

**ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-
интернат «Салют»**

**Анализ воспитательной работы в команде 2000 г.р
за 2012-2013 учебный год**



**воспитатели: Иванкова Лариса Владимировна.
Радулович Людмила Викторовна.**

Шебекино

В 2012-2013 учебном году проблема школы:

Самоопределение и саморазвитие личности воспитанника - основа учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса.

В команде были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

Изучать детей, условия их жизни в семье, типы семейного воспитания, их индивидуальные особенности, интересы и склонности.

1. Фиксировать отношения в развитии и поведении воспитанников, осуществлять психологическую и педагогическую коррекцию.

2. Оказывать помощь воспитанникам в решении жизненных ситуаций.

3. Содействовать социальной и правовой защите каждого ребёнка.

4. Организовывать учебно-воспитательный процесс.

5. Сплачивать детский коллектив

6. Организовывать разнообразную внеклассную деятельность.

7. Работать над повышением уровня воспитанности.

8. Развивать творческие способности и познавательные интересы воспитанников.

10. Организовать родительские собрания не реже 1 раза в четверть и активно сотрудничать с родителями по вопросам воспитания их детей.

В работе использовались воспитательные технологии внеурочной деятельности Н.Н Дереклеевой, личностно-ориентированные технологии, методика коллективной творческой деятельности И.П Иванова.

Разнообразие форм и методов внеурочной деятельности делало воспитательный процесс эффективным. Для успешного осуществления целей и задач воспитания был составлен перспективный план на год с учётом общешкольного плана, в соответствии с которым и велась воспитательная работа.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Здоровьесбережение
- Гражданско-правовое воспитание
- Семейное воспитание
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание

Уровень воспитанности, как показала анкета «Определение уровня воспитанности учащихся» (по результатам анкеты Н.П.Капустина)

Цель: Обоснование педагогических технологий организации взаимодействия общешкольного коллектива (всех участников воспитательного процесса).

Задачи:

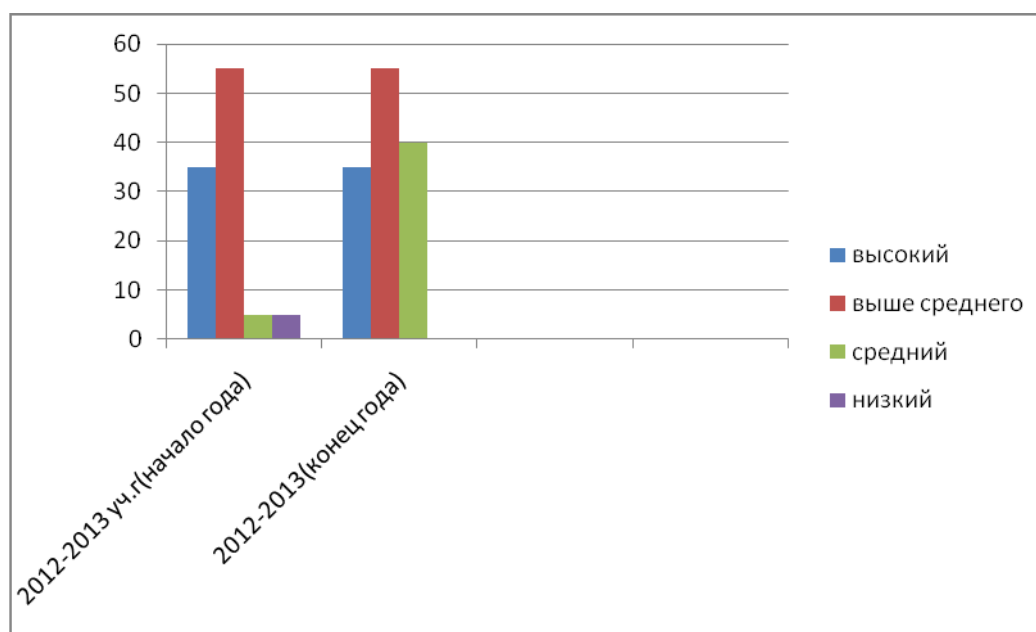
- изучение уровня воспитанности по выделенным параметрам
- раскрытие психологических резервов личности воспитанников
- определение направлений совместной работы воспитателя и психолога

2012-2013 учебный год (начало года)

| Количество детей в команде | 20 | | | | | | | |
|----------------------------|---------|---|---------------|----|---------|---|--------|---|
| | высокий | | Выше среднего | | средний | | низкий | |
| Показатели | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | 7 | 35% | 11 | 55% | 1 | 5% | 1 |
| Итого | 35% | | 55% | | 5% | | 5% | |

2012-2013 учебный год (конец года)

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|-----|---------------|-----|---------|-----|--------|---|
| Количество детей в команде | 20 | | | | | | | |
| Уровень воспитанности | высокий | | Выше среднего | | средний | | низкий | |
| Показатели | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | 7 | 35% | 11 | 55% | 2 | 10% | - | - |
| Итого | 35% | | 55% | | 10% | | 0% | |

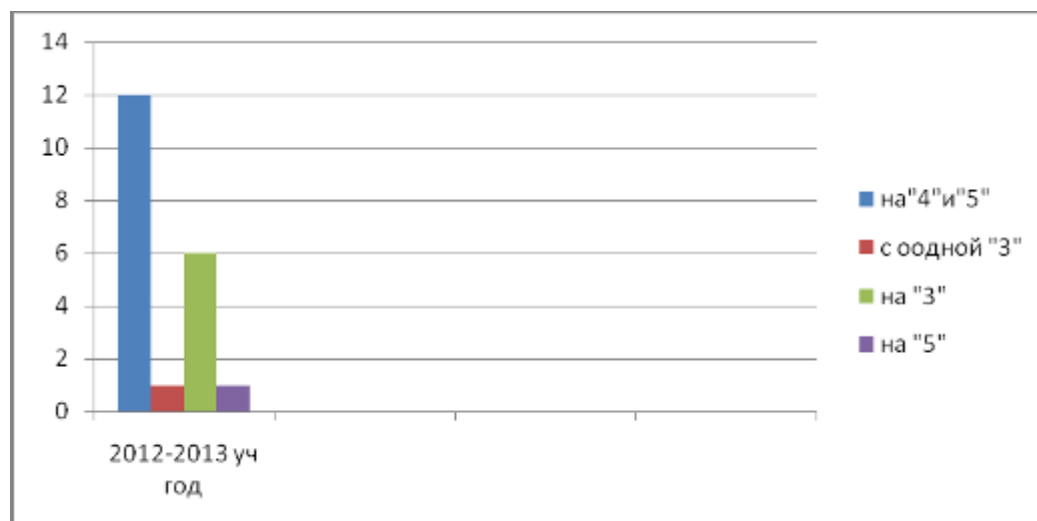


Два ребёнка зачислены в команду в мае 2013 года, диагностика уровня воспитанности не проводилась. (Пашенко Н, Ковалёв К)

Недопустимый уровень воспитанности школьника характеризуется отрицательным опытом поведения, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий.

2012-2013 учебный год 100% успеваемость.

| Количество учащихся в команде | Все «5» | Успевают на «4»и«5» | Имеют одну «3» | Имеют несколько «3» | Неуспевающие |
|-------------------------------|-------------|---|-----------------------------|---|--------------|
| 22 | 1.Ковалёв К | 1.Старых А, 2.Слетин И, 3.Воробьёв В, 4.Старченко Ф, 5.Лямчев Я, 6.Харитонов В, 7.Ярлыков Д, 8.Мягкий С, 9.Дубовых С. 10.Михайлусенко И, 11.Прокопенко М, 12.Николаенко С. | 1.Ключищев Я(русский язык), | 1.Бровченко Д 2.Пащенко Н 3.Селивёрстов А 4.Плевако Я 5.Бибичев Е 6.Маслюк Д | Нет |

**Характеристика команды**

В команде 22 человек 2000 г.р. Мальчики прибыли из разных районов Белгородской области. У ребят разный уровень воспитанности, умение общаться со взрослыми и друг с другом. Разный уровень толерантности. У большинства мальчиков положительная мотивация.

Команда «Салют-2000» организована 1 сентября 2012 года. В состав команды входят 22 учащихся. По состоянию физического развития группа принадлежит к основной группе занятия спортом.

В команде: 5 ребят из г. Ст. Оскола, 5 - из г. Шебекино, 3 - из Прт Ровеньки, а также ребята, проживающие в городах Строитель, Белгород, Валуйки, Россошь, Воронеж, Курчатов, Обоянь. Основная часть команды воспитываются в полных благополучных семьях, 3 человека – из неполных семей.

Успеваемость в команде по данным хорошая, на «4»-«5» закончили 12 учащихся, Ковалёв К отличник, тяжело даётся учёба Селивёрстову Андрею, но у него есть желание учиться.

Плевако Ярослав не имеет желания учиться, ленится, невнимателен, с трудом выполняет домашнее задание. Все учащиеся принимают активное участие в общественных мероприятиях. Хорошо, с выражением, читают стихи, поют песни, танцуют. Это-Николаенко Святослав, Старых Антон, Ключищев Ярослав, Прокопенко Максим, Дубовых Сергей, Кузора Сергей, Михайлусенко Игорь, Бровченко Данил, Ярлыков Денис, хорошо поёт: Лямчев Ярослав, Николаенко Святослав, Старых Антон.

Ребята участвовали в товарищеских встречах в Харькове, Шебекино, Белгороде; в Мариуполе мальчишки заняли 3-е место. На предстоящих весенних каникулах дети будут участвовать в крупном международном турнире, который состоится в городе Геленджик. Заняли 3-е место в зональном турнире кубка «Черноземье»

Взаимоотношения внутри коллектива.

Группа достаточно сплоченная. Всем обучающимся интересно учиться именно в этом интернате, их не пугает повышенная нагрузка. На общешкольных мероприятиях всегда готовы выступить за честь команды. Для всех детей общими ценностями являются здоровье, активный образ жизни, дружба, товарищество. Как таковых отдельных группировок нет, ребята доброжелательны по отношению друг к другу, всегда проявляют отзывчивость, в трудной ситуации поддерживают друг друга. В то же время проявляют взаимную требовательность и в учебе, и в жизни.

В целом группа организована. Психологическая обстановка в коллективе доброжелательная. Ребята к концу года, стали более ответственны, работать с ними приятно и интересно.

Гражданско-патриотическое воспитание

В работе по этому направлению использовали программу «Патриот». Это направление дало возможность воспитанникам получить информацию по истории нашей области, города, позволило узнать много интересных фактов ВОВ, её взрослых и юных героев, жизнь людей в тылу, познакомиться с гражданской позицией современников. Интересны были формы работы, прививавшие подросткам любовь к своей стране, гордость за её прошлое и настоящее.

Экскурсии по городу Шебекино, посещение музея нашего города.









Встречи с интересными людьми: ветеранами ВОВ, с членами клуба «Альбатрос», участие в конкурсе военной песни, конкурсе стихов наших земляков, в школьном мероприятии «Литературная гостиная», проведено открытое общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Победы.





Выпуски газет: «Освобождение города Шебекино», «Герои Отечества», «День народного единства», «23 февраля», «Земляки герои».



Духовно-нравственное воспитание

Очень важно формировать нравственную культуру ребёнка, осуществлять его духовное просвещение, воспитывать милосердие, толерантность, пробуждать интерес к самому себе, желание самосовершенствоваться. Добиться этого помогли беседы «Золотое правило нравственности», «Где родился, там и пригодился», «Дружба-главное чудо», «Толерантность», «Я и мои друзья». Приняли участие в неделе Толерантности, где в конкурсе плакатов заняли 1-е место.





Здоровьесбережение.

Неслучайно эти два термина объединены воедино. Невозможно иметь здоровых детей, если они будут подвергаться опасности, как с физической стороны, так и психической. Очень важно формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Ничто не может радовать человека, как его здоровье.

Мы выработали такие правила здоровьесбережения: соблюдайте режим, больше двигайтесь, обращайтесь больше внимания на питание, старайтесь получать как можно больше положительных эмоций, гоните прочь уныние и тоску, желайте себе и окружающим только добра. Работа в этом направлении велась совместно с медиками, диетсестрой, тренерами, соц.педагогом, психологом.



Гражданско-правовое воспитание

Основной целью этого направления являлось: обобщение знаний об основных правах детей их обязанностях. Воспитывать у детей уважение к высказываниям одноклассников, их правам. Объяснить детям об общих принципах, на которых основаны межличностные взаимодействия. Развитие социальной восприимчивости навыков взаимопонимания между людьми. Обучение ребят эффективным способом проявления интеллектуальных способностей во внеурочное время, изучение правовых норм, знакомство с основами Трудового Законодательства, законами семейного кодекса. Воспитанники принимали активное участие в предметных неделях, конкурсах стихов. Вместе с классными руководителями и тренерами проводились

собрания команды по подведению итогов успеваемости, обсуждению успехов в учёбе каждого ребёнка, выработывалась стратегия на преодоление трудностей. «Права и обязанности учащихся в школе», «Знаешь ли ты Устав школы?», беседа с соц. педагогом на тему «Дети и право».

Семейное воспитание

Формирование культуры общения, воспитание толерантности и организация просвещения подростков как будущих отцов. Велась работа по изучению взаимоотношений воспитанников с их родителями. Для эффективной работы использовались анкеты, индивидуальные беседы, родительские собрания, классные часы совместные праздники.



Трудовое воспитание

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью совместного проживания. Поэтому дети поддерживают порядок и несут дежурство по комнатам и столовой, содержат в чистоте и порядке себя и свои вещи. Дети заняли 1-е место в конкурсе «Лучшая комната».



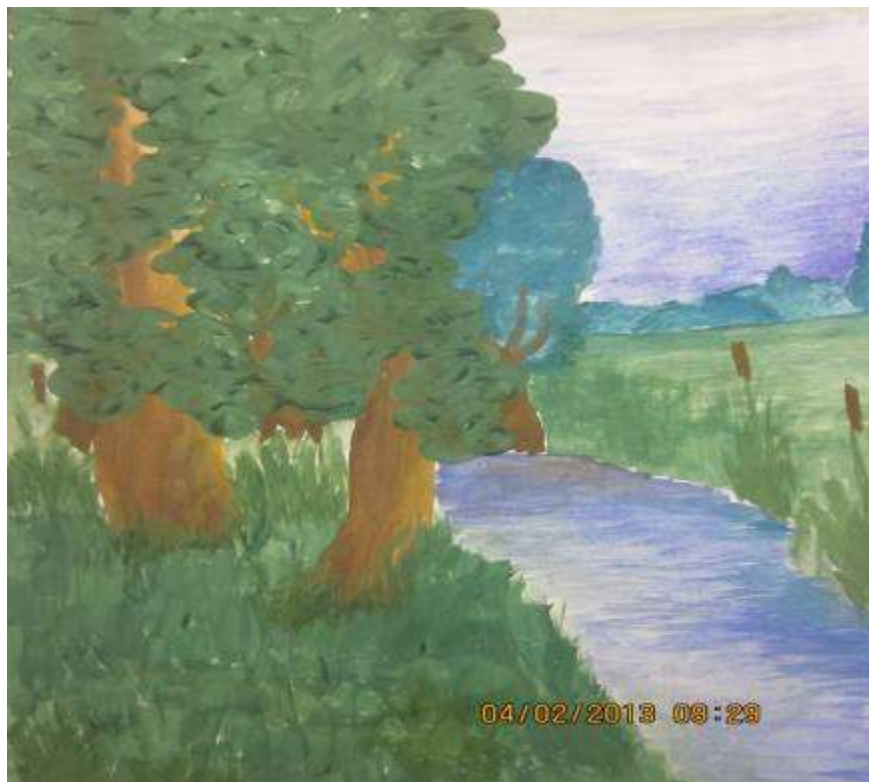
Экологическое воспитание

Основной целью этого направления являлось углубить и расширить экологические знания;

- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные,
- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности,
- сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе.

Беседы, экскурсии в лес, выпуск плакатов «Береги природу» наблюдения за птицами и растениями, инструктажи о правилах поведения в лесу, всё это позволило расширить экологические знания детей.





Педагогическое взаимодействие с семьями учащихся

Существует проблема, связанная с взаимодействием родителями. Посещение родительских собраний невысокое 50%, это связано с тем что воспитанники проживают в дальних районах Белгородской области, а двое воспитанников проживают в Воронежской области, один учащийся проживает в Курской области, один учащийся –в Липецкой области. Общение с родителями происходит также по телефону и по приезду их в школу. Работа с родителями фиксируется в тетради.

Команда приняла участие: Выпуск газеты «1 сентября», «День Учителя», «Новый год», урок-путешествие «История Славянской письменности и культуры, неделя психологии, конкурс «Цветы как признание» общешкольные мероприятия: День Учителя, , Новый год , 23 февраля, в открытом занятии 8 марта, 9 мая, литературная гостиная, «Последний звонок».









Выводы:

В целом, можно отметить, что поставленные задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год, выполнены:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось исходя из интересов и возможностей детей. При проведении мероприятий применялся личностно-ориентированный подход, что позволило вовлечь в мероприятие каждого ребёнка.

- Каждый ребёнок полностью проявил себя и свои творческие способности.

- Систематическая работа по сплочению детского коллектива изменила характер общения воспитателя с командой.

- Выработаны детьми законы жизни команды.

- Взаимопонимание и контакты установлены с родителями.

- **На следующий год следует решать следующие задачи:**

- Продолжить совместную работу с родителями в учебно-воспитательном процессе, организация совместного досуга.

- Продолжить работу по сплочению коллектива

- Организация самоуправления в команде