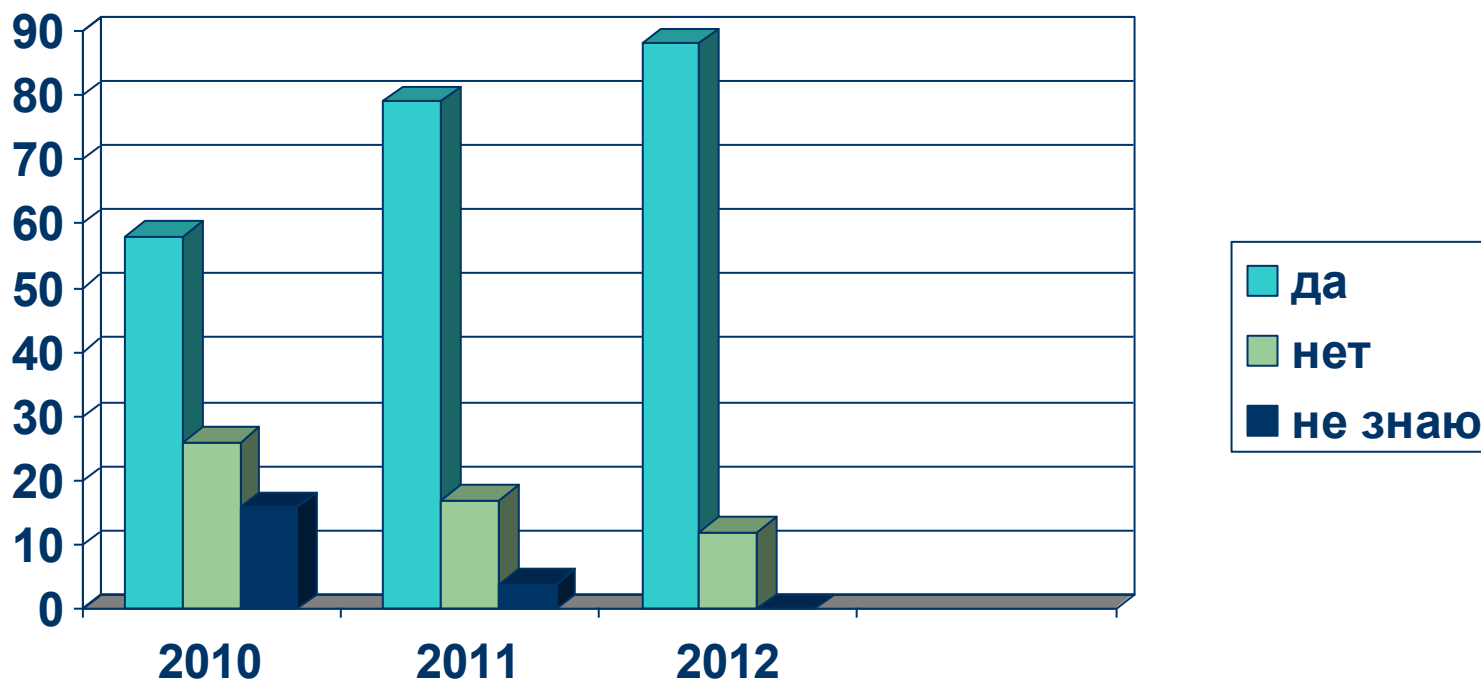
Цель воспитательного процесса ШКОЛЫ:

Создание условий для воспитания и развития личности, способной самостоятельно строить свою жизнь.

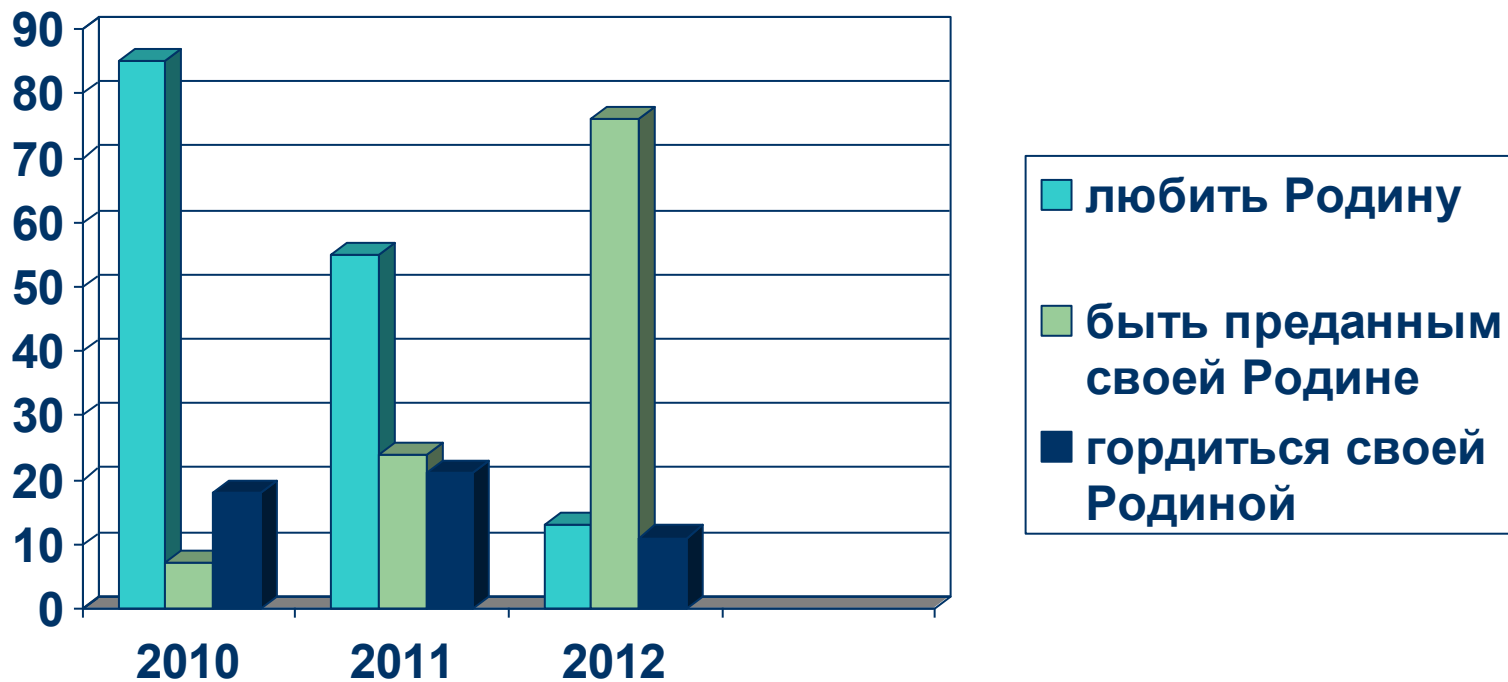
Задачи:

- -способствовать пониманию воспитанниками истинных духовных ценностей Отечества, воспитание интереса к истории и культуре страны;
- -формирование активной жизненной позиции воспитанников, воспитание самоуважения, уверенности, чести, достоинства;
- -формирование правовой культуры , изучение прав ребёнка;
- -пропагандировать здоровый образ жизни; расширить у воспитанников понятие о здоровом питании;

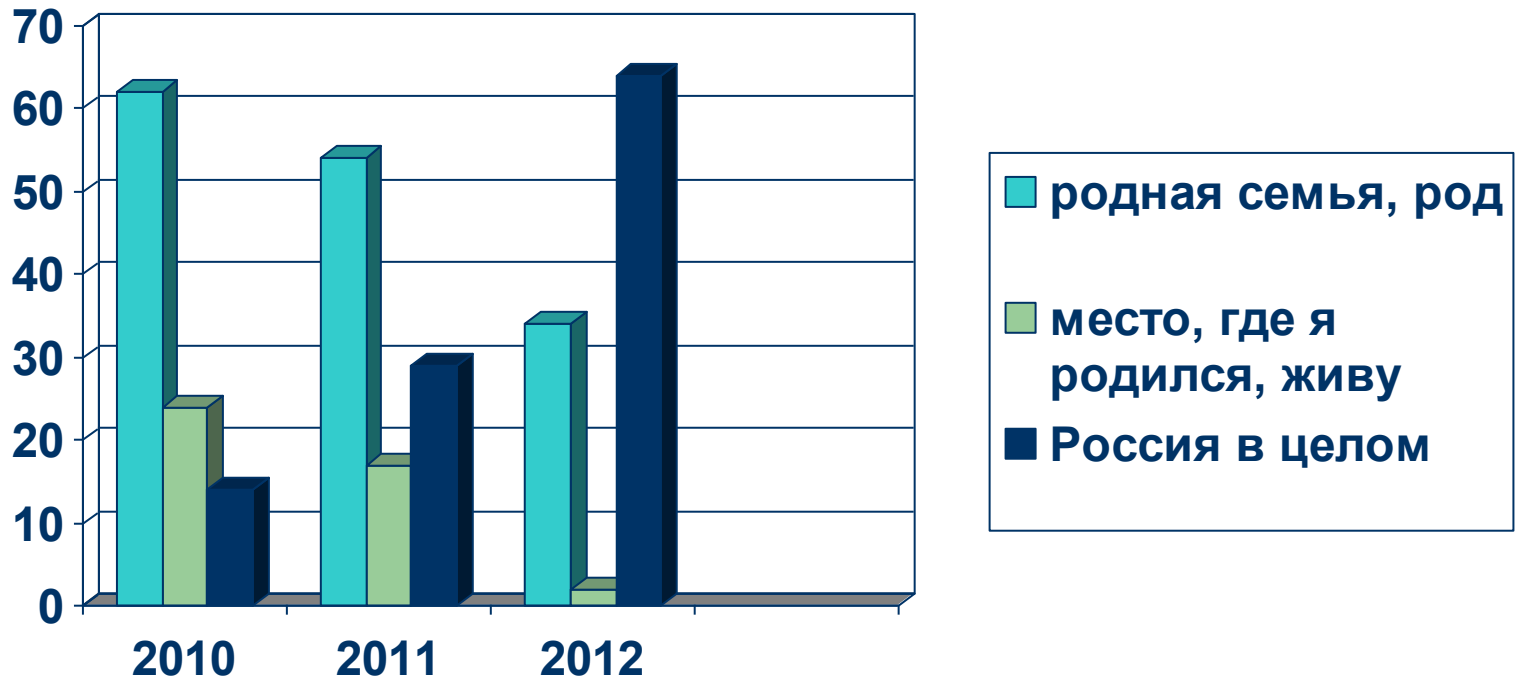
Считаешь ли ты себя патриотом своей страны?



Быть патриотом означает:



Что является определяющим в понятии «Родина»



Результаты тестирования:

- Слабо сформированная гражданская позиция;
- Понятия «толерантность», «гражданственность», «активная жизненная позиция», «общество», национальная идентичность усвоены на формально-вербальном уровне;
- Проявление минимального интереса к национальной и мировой культуре, историческому прошлому страны;
- Слабо сформированы рефлексивные, коммуникативные и презентационные умения и навыки;
- Не умеют работать в команде.

Полученный результат:

- Гражданская позиция;
- Владение понятиями «толерантность», «гражданственность», «активная жизненная позиция», «общество», национальная идентичность ;
- Проявление интереса к национальной и мировой культуре;
- Способность к толерантному общению;
- Активность при проведении массовых мероприятий.

К чему стремиться:

- Активная жизненная позиция;
- Владение понятий «толерантность», «гражданственность», «активная жизненная позиция», «общество», национальная идентичность ;
- Проявление устойчивого интереса к национальной и мировой культуре, историческому прошлому страны ;
- Способность к толерантному общению;
- Высокая активность, проявление инициативы в организации и проведении КТД.

Открытые занятия и мероприятия

Команда «САЛЮТ-98»



«День народного единства»



«Толерантность»



Экскурсия на диораму «Огненная дуга»



Работы, отмеченные в районном конкурсе «Зимние забавы»



Экскурсия в клуб моряков «Альбатрос»



Встреча с ветеранами



Поздравления ветеранов



Мероприятия к 23 февраля



«Припадаю, Россия, к твоей красоте»



«Слава, тебе Солдат!»



Возложение цветов



Экскурсия в монастырь в Холках



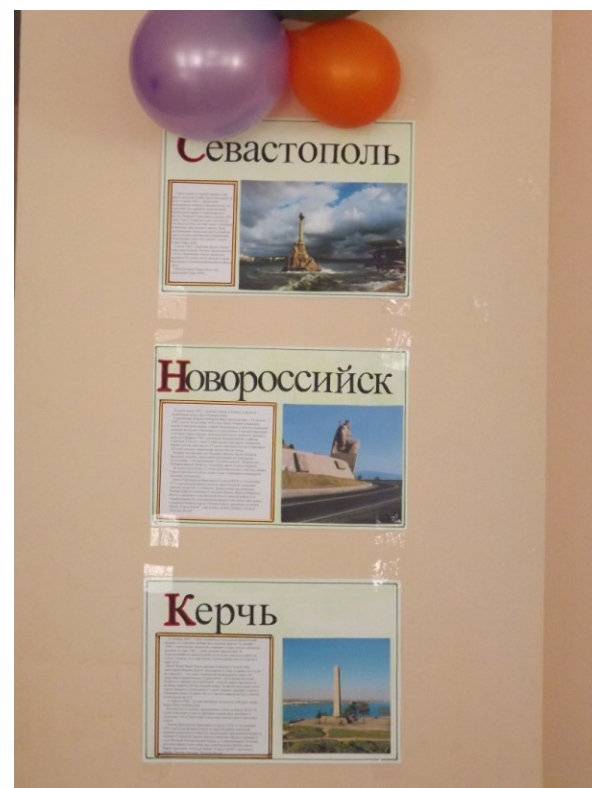
«Никто не забыт, ничто не забыто»



«Никто не забыт, ничто не забыто»



«Никто не забыт, ничто не забыто»



«Я – Гражданин России»



«День матери»



Возложение цветов к стеле «Скорбящей матери»



«Богатырские забавы»



«Богатырские забавы»



Работы, занявшие 2-е места в районных конкурсах



Н.Г. Чернышевский

- «Русский, у которого есть здравый ум и живое сердце, до сих пор не мог и не может быть ничем иным, как патриот»