

СОГЛАСОВАН
С управляющим советом
ГБОУ ШОСШИ «Салют»
Протокол № 2
от «26» августа 2013 г.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №13
от «25» июня 2013 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная
спортивная школа-интернат «Салют»
на 2013-2014 учебный год**

СОГЛАСОВАНО
С управляющим советом
ГБОУ ШОСШИ «Салют»
Протокол № 2
От «26» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ШОСШИ «Салют»
Е.А.Рогов
Приказ № 413/3
от «28» августа 2013 г.

РЕЖИМ РАБОТЫ

ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат
«Салют»
на 2013-2014 учебный год

1. Количество классов-комплектов:

II ступень		III ступень
6-х классов – 1	8-х классов - 2	10-х классов – 2
7-х классов -3	9-х классов - 2	11-х классов - 2
Всего:8		Всего:4

Итого:12 классов-комплектов, из них 10-11 кл. профильные (спортивно-педагогический профиль)

2. ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» работает в режиме шестидневной рабочей недели, в 1 смену.

Понедельник-пятница – учебные и; суббота- учебно-тренировочные занятия.

3. Начало занятий в 8 часов 00 минут.

4. Продолжительность урока – 45 минут.

5. Расписание звонков:

1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
3 урок	9.55-10.40
4 урок	10.50-11.35
5 урок	11.45-12.30
6 урок	12.50-13.35
7 урок	14.00-14.45

6. Режим дня

Режимный момент	Время
Подъём	6.45-6.50
Утренняя зарядка	6.50-7.10
Гигиенические процедуры	7.10-7.30
Завтрак	7.35-7.55
Учебные занятия	8.00-14.45
Второй завтрак	9.40-9.50
Обед (по командам)	12.30-12.50 13.35-14.00
Учебно-тренировочные занятия (по командам)	14.00
Полдник	16.15
Свободное время, прогулка на свежем воздухе	16.30-17.00
Самоподготовка (по командам)	15.30-19.00
Ужин	19.00-19.20
Самоподготовка (по командам)	19.20-20.30
Занятия по интересам, свободное время	21.30-21.00
Второй ужин	21.00-21.15
Свободное время, гигиенические процедуры	21.15-22.00
Отбой	22.00

СОГЛАСОВАНО
С управляющим советом
ГБОУ ШОСШИ «Салют»
Протокол № 2
От «26» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ШОСШИ «Салют»
-  Е.А.Рогов
Приказ № 113/3
от «28» августа 2013 г.

**Годовой календарный учебный график
ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная
спортивная школа– интернат «Салют»
на 2013 – 2014 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в ГБОУ ШОСШИ «Салют»:

- начало учебного года – **02.09.2013г.**
- продолжительность учебного года: в 9,11 классах-34 недели
в 6-8,10 классах - 35 недель

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Количество классов - комплектов
6	1
7	3
8	2
9	3
10	2
11	2
Итого:	12

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
учебный год делится:

- на второй ступени в 6-8-ых – 9-ых классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1-ая четверть	02.09.13	01.11.13	9
2-ая четверть	11.11.13	27.12.13	7
3-ая четверть	13.01.14	21.03.14	10
4-ая четверть	31.03.14	30.05.14 – 6-8 классы	9
		23.05.14 – 9 классы	8
Всего учебных недель			34 недели -9 классы 35 недель- 6-8 классы

- на третьей ступени в 10-ых – 11-ых классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
1-ое полугодие	02.09.13	27.12.13	16
2-ое полугодие	13.01.14	30.05.14 - 10 классы 23.05.14 – 11 классы	19 18
Всего учебных недель			34 недели -11 классы 35 недель- 10 классы

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	начало каникул	окончание каникул	
Осенние	02.11.13	10.11.12	9
Зимние	30.12.13	12.01.14	14
Весенние	22.03.14	30.03.14	9

Продолжительность каникул в течение учебного года -32 календарных дня.

Летние каникулы (не менее 8 недель):

6-8,10 классы – с 1 июня по 31 августа 2014 года;

9, 11 классы – устанавливаются с учетом графика государственной (итоговой) аттестации.

10 классы - устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов в области обороны и их подготовке по основам военной службы

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность рабочей недели:5-ти дневная рабочая неделя в 6-х - 11-х классах;
- продолжительность урока: 6-11 классы – **45 минут**;
- расписание звонков:

№ урока	Продолжительность
<i>1 урок</i>	<i>8.00 – 8.45</i>
<i>2 урок</i>	<i>8.55 – 9.40</i>
<i>3 урок</i>	<i>9.55 – 10.40</i>
<i>4 урок</i>	<i>10.50 – 11.35</i>
<i>5 урок</i>	<i>11.45 – 12.30</i>
<i>6 урок</i>	<i>12.50 – 13.35</i>
<i>7 урок</i>	<i>14.00-14.45</i>

5. Регламентирование образовательного процесса:

- первая половина дня:
8.00 – 14.45–учебные занятия.
- вторая половина дня:

14.00 -19.00- учебно-тренировочные занятия, свободное время, прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам, самоподготовка;

19.00-21.00 - свободное время, занятия по интересам, самоподготовка; прогулка на свежем воздухе.

Праздничные дни:

4 ноября — День народного единства.

1, 2, 3, 4, 5, 6 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России

СОГЛАСОВАНО

С управляющим советом
ГБОУ ШОСШИ «Салют»
Протокол № 1/
от «26» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШОСШИ «Салют»
Е.Рогов
Приказ № 109/3
от «28» августа 2013г.

**Годовой календарный учебный график
дополнительного образования по направлению «футбол»
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»
на 2013-2014 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года в ГБОУ «Шебекинская
общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»:**

Начало учебного года – 02.09. 2013г.

Начало учебных занятий – 02.09.2013г.

Продолжительность учебного года – 46 недель в условиях школы-интерната и 6 недель оздоровительный отдых и работа по индивидуальным планам

	1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
	02.09.- 28.12.	17 нед.		13.01.- 29.06. 28.07.- 31.08.	29 нед.		
Учебно-тренировочная группа 2 года обучения	02.09.- 28.12.	17 нед.	30.12.- 12.01. (2 нед.)	13.01.- 29.06. 28.07.- 31.08.	29 нед.	30.06.- 27.07. (4 нед.)	52 нед.
Учебно-тренировочная группа 3 года обучения	02.09.- 28.12.	17 нед.	30.12.- 12.01. (2 нед.)	13.01.- 29.06. 28.07.- 31.08.	29 нед.	30.06.- 27.07. (4 нед.)	52 нед.
Учебно-тренировочная группа 4 года обучения	02.09.- 28.12.	17 нед.	30.12.- 12.01. (2 нед.)	13.01.- 29.06. 28.07.- 31.08.	29 нед.	30.06.- 27.07. (4 нед.)	52 нед.
Учебно-тренировочная группа 5 года обучения	02.09.- 28.12.	17 нед.	30.12.- 12.01. (2 нед.)	13.01.- 29.06. 28.07.- 31.08.	29 нед.	30.06.- 27.07. (4 нед.)	52 нед.
Группа спортивного совершенствования 1 года обучения	02.09.- 28.12.	17 нед.	30.12.- 12.01. (2 нед.)	13.01.- 29.06. 28.07.- 31.08.	29 нед.	30.06.- 27.07. (4 нед.)	52 нед.
Группа	02.09.-	17	30.12.-	13.01.-	29	30.06.-	52

спортивного совершенствования 2 года обучения	28.12.	нед.	12.01. (2 нед.)	29.06. 28.07.- 31.08.	нед.	27.07. (4 нед.)	нед.
--	--------	------	--------------------	-----------------------------	------	--------------------	------

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебно-тренировочная группа **2 года обучения** 12 часов в неделю – 6 дней по 2 часа.

Учебно-тренировочная группа **3 года обучения** 14 часов в неделю – 4 дня по 2 часа и 2 дня по 3 часа.

Учебно-тренировочная группа **4 года обучения** 16 часов в неделю – 2 дня по 2 часа и 4 дня по 3 часа.

Учебно-тренировочная группа **5 года обучения** 18 часов в неделю – 6 дней по 3 часа.

Группа спортивного совершенствования **1 года обучения** 20 часов в неделю – 4 дня по 3 часа и 2 дня по 4 часа.

Группа спортивного совершенствования **2 года обучения** 24 часа в неделю – 6 дней по 4 часа.

3. Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы-интерната.

Продолжительность занятия - 45 минут.

**Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»
в 2013/2014 учебном году**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы-интерната «Салют» на 2013/2014 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
14. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002г № 2783.
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
17. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196.
18. Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате (утверждено постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 612, в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.10.1996 г. №1203, от 28.08.1997 г. № 1117, от 23.12.2002 г. № 919

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
2. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
3. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2012-2013 учебном году.

Уровень образовательного учреждения

1. Устав, концепция и образовательная программа ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют».

Учебный план ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, базисного учебного плана Белгородской области.

Школа-интернат предоставляет воспитанникам оптимальные условия для получения качественного и доступного образования.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, самообразования;
- создание условий для развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения;
- обеспечение продуктивного сочетания учебной и спортивной составляющих деятельности учреждения.

Учебный план школы - интерната направлен на достижение следующих задач:

- реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися основного и среднего общего образования и выполнение государственного стандарта;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей обучающихся для их успешной социализации;
- сохранение здоровья воспитанников
- развитие системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Обучение в школе-интернате осуществляется по двум уровням:

- основное общее образование – 6 - 9 классы
- среднее общее образование – 10-11 классы

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Учебный план ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, обеспечивает выполнение федерального, регионального, образовательного учреждения компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям в соответствии с интересами и потребностями воспитанников. Инвариантная часть представляет реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам учреждения овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Вариативная часть учебного плана представлена профильными общеобразовательными предметами и компонентом образовательного учреждения (элективные курсы).

2. Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-8,10 классов проводится как письменно, так и устно.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
6	Математика	Экзамен
	Русский язык	Тестирование
7	Алгебра	Экзамен
	Русский язык	Тестирование
8	Биология	Экзамен
	Русский язык	Изложение
10	Биология	Экзамен
	Русский язык	Сочинение

Решение о сроках проведения промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом школы-интерната и утверждается приказом директора.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование (осуществляется в 6- 9 классах. Нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает освоение воспитанниками общеобразовательных программ основного общего образования базового уровня. В учебном плане второй ступени обучения используются полностью федеральный и региональный компоненты.

Перечень предметов для изучения в 6-9 классах:

1. «Русский язык» в объёме 3 часов в неделю в 6-х, 7-х и 8-х классах , 2 часов в неделю в 9-х классах. За счёт компонента образовательного

учреждения добавлены часы для изучения «Русского языка» в 6-х классах – в объёме 2 часов в неделю и 1 часа в 7-х классах.

2. «Литература» в объёме 2 часов в неделю в 6,7,8-х классах, 3 часов в неделю в 9-х классах.
3. «Английский язык» в объёме 3 часов в неделю в 6,7,8,9-х классах. Немецкий язык в количестве 3 часов в неделю в 7,9-х классах.
4. «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 6-х классах.
5. «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю в 7,8,9-х классах.
6. «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю в 7,8,9-х классах.
7. «Информатика и ИКТ» в объёме 1 часа в неделю в 8-х классах, 2 часов в неделю в 9-х классах.
8. «История» в объёме 2 часов в неделю в 6,7,8,9-х классах.
9. «Обществознание» в объёме 1 часа в неделю в 6,7,8,9-х классах.
10. «География» в объёме 1 часа в неделю в 6-х классах, 2 часов в неделю в 7,8,9-х классах. В 6-х классах за счёт компонента образовательного учреждения для реализации программы В.П.Дронова добавлен 1 час в неделю.
11. «Физика» в объёме 2 часов в неделю в 7,8,9-х классах.
12. «Химия» в объёме 2 часов в неделю в 8,9-х классах.
13. «Биология» в объёме 1 часа в неделю в 6-х классах, 2 часов в неделю в 7,8,9-х классах.

14. В рамках учебного предмета «Искусство» изучаются самостоятельные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю в 6-7 классах. В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» изучается в объёме 1 часа в неделю.

15. «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 6,7-х классах, в размере 1 часа в неделю за счёт федерального компонента и 1 часа в неделю за счёт регионального компонента в 8-х классах.

16. «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю: в 6,7,9-х классах - за счёт регионального компонента; в 8-х классах - за счёт федерального компонента.

17. «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю в 6,7,8,9-х классах.

18. «Православная культура» изучается в 6,7,8,9-х классах за счёт регионального компонента в объёме 1 часа в неделю.

В 9 классе введено изучение образовательного курса «Человек и профессия» в объёме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения. Основной целью данного курса является формирование у воспитанников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Предпрофильная подготовка не реализуется в полном объёме в связи со спецификой учреждения (дополнительное образование по направлению «Футбол» осуществляется по отдельному учебному плану с 6 класса).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение воспитанниками общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей воспитанников, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения.

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы-интерната необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Задачами третьей ступени обучения являются расширение и углубление знаний по профильным дисциплинам спортивно-педагогического профиля; подготовка к продолжению образования.

Компонент образовательного учреждения использован для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: «Физика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»;

- для введения в 10-11 классах учебного предмета «Информатика и ИКТ» «География»;

- изучения элективных учебных курсов;

Перечень предметов для изучения в 10-11 классах:

1. «Русский язык», на изучение которого в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю (федеральный компонент). С целью повышения общей грамотности и подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, за счёт часов компонента образовательного учреждения введён элективный курс «Стилистика» - в объёме 1 часа в неделю (10-11 классы)
2. «Литература» в объёме 3 часов в неделю.
3. «Английский язык»/ «Немецкий язык» - в объёме 3 часов в неделю.
4. «Алгебра и начала математического анализа» - в объёме по 2,5 часа в неделю в 10-11 классах.
5. «Геометрия» - в объёме по 1,5 часа в неделю в 10-11 классах.

Для реализации программ учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» (автор Зубарева И.И.) и «Геометрия» (автор Атанасян Л.С.) в учебный план добавлено по 0,5 часа в неделю соответственно (всего 1 час в каждом классе за счёт часов компонента образовательного учреждения).

В 10-11х классах в объёме по 1 часу в неделю за счёт часов школьного компонента введён элективный курс «Алгебра+: рациональные и

иррациональные алгебраические задачи», который призван помочь старшеклассникам систематизировать знания и умения в элементарной алгебре; повысить свою логическую культуру, достичь уверенных навыков в решении стандартных конкурсных задач по алгебре и подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

6. «Информатика и ИКТ» в объёме 1 часа в неделю введён за счёт часов компонента образовательного учреждения в 10-11х классах.
7. «История» изучается в объёме 2 часов в неделю 10-11х классах.
8. «Обществознание» в объеме 2 ч. в неделю.

За счёт компонента образовательного учреждения с целью расширить образовательную область «Обществознание» введён элективный курс «Основы делового общения» в 10-11х классах по 1 часу в неделю. Изучение данного курса связано со сдачей при поступлении в БелГУ на факультет физического воспитания предмета «Обществознание».

9. «Химия» в объёме 1 часа в неделю.
10. «Физика» в объёме 1 часа в неделю. В 10-11х классах увеличено количество часов (на 1 час за счёт часов компонента образовательного учреждения) для реализации программы по «Физике» автора Г. Мякишева, которая предусматривает изучение учебного предмета в объёме 2-х часов в неделю.
11. «География» в объёме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения.
12. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11х классах преподаётся в объёме 1 часа в неделю за счет федерального компонента.
13. «Православная культура» в 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю - региональный компонент.
14. Учебный предмет «Биология» изучается на профильном уровне в объёме 3 часов в неделю. Предмет выбран для изучения на профильном уровне в связи с тем, что он входит в состав обязательных предметов для сдачи при поступлении в БелГУ на факультет физического воспитания.
15. «Физическая культура» на профильном уровне (спортивно-педагогический профиль) в объёме 4 часов в неделю.

В 10-х классах введён элективный курс «Основы анатомии, физиологии и гигиены физического воспитания» за счёт часов компонента образовательного учреждения в количестве 1 часа в неделю, который способствует осознанному выбору выпускниками школы-интерната пути дальнейшего образования и планирования своей профессиональной карьеры.

Дополнительное образование

Учебная деятельность в школе-интернате имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения воспитанников, развития и реализации их способностей. В школе-интернате параллельно организовано дополнительное образование по направлению «Футбол» (6-11 классы).

Учебный план

ГБОУ "Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат "Салют" на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VI (а)	VII (а,б,в)	VIII (а,б)	IX (а,б)
Русский язык	3	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский язык	-	-	3	-
<i>Англ.язык\немец.язык</i>	3	3		3
Математика	5	-	-	-
Алгебра	-	3	3	3
Геометрия	-	2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
Биология	1	2	2	2
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Музыка	1	1	-	-
Изобразительное искусство	1	1	-	-
Искусство	-	-	1	1
Технология	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	25	29	31	30
Региональный компонент:				
Православная культура	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	1
Технология	-	-	1	
Элективный курс «Человек и профессия»	-	-	-	1
Итого	2	2	2	3
Компонент общеобразовательного учреждения:				
Русский язык	2	1	-	-
География	1	-	-	-
Итого	3	1	-	-
ИТОГО	30	32	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат
«Салют» на 2013-2014 учебный год
(10а, 10б классы)**

Спортивно – педагогический профиль

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		федеральн.	региональн	Компонент образоват учрежден.
1.Базовые общеобразовательные предметы				
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Английский язык/немецкий язык	3		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Православная культура		1	
	Алгебра и начала математического анализа	2,5		0,5
	Геометрия	1,5		0,5
	Информатика и ИКТ			1
	География			1
	Физика	1		1
	Химия	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Итого:		18	1	4
Всего:		23		
II. Профильные общеобразовательные предметы				
	Физическая культура	4		
	Биология	3		
Итого:		7		
Всего:		7		
III. Элективные курсы				
	«Стилистика»		1	
	«Основы делового общения»		1	
	«Алгебра+:рациональные и иррациональные алгебраические задачи»		1	
	«Основы анатомии, физиологии и гигиены физического воспитания»		1	
Итого:			4	
Максимальн. нагрузка			34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат

«Салют» на 2013-2014 учебный год

(11а, 11б классы)

Спортивно – педагогический профиль

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		федеральн.	региональн	Компонент образоват учрежден.
1.Базовые общеобразовательные предметы				
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Английский язык/немецкий язык	3		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Православная культура		1	
	Алгебра и начала математического анализа	2,5		0,5
	Геометрия	1,5		0,5
	Информатика и ИКТ			1
	География			1
	Физика	1		1
	Химия	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Итого:		18	1	4
Всего:		23		
II. Профильные общеобразовательные предметы				
	Физическая культура	4		
	Биология	3		
Итого:		7		
Всего:		7		
III. Элективные курсы				
	«Стилистика»		1	
	«Основы делового общения»		1	
	«Алгебра+:рациональные и иррациональные алгебраические задачи»		1	
	«Основы анатомии, физиологии и гигиены физического воспитания»		1	
Итого:			4	
Максимальн. нагрузка			34	

Учебно-методический комплекс на 2013-2014 учебный год

Предмет	Класс	Программа		Год Издания	Учебники			
		Вид	Автор		Автор	Название	Год издания	Обеспеченность
Русский язык	6	Базовый уровень	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	2010	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс М.: «Просвещение»	2011	100%
	7	Базовый уровень	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 класс. М.: «Просвещение»	2011	100%
	8	Базовый уровень	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений, 8 класс М.: «Просвещение»	2013	100%
	9	Базовый уровень	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений, 9 класс – М.: «Просвещение»	2013	100%
	10	Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. 10-11 классы./базовый уровень / Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2011	100%
	11	Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. 10-11 классы./базовый уровень. /Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2012	100%
Литера	6	Базовый	Меркин Г.С.	2011	Меркин Г.С.	Литература. 6	2013	100%

тура		уровень				класс. Часть 1- 2. Учебник для общеобразовательн ых учреждений М.: «Русское слово»,		
	7	Базовый уровень	Меркин Г.С.		Меркин Г.С.	Литература. 7 класс. Часть 1- 2. Учебник для общеобразовательн ых учреждений, М.: «Русское слово»,	2009	100%
	8	Базовый уровень	Меркин Г.С		Меркин Г.С	Литература. 8 класс. Часть 1- 3 Учебник для общеобразовательн ых учреждений. М.: «Русское слово»	2011	100%
	9	Базовый уровень	Автор- составитель Зинин С.А.	2010	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература.9 класс. Часть 1- 2. Учебник для общеобразовател ьных учреждений М.: «Русское слово»	2 0 1 1	10 0 %
	10	Базовый уровень	Авторы- составители Зинин С.А., Чалмаев В.А.	2011	Сахаров В.И., Зинин С.А.	Литература.10 класс. Часть 1- 2./базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовател ьных учреждений М.: «Русское слово»	2 0 1 1	10 0 %
	11	Базовый уровень			Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература. 11класс. Часть 1- 2./базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовател ьных учреждений. М.: «Русское слово»	2 0 1 2	10 0 %
Англи йский язык	6	Базовый уровень	Биболетова М.З., Трубанева Н.К.	2010	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием.	2 0 1	10 0 %

					6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Титул»	3	
	7	Базовый уровень	Биболетова М.З., Трубанева Н.К.	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием. 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: «Титул»	2 0 1 1	10 0 %
	8	Базовый уровень	Биболетова М.З., Трубанева Н.К.	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием. 8 класс – Учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Титул»	2 0 1 1	10 0 %
	9	Базовый уровень	Биболетова М.З., Трубанева Н.К.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И.	Английский язык: Английский с удовольствием. – 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Титул»	2011	100%
	10	Базовый уровень	Биболетова М.З., Трубанева Н.К.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык: Английский с удовольствием. 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Титул»	2 0 1 1	10 0 %
	11	Базовый уровень		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык: Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Титул»	2 0 1 2	10 0 %

						ьных учреждений. М.: «Титул»		
Немецкий язык	6	Базовый уровень	Бим И.Л.	2008	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение».	2 0 1 2	10 0 %
	7	Базовый уровень			Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение».	2 0 1 2	10 0 %
	8	Базовый уровень			Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2 0 1 2	10 0 %
	9	Базовый уровень	Бим И.Л.	2008	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение»	2 0 1 1	10 0 %
	10	Базовый уровень			Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык. 10 класс./базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение	2 0 1 1	10 0 %
	11	Базовый уровень			Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В.	Немецкий язык. 11 класс./базовый и профильный уровни/ Учебник для	2 0 1 2	10 0 %

						общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»		
Математика	6	Базовый уровень	Автор-составитель Жохов В.И.	2010	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Мнемозина»	2012	100%
Алгебра	7	Базовый уровень	Ю.П. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И.Нешков С.Б.Суворова	2009	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И.	Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина»	2012	100%
	8	Базовый уровень	Ю.П. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И.Нешков С.Б.Суворова		Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И.	Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс . М.: «Мнемозина»	2012	100%
	9	Базовый уровень	Ю.П. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И.Нешков С.Б.Суворова		Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И..	Алгебра. 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: «Мнемозина»	2012	100%
	10	Базовый уровень	Авторы-составители Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2009	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. М.: «Мнемозина»	2011	100%
	11	Базовый уровень			Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина»	2012	100%
Геометрия	7 8	Базовый уровень	Атанасян Л.С.	2008	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия. 7-9 классы – М.:	2011	100%

	9				Кадомцев С.Б.	«Просвещение»,	2013	
	10	Базовый уровень		2010	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 10-11 классы / базовый и профильный уровни/– М.: «Просвещение»	2011	100%
	11	Базовый уровень			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 10-11 классы. /базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2012	100%
Информатика и ИКТ	8	Базовый уровень	И.Г.Семакин Л.А.Залогов а С.В.Русаков Л.В.Шестаков	2012	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В.	Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Бином»	2010 2011	100%
	9				Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Бином»	2010 2011	100%
	10	Базовый уровень	Н.Д.Угринович	2012	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Бином»	2011	100%
	11	Базовый уровень			Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Бином»	2012	100%
История России	6	Базовый уровень	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»	2011	100%
	7	Базовый уровень	Данилов А.А., Косулина Л.Г.		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 16 – 18 век. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»	2011	100%

	8	Базовый уровень	Данилов А.А., Косулина Л.Г.		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение»	2012	100%
	9	Базовый уровень	Данилов А.А., Косулина Л.Г.		Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.	История России. XX век. 9 класса Учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение»	2011	100%
	10	Базовый уровень	Козленко С.И. Агафонов С.В.	2012	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России с древнейших времён до конца 16 в.; 16-20 в. Часть 1-2./базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово»	2013	100%
	11	Базовый уровень	Козленко С.И. Загладин Н.В.		Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др.	История России. 11 класс./базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово»	2012	100%
Всеобщая история	6	Базовый уровень		2008	Агибалова Е.В. Донской	История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение»	2011	100%
	7	Базовый уровень	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.		Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2011	100%

	8	Базовый уровень	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.		Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2011	100%
	9	Базовый уровень	Сороко-Цюпа О.С. Стрелова О.Ю.	2008	Сороко-Цюпа О.С.	Новейшая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение»	2011	100%
	10	Базовый уровень	Загладин Н.В. Загладина Х.Г.	2010	Загладин Н.В. Симония Н.А.	Всеобщая история. 10 класс./базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово»	2011	100%
	11	Базовый уровень	Загладин Н.В. Загладина Х.Г.	2012	Загладин Н.В.	Всеобщая история. 11 класс. /базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово»	2012	100%
Обществознание	6	Базовый уровень	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	2011	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание. 6 класс./Комплект с электронным приложением. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»,	2013	100%
	7	Базовый уровень			Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание. 7 класс. /Комплект с электронным приложением. Учебник для общеобразовательных учреждений М.:		

						«Просвещение»		
	8	Базовый уровень			Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»	2011	100%
	9	Базовый уровень			Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2012	100%
	10	Базовый уровень	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	2011	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И.	Обществознание. 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»	2011	100%
	11	Базовый уровень			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2012	100%
География	6	Базовый уровень	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2010	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Коринская	География. 6 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений– М.: «Дрофа»	2009 - 2011	100%
	7	Базовый уровень	Душина И.В.		Душина И.В., Коринская В.А., Щенев А.А.	География. Материки и океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений– М.: «Дрофа»	2012	100%
	8	Базовый уровень	Барина И.И. Дронов В.П.		Дронов В.П. Барина И.И. Ром В.Я.	География России. Природа. Население и хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений– М.: «Дрофа»	2008	100%
	9	Базовый уровень			Дронов В.П. Барина И.И. Ром В.Я.	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений–	2011	100%

						М.: «Дрофа»		
	9	Базовый уровень				География Белгородской области. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. М.: Издательство МГУ	2008	80%
	10	Базовый уровень	Кузнецов А.П.	2010	Ким Э.В., Кузнецов А.П.	География. 10-11 класс. /базовый уровень/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа»	2012	100%
	11	Базовый уровень	Максаковский В.П.		Максаковский В.П.	География. 10 класс /базовый уровень/ Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Дрофа»	2011	100%
Биология	6	Базовый уровень	Пасечник В.В. Латюшин В.В. Пакулова В.М.	2010	Пасечник В.В.	Биология. 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений– М.: «Дрофа»	2011	100%
	7	Базовый уровень			Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа»	2012	100%
	8	Базовый уровень			Колесов Д.В. Маш Р.Д.	Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений– М.: «Дрофа»	2012	100%
	9	Базовый уровень	Сонин Н.И. Захаров В.Б. Захарова Е.Т.	2010	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Введение в общую биологию и экологию. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –	2013	100%

						М.: «Дрофа».			
	10	Профильный уровень	В.Б. Захаров	2010	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Сонин Н.И.	Биология 10 класс /профильный уровень/ Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа»	2 0 1 1	10 0 %	
	11	Профильный уровень	Захаров В.Б.	2010	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Биология. 11 класс. /профильный уровень/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа»	2 0 1 2	10 0 %	
Физика	7	Базовый уровень	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.,	2010	Пёрышкин А.В.	Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Дрофа»	2 0 1 1	10 0 %	
	8	Базовый уровень	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.,			Пёрышкин А.В.	Физика. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа»	2 0 1 1	10 0 %
	9	Базовый уровень	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.,			Пёрышкин А.В.	Физика. 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа»	2 0 1 1	10 0 %
	10	Базовый уровень	Мякишев Г.Я. Буховцов Б.Б. Сотский Н.Н.	2010	Мякишев Г.Я. Буховцов Б.Б. Сотский Н.Н.	Физика.10 класс./ базовый и профильный уровни/. Учебник для общеобразовательных учреждений –	2 0 1 1	10 0 %	

						М.: «Просвещение»		
	11	Базовый уровень			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика. 11 класс. /базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2012	100%
Химия	8	Базовый уровень	Гара Н.Н.	2009	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»	2008-2011	100%
	9				Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»	2008-2011	100%
	10	Базовый уровень			Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение»	2011	100%
	11	Базовый уровень			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2012	100%
Православная культура	6	Базовый уровень	Шевченко Л.Л.	2008	Шевченко Л.Л.	Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5-й год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	2011	100%
	7				Шевченко Л.Л.	Православная культура.	2011	100%

					Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6-й год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	1 1	
	8			Шевченко Л.Л.	Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7-й год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	2 0 1 1	10 0 %
	9			Шевченко Л.Л.	Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8-й год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества		
	10, 11	Базовый уровень		В.Д. Скоробогатов и др.	УМК для средней школы. Православная культура.-	2 0 0 6	90 %

						Ульяновск: ИНФОФОНД,		
Физическая культура	6	Базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А.	2010	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура. 5-7 класс. М. «Просвещение»	2	100%
	7						0	
	8				Лях В.И.	Физическая культура. 8 – 9 класс. М. «Просвещение»	2	100%
	9						0	
	10-11	Профильный уровень	А.П. Матвеев	2008		Физическая культура. 10-11 класс. М. «Просвещение»	2 0 1 1- 2 0 1 2	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Базовый уровень	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	2010	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»	2 0 1 0 2 0 1 2	100%
	7						Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	
	8				Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»		2 0 1 3
	9						Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности

						ти, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»	0 2 0 1 2	%
	10				Смирнов А.Т. Хренников Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс./базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»	2 0 1 1	10 0 %
	11				Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. /базовый и профильный уровни/ Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	2 0 1 2	10 0 %
Технология	6	Базовый уровень	В.Д. Симоненко	2010	Самородский П.С., Симоненко В.Д. Тищенко А.И.	Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана- Граф»	2 0 1 0 2 0 1 1	10 0 %
	7				Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В.	Технология, 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана- Граф»	2 0 1 0 2 0 1 2	10 0 %
	8				Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.,	Технология, 8 класс Учебник для	2 0 1	10 0 %

					Электов А.А.	общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана- Граф»	0 2 0 1 2	
Изобразительное искусство	6				Неменская Л.А. /Под ред. Б.М.Неменского.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение»	2 0 1 3	10 0 %
	7				Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Б.М.Неменского.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение»	2 0 1 3	10 0 %
	8				Питерских А.С. /Под ред.Б.М.Неменского.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение»	2 0 1 3	10 0 %
Музыка	6				Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение»	2 0 1 3	10 0 %
	7				Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс. Учебник для	2 0	10 0

					общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение»	1 3	%
--	--	--	--	--	---	--------	---

Элективные курсы

Образовательная область	Название	Автор	Автор программы, методического пособия
Филология	«Стилистика»	О.А.Мазнева И.М. Михайлова	Стилистика.10-11 кассы. М.: издательский центр «Вентана-Граф», 2008г.
Технология	«Человек и профессия» 9 класс	Авторы-составители: Бобровкая Л.Н. Сапрыкина Е.А. Просихина О.Ю.	Человек и профессия.Образовательный курс профориентационной направленности 8-9 классы(методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса) – М. «Глобус»,2008
Общественные науки	«Основы делового общения»	Сизикова.С.Ф.	Основы делового общения.10-11 кл. Методическое пособие.М.:Дрофа,2007
Математика	«Алгебра+:рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	Земляков А.Н.	«Элективный курс». Учебное пособие. Бином. Лаборатория знаний, М.:2008
Физическая культура	«Основы анатомии, физиологии и гигиены физического воспитания»	Латыпов И.К.	Физическая культура. Профильное обучение.- М.Дрофа,2011

Электронные приложения к учебникам:

№ п/п	Название	Количество
1.	Электронное приложение к учебнику Химия. Основы общей химии: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-М.Просвещение,2012.	35 шт.
2.	Электронное приложение к учебнику Химия.10 класс. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-М.Просвещение,2011.	30 шт
3.	Физика.10класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцова, Н.Н.Сотского,2010 г.	30 шт.
4.	Физика.11класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцова, В.М.Чаругина,2011 г.	35 Шт.
5.	Обществознание. 6 класс. Электронное приложение к учебнику Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. – М.: «Просвещение», 2013	25шт.
6.	Обществознание. 7 класс. Электронное приложение к учебнику	30шт.

	Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. –М.: «Просвещение», 2013.	
7	Химия 8 класс (мультим.учебн.пособие, 3CD)	1
8	Химия для всех - XX1, Решение задач (1CD)	1
9	Химия 8-11 кл. Виртуальная лаборатория	1
10	Химия 8-11 кл. Библиотека электронных наглядных пособий (1CD)	1
11	Биология 6-11 кл.Учебное электронное издание (2CD)	1
12	Биология 6-9 кл. Библиотека электронных наглядных пособий (1CD)	1
13	Интеракт.математика 5-9 кл. (Электронное пособие) (1 CD).	1
14	1С: Школа. Математика 5-11 классы (1 CD)	1
15	Математика. Практикум. Учебное электронное издание (2 CD)	1
16	Биология. Анатомия и физиология человека 9 кл. (2CD)	1
17	Всеобщая история (6-9 кл.) Учебное электронное издание (3CD)	1
18	Физика 7-11 кл. Библиотека электронных наглядных пособий (2 CD)	1
20	1С: Школа. Физика 7-11 кл. (2 CD)	1
21	Физика. 7-11 классы. Практикум (1 CD)	1
22	Экология. Учебное электронное издание (2 CD)	1
23	География 6-10 классы Библиотека электронных наглядных пособий (1CD)	1
24	Элективный курс «Твоя профессия» (1CD)	1
25	Первая наука человечества. Из прошлого в настоящее математики.DVD	1
26	Стереометрия часть 1 CD-ROM	1
27	Стереометрия часть 2 CD-ROM	1
28	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7 класс, CD-ROM	1
29	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 8 класс, CD-ROM	1
30	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9 класс, CD-ROM	1
31	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10 класс, CD-ROM	1
32	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 11 класс,CD-ROM	1
33	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 7 класс, CD-ROM	1
34	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 8 класс, CD-ROM	1
35	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 класс, CD-ROM	1
36	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10 класс, CD-ROM	1
37	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 11 класс,CD-ROM	1
38	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 6 класс, CD-ROM	1
39	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 7 класс, CD-ROM	1
40	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 8 класс, CD-ROM	1
41	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 9 класс, CD-ROM	1
42	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 10 класс, CD-ROM	1
43	Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 6 класс, CD-ROM	1
44	Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 7 класс, CD-ROM	1
45	Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 8класс, CD-ROM	1
46	Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 9 класс, CD-ROM	1
47	Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 10 класс, CD-ROM	1
48	Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 11 класс, CD-ROM	1
49	Уроки биологии Кирилла и Мефодия, 6 класс, CD-ROM	1
50	Уроки биологии Кирилла и Мефодия, 7 класс, CD-ROM	1
51	Уроки биологии Кирилла и Мефодия, 8класс, CD-ROM	1

52	Уроки биологии Кирилла и Мефодия, 9 класс, CD-ROM	1
53	Уроки биологии Кирилла и Мефодия, 10 класс, CD-ROM	1
54	Уроки биологии Кирилла и Мефодия, 11 класс, CD-ROM	1
55	Уроки географии Кирилла и Мефодия, 6 класс, CD-ROM	1
56	Уроки географии Кирилла и Мефодия, 7 класс, CD-ROM	1
57	Уроки географии Кирилла и Мефодия, 8 класс, CD-ROM	1
58	Уроки географии Кирилла и Мефодия, 9 класс, CD-ROM	1
59	Уроки географии Кирилла и Мефодия, 10 класс, CD-ROM	1
60	Уроки географии Кирилла и Мефодия, 11 класс, CD-ROM	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФУТБОЛ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана дополнительного образования по направлению «футбол», являются следующие документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.).
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196;
- Закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99г.
- СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Письмо Министерства образования РФ от 20.05.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей", утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. N 504
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года (с извлечениями) (Распоряжение правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. No1101 - р)
- Коцепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (Утверждены приказом Минспорта России от 24 октября 2012 г. N 325)
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (Письмо Минобрнауки РФ от 29 сентября 2006 г. N 06-1479)
- Программа «Футбол» для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, разработанная коллективом авторов В.П. Губа, П.В. Квашук,

В.В. Краснощёков, П.Ф. Ежов, В.А. Блинов (М.: «Советский спорт, 2010).

Регионального уровня:

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 6 апреля 2009 года № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Уровня учреждения

- Устав и образовательная программа ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 4921 от 28 сентября 2011 года серия РО№ 031 787, выданная Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных граждан России.

Учебный план предполагает 6 летний курс обучения: 4 года – учебно-тренировочный этап, начиная со второго года обучения (УТ – 2, УТ - 3, УТ - 4, УТ - 5) и 2 года спортивного совершенствования (СС – 1, СС – 2).

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП – этап углубленной специализации. Учебно-тренировочный процесс происходит в группах УТ с недельной нагрузкой 12-18 часов.

Цель учебно-тренировочного этапа – создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств (с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости), повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

Задачи учебно-тренировочного этапа:

- укрепление здоровья, совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости;
- овладение всем арсеналом технических приемов игры;

- совершенствование тактики, ознакомление с тактическими схемами ведения игры, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- воспитание элементарных навыков судейства.

ЭТАП СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. Учебно-тренировочный процесс происходит в группах СС с недельной нагрузкой 20-24 часа.

Цель этапа спортивного совершенствования – дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд страны и команд мастеров.

Задачи этапа спортивного совершенствования:

- совершенствование индивидуальной атлетической подготовки с акцентом на развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- прочное овладение базовой техникой и тактикой футбола;
- увеличение объема технических приемов;
- совершенствование индивидуальных тактических действий;
- повышение уровня психологической подготовки, теоретических знаний;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта;
- воспитание целеустремленности в достижении спортивных результатов.

Основные виды содержания спортивной подготовки.

1. **Физическая подготовка** включает:

- Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. **Техническая подготовка** включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного вида спорта.

3. **Теоретическая подготовка** проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. **Психологическая подготовка** предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

5. **Инструкторско-судейская практика.** Одной из задач школы-интерната является подготовка обучающихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УТ этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

6. **Контрольно-нормативные мероприятия** проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления

недостатков в их подготовке. Дважды в год проводится тестирование и оформляется протоколом.

7. **Соревнования** являются обязательным компонентом подготовки юных футболистов. В школе-интернате предусматриваются соревнования между учебными группами, товарищеские и контрольные игры, матчевые встречи, международные турниры и всероссийские соревнования с участием команд различных возрастных групп. Соревнования проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.
8. **Восстановительные мероприятия** используются для восстановления работоспособности обучающихся школы-интерната. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.
9. **Медицинское обследование.** Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Основные формы учебно-тренировочного процесса

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия

46 учебных недель;

- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

- тестирование;

- прохождение углубленного медицинского осмотра

- участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях школы-интерната или спортивно-оздоровительного лагеря перед соревнованиями;

- инструкторская и судейская практика.

- работа по индивидуальным планам подготовки - 6 учебных недель на период отпуска тренера-преподавателя;

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в группах спортивной специализации - выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение знаниями теории и практическими навыками участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов:

В группах УТ – 2 - выполнение 3-го юношеского разряда;

В группах УТ – 3 - подтверждение 3-го юношеского разряда;

В группах УТ – 4 - выполнение 2-го юношеского разряда;

В группах УТ – 5 – подтверждение 2-го юношеского разряда;

В группах совершенствования спортивного мастерства – успешное выступление в соревнованиях, организация и проведение соревнований, выполнение спортивных разрядов:

В группах СС – 1 – выполнение 1-го юношеского разряда

В группах СС – 2 – выполнение 2-го разряда

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

учебно-тренировочных групп дополнительного образования по направлению «Футбол»

Учебно-тренировочные занятия по футболу проводятся в период с 08.00 до 19.00 в соответствии с утвержденным расписанием.

В период каникул программа дополнительного образования по направлению «футбол» реализуется согласно утвержденному расписанию.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Учебный план разрабатывается из расчета 52 недель - 46 недель занятий непосредственно в условиях школы-интерната, и 6-ти недель (период отпуска тренера-преподавателя) - оздоровительный отдых и другие мероприятия по индивидуальным планам. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношения времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую и тактическую подготовку.

Установленная недельная учебно-тренировочная нагрузка является максимальной. В период учебно-тренировочных сборов или пребывания в спортивно-оздоровительном лагере учебно-тренировочная недельная нагрузка увеличивается, а в учебный период сокращается, но не более чем на 2 часа, начиная с УТ-4.

Деятельность по дополнительному образованию воспитанников осуществляется ежедневно (кроме воскресенья). Соревнования, учебно-тренировочные сборы, оздоровительный отдых и другие мероприятия могут проводиться в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 4 академических часов, а при двухразовых тренировочных занятиях в день – 3 академических часов.

Продолжительность академического часа составляет 45 мин.

Учебно-тренировочные занятия могут проводиться по расписанию 1 - 2 раза в день.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ
«Шебекинская общеобразовательная
спортивная школа-интернат «Салют»
Е.Рогов
 « ____ » _____ 2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФУТБОЛ
(52 недели)

№ п/п	Раздел подготовки	ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ					
		учебно-тренировочный				спортивного совершенствования	
		2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	1-й год	2-й год
	Год рождения обучающихся	2001	2000	1999	1998	1997	1996
	Кол-во часов в неделю	12	14	16	18	20	24
1	Теоретическая подготовка	40	46	50	60	76	90
2	Практические занятия						
2.1	Общая физическая подготовка	150	168	175	187	190	130
2.2	Специальная физическая подготовка	60	68	80	94	120	200
2.3	Техническая подготовка	219	230	250	268	260	296
2.4	Тактическая подготовка	67	120	150	176	206	294
2.5	Учебные и тренировочные игры	42	46	50	61	46	70
2.6	Контрольные игры и соревнования	36	38	50	52	60	70
2.7	Инструкторская и судейская практика	-	-	10	24	26	32
2.8	Текущие и контрольные испытания по ОФП и СФП, технической подготовке. Переводные нормативы.	10	12	12	14	16	16
2.9	Восстановительные мероприятия	по специальному плану					104
	ИТОГО: час/год	624	728	827	936	1040	1248

Заместитель директора по УВР _____ С. Абанышин

ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебная программа

Основу образовательной программы по футболу составляет Модифицированная образовательная программа «Футбол», разработанная на основе примерной программы по футболу для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва авторов В.П.Губа, П.В. Квашук, В.В. Краснощёков, П.Ф. Ежов, В.А. Блинов (М.: Советский спорт, 2010), а также федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол

Рабочие программы:

№ п/п	Наименование рабочей программы	Минимальный возраст обучающихся для зачисления	Тренеры-преподаватели, реализующие программу
1	Рабочая программа по футболу одного года обучения в учебно-тренировочной группе второго года обучения	12	Попов С.В., Шесточенко С.А.
2	Рабочая программа по футболу одного года обучения в учебно-тренировочной группе третьего года обучения	13	Шамраев А.Е., Аксенов А.В.
3	Рабочая программа по футболу одного года обучения в учебно-тренировочной группе четвертого года обучения	14	Абаньшин С.И., Денисенко С.В.
4	Рабочая программа по футболу одного года обучения в учебно-тренировочной группе пятого года обучения	15	Соколов А.А., Маслов В.И.
5	Рабочая программа по футболу одного года обучения в группе спортивного совершенствования первого года обучения	16	Павлов М.Ю., Алексеев В.В.
6	Рабочая программа по футболу одного года обучения в группе спортивного совершенствования второго года обучения	17	Леонов С.В., Булатов С.Н.

Список учебно-методической литературы

1. Библиотека футбольного тренера. Шон Грин. Программа юношеских тренировок. Тренировка вратарей.
2. Библиотека футбольного тренера. Шон Грин. Программа юношеских тренировок. Тренировка в возрасте 13-16 лет.
3. Библиотека футбольного тренера. Майкл Билл. 140 игровых упражнений. Игра в численном неравенстве и завершение атаки.
4. Библиотека футбольного тренера. Мартин Бидзински. Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста.
5. Голиков В.Г. Практикум для начинающего тренера по футболу. – Белгород: Крестьянское дело. 2002 – 168 с., ил.
6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола.
7. Том 1. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с.
8. Голомазов С.В. Футбол. Антиципация в игре вратарей (Текст): учебное пособие / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 80 с.
9. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки техники игры головой (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
10. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.
11. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
12. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
13. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 144 с.
14. Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
15. Джоунз Р., Трэнтер Т. Футбол. Тактика защиты и нападения. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 132 с.
16. Искусство подготовки высококлассных футболистов (Текст): Науч.-методич.пособие/ Под.ред.проф.Н.М.Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с.

17. Кузнецов А.А. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. II этап (11-12 лет) – М.: Олимпия, Человек, 2007. – 208 с. + 4 с. вкл., ил.
18. Кузнецов А.А. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. III этап (13-15 лет) – М.: Олимпия, Человек, 2007. – 312 с. + 4 с. вкл., ил.
19. Кузнецов А.А. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. IV этап (16-17 лет) – М.: Олимпия, Человек, 2007. – 160 с. + 4 с. вкл., ил.
20. Люкези Массимо. Обучение системе игры 4-3-3 (пер. с англ.). – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 164 с.
21. Люкези Массимо. Футбол. Анализ тактики атакующих действий (пер. с англ.). – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 236 с.
22. Мэтры отечественного футбола: Очерки о выдающихся тренерах и футболистах / Составитель Л.В.Россошик. – М.: Terra-Спорт, 2001. – 224 с. (Библиотечка «СПОРТ-ЭКСПРЕСС»)
23. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.
24. План футбольной подготовки. Распределение основных задач внутри команды. Часть 3. Игроки 14-15 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман. А. Юлдеринк. – М.: Олимп: 2010. – 253 (3) с.
25. План футбольной подготовки. Учиться играть в команде. Побеждать командой. Часть 4. Игроки не старше 16-19 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман. А. Юлдеринк. – М.: Олимп: 2010. – 348 (4) с.
26. Сассо Э. Футбольный тренер/ Предисловие А.Вичини; «Уроки футбола» Дж.Трапаттони; Пер. с итал. – М.: Terra-Спорт, Олимпия Пресс, 2003. – 200 с.
27. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (Текст): Уч.-методич.пособие/В.Н. Селуянов, С.К.Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с.
28. Сорокин А.А. Организация спортивного питания юных футболистов (Текст): / А.А.Сорокин, И.С.Комолов, Д.Б.Никитюк. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 96 с.
29. Уроки футбола для молодёжи. Обучение с базовых задач. Матч 11 на 11. Часть 2. Игроки 12-13 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман. А. Юлдеринк. – М.: Олимп: 2010. – 188 (4) с.
30. Чирва Б., Голомазов С. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: Методические разработки для тренеров. Выпуск 22. – М., РГУФК, 2004. – 35 с.
31. Чирва Б.Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга (текст): Уч. методич. пособие/Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.

32. Чирва Б.Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 336 с.

33. Чирва Б.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112

34. Чирва Б.Г. Футбол. Тренировка вратарями ловли и отражения мячей «на противоходе» и «на два темпа»: учебно-методическое пособие (Текст) / Б.Г. Чирва, С.В.Голомазов. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 96 с.

35. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с., ил.

Список учебных дисков

№ дисков	Содержание	Страна
1 - 7	Мастер-класс для групп спортивного совершенствования ФК «Рубин» г. Казань по испанским методикам	Россия
8	Национальная академия футбола 1) Стиль игры ФК «Аякс» 2) Система подготовки футболистов в ФШ «Аякс»	Голландия
9	Национальная академия футбола Подготовка футболистов ➤ 7-12 лет ➤ 12-15 лет ➤ 15-18 лет	Голландия
10	Подготовка футболистов ➤ физическая подготовка ➤ владение мячом	Италия
11	Подготовка футболистов ➤ тактические упражнения ➤ стандарты ➤ игра вратаря ➤ физподготовка	Голландия

12-13	<p>Английская школа</p> <p><u>1 часть. Уроки игры в футбол</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технические упражнения ➤ игра вратаря <p><u>2 часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тактические игровые упражнения <p><u>3 часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ техника передачи мяча 	Англия
14	<p>Физическая подготовка футболистов 8-16 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ техника игры ➤ тактика в футболе 	Украина
15	Совершенствование техники игры на этапе спортивной специализации юных футболистов	Украина
16	Эквилибристика на мяче. Координация	Украина
17	Игра в линию (перестроение)	Голландия
18	<p>Тренировка на этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3-5 лет ➤ 5-11 лет 	Англия Украина
19	Подготовка вратарей	Голландия
20	Игра в линию	Голландия
21	<p>1 часть. Зонный метод обороны (линия) графически</p> <p>2 часть. Зонный метод обороны (линия) графически</p>	Испания
22	Техника владения мячом групповых упражнений	Англия
23	Прессингующие упражнения в защите	Англия
24	Ван Галь. Игровые упражнения в футболе «Аякс»	Голландия
25	Стретчинг (разминка)	Испания
26	Ведение в шаге. 1 часть	Россия
27	Ведение в шаге. 2 часть	Россия
28	Техника футбола	Голландия Украина
29	Совершенствование физической подготовки	Бразилия Украина

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,

**обеспечивающая учебный план
учебно-тренировочных групп дополнительного образования
по направлению «Футбол»**

Для реализации программы дополнительного образования по направлению «футбол» в образовательном учреждении имеется материально-техническая база, которая включает в себя: спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, аудио и видеоаппаратуру, необходимый спортивный инвентарь.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1	Футбольное поле 104 х 60	1
2	Ворота футбольные	2
3	Ворота футбольные, переносные, уменьшенных размеров	4
4	Спортивная площадка 40 х 20	1
5	Спортивная площадка 50 х 30	1
6	Спортивная площадка 36 х 18	1
7	Спортивный зал 24 х 12	1
8	Футбольные мячи	72
9	Барьеры	12
10	Стойки для обводки	20
11	Батут для тренировки вратарей	1
12	Насос универсальный для накачивания мячей	6
13	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	10
14	Сетка для переноски мячей	6
15	Гантели массивные от 1 до 5 кг	3
16	Фишки	72
17	Флаги для разметки футбольного поля	6
18	Макет футбольного поля	1

19	Компьютер	3
20	Проектор	3
21	Видеокамера	1
22	Фотоаппарат	1