

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**«Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат**  
**«Салют»»**  
**за 2011-2012 учебный год**

Публичный доклад ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2011-2012 учебный год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы-интерната в 2011-2012 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес - сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2011-2012 учебном году.



## 1.Общая характеристика образовательного учреждения

### Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1	Полное наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное образовательное учреждение «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»
1.2	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	309292, Российская Федерация, Белгородская область, город Шебекино, ул. Ленина, 91-Б
1.3	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав государственного бюджетного образовательного учреждения «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» принят управляющим советом ГОУ ШОСШИ «Салют» протокол №7 от 23 ноября 2011 года; согласован департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области распоряжение №413-р от 19 декабря 2011 года; утвержден приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №3836 от 21 декабря 2011 года.
1.4	Учредитель (полное наименование)	Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
1.5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия серия РО № 031787, регистрационный номер №4921 от 2011 г. выдана департаментом образования и науки Белгородской области
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации.	свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 002283, регистрационный номер №3246 от 15 июня 2011 г., выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.
1.7	Контактные телефоны	8(47248) 2-72-61 8 (47248) 2-72-65
1.8	Адрес электронной почты	schoolsalut@yandex.ru
1.9	Сайт	www.internsalut.ucoz.ru

В 2011-2012 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие реализацию конституционного права на получение основного общего образования каждым воспитанником
2. Создать условия для успешной социализации воспитанников
3. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания.

4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педкадров, необходимого для работы школы-интерната в режиме развития.
5. Повышение уровня обученности и качества знаний учащихся.
6. Не допускать ухудшения здоровья воспитанников во время пребывания в школе-интернате.
7. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
8. Гармоничное развитие личности воспитанника с учетом его возраста, интересов и склонностей
9. Выявление и раскрытие природных способностей каждого воспитанника.

Единая методическая тема школы:

**«Самоопределение и саморазвитие личности воспитанника – основа учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов»**

Школа-интернат предоставляет воспитанникам оптимальные условия для получения качественного и доступного образования.

Обучение в школе-интернате в 2011-2012 учебном году осуществлялось по - II ступени- 6 - 9 классы и III ступени 10 классы.

**1. Количество классов-комплектов:**

<b>II ступень</b>		<b>III ступень</b>
6-х классов -2	8-х классов -2	10-х классов - 2
7-х классов -2	9-х классов -2	
<b>Всего: 8</b>		<b>Всего: 2</b>
<b>Всего: 10 классов -комплектов</b>		

Сохранность контингента воспитанников в 2011-2012 учебном году составила 97%.

## **2. Структура управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательной школе-интернате и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия. Формами (органами) самоуправления Учреждением являются: управляющий совет (далее – Управляющий Совет), общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание), попечительский совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются локальными актами Учреждения.

Управляющий Совет Учреждения является коллегиальным высшим органом управления Учреждением. Решения Управляющего Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

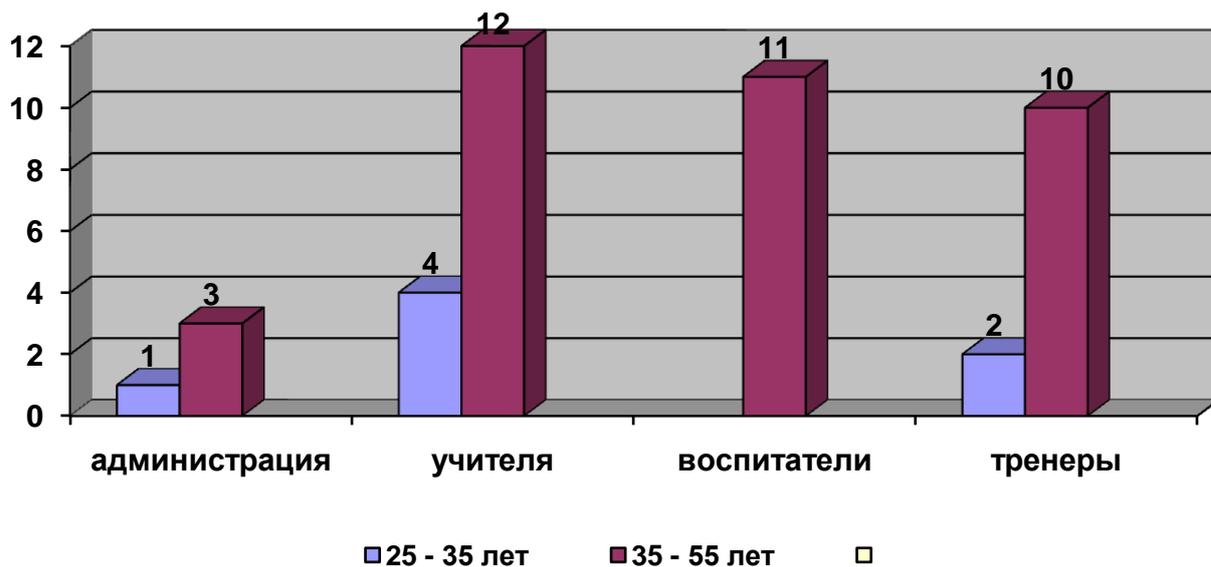
Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем на условиях заключенного трудового договора (контракта) по согласованию с департаментом кадровой политики Белгородской области.

### 3. Характеристика педагогического коллектива школы-интерната:

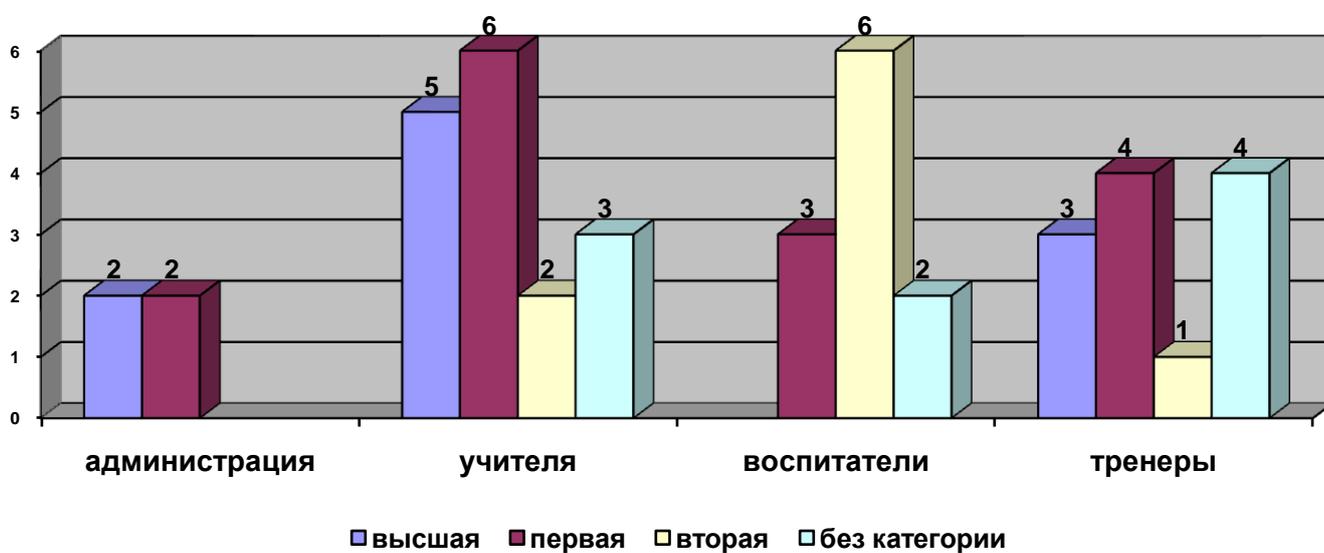
№	Показатели	Администрация	Учителя	Воспитатели	Тренеры-преподаватели
		4	16	11	12
1	<b>Образование:</b>				
	Высшее	4	16	5	12
	Среднее специальное			6	
2	<b>Квалификационная категория:</b>				
	- высшая	2	5	-	3
	- первая	2	6	3	4
	- вторая		2	6	1
	- без категории		3	2	4
3	<b>Стаж работы:</b>				
	- от 5 до 10 лет		4	1	2
	- от 10 до 20 лет	1	6	3	3
	- более 20 лет	3	6	7	3
4	<b>Возраст:</b>				
	25 – 35 лет	1	4		2
	35 – 55 лет	3	12	11	10
	старше 55 лет				



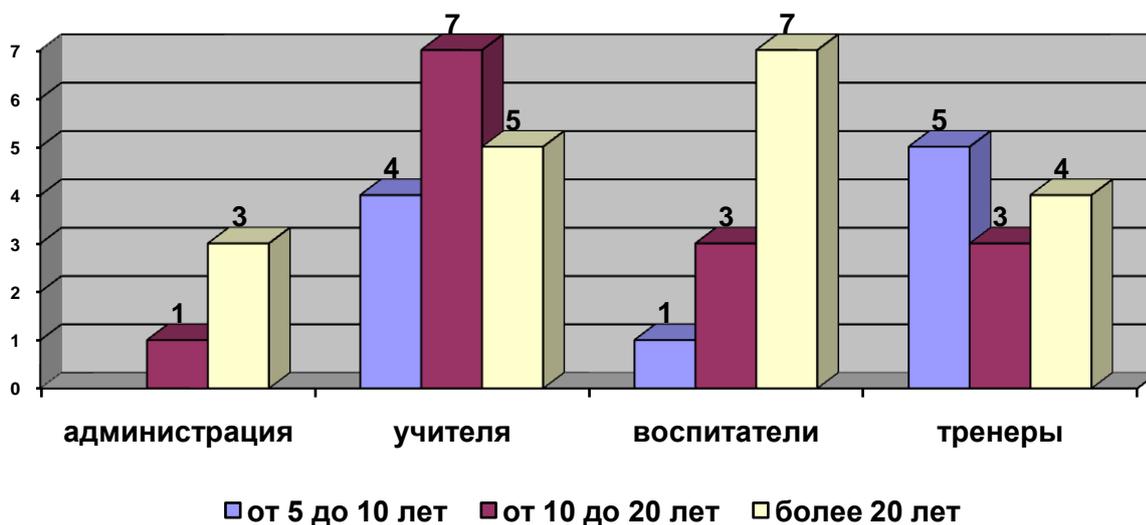
### Возраст педагогических работников



### Квалификационные категории:



### Стаж работы:



**Награды (почетные звания) педагогических работников:**

№	Ф.И.О.	Должность	Награда (почетное звание)
1	Абаньшин Сергей Иванович	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ
2	Апанасенко Елена Валентиновна	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
3	Доронина Раиса Викторовна	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
4	Пикалов Виктор Николаевич	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
5	Маслов Валерий Иванович	Тренер-преподаватель	Почетный работник общего образования РФ
6	Стеценко Галина Лазаревна	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования РФ
7	Григоренко Ирина Анатольевна	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
8	Чередниченко Мария Александровна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ

#### **4. Результаты деятельности образовательного учреждения за 2011-2012 учебный год.**

##### **Анализ уровня обученности воспитанников**

#### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА успеваемости по результатам 2011-2012 учебного года**

На 1 сентября 2011 года в школе-интернате обучалось 105 воспитанников, закончили обучение в 2011-2012 учебном году 111 воспитанников. По результатам 2011-2012 учебного года аттестовано 111 воспитанников.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 41%. Неуспевающих по итогам 2011-2012 учебного года нет.

Лучший результат по итогам 2011-2012 уч.г. показал 6Б класс 100% успеваемость, 70 % качество знаний.

Худший результат в 7Б классе -100% успеваемости, 10% качество знаний.

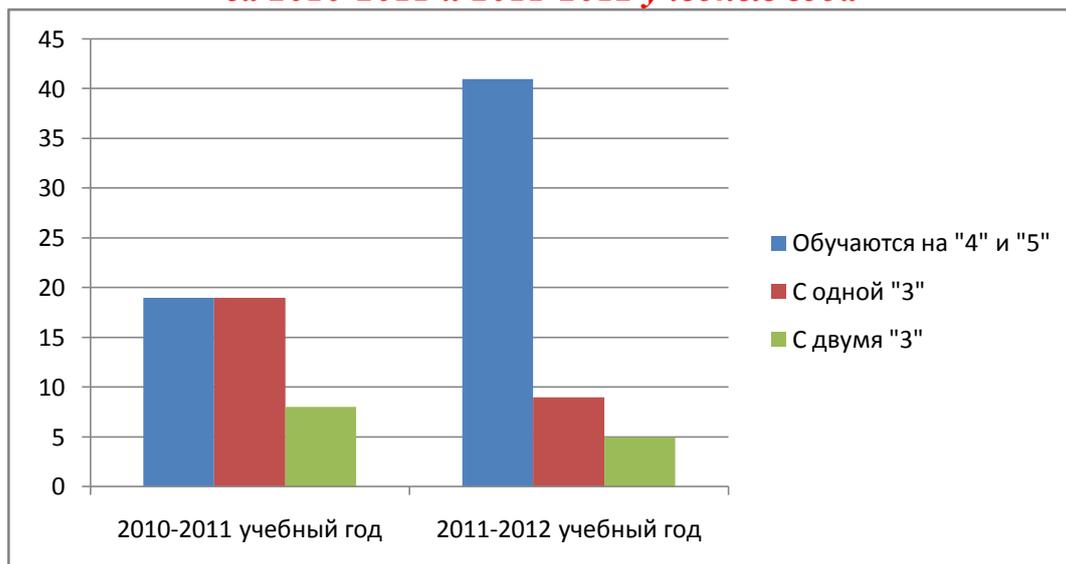
#### ***Результаты обученности за 2011-2012 учебный год следующие:***

Всего уч-ся	На «4»и «5»	На «4»и «5», %	С одной «3»	С одной «3», %	С двумя «3»	С двумя «3», %	Имеют «2»	Имеют «2», %
111	45 чел.	41%	10 чел.	9%	6 чел.	5 %	-	-

#### ***Результаты обученности за 2010-2011 учебный год:***

Всего уч-ся	На «4»и «5»	На «4»и «5», %	С одной «3»	С одной «3», %	С двумя «3»	С двумя «3», %	Имеют «2»	Имеют «2», %
77	15 чел.	19%	15 чел.	19%	6 чел.	8 %	-	-

**Сравнительный анализ качества знаний воспитанников  
за 2010-2011 и 2011-2012 учебные года**



Исходя из анализа видно, что качество знаний воспитанников в сравнении с прошлым учебным годом возросло до 41 %.

**Результаты государственной итоговой аттестации (в новой форме)  
за 2011-2012 учебный год**

Предмет	Форма проведения	Кол-во выпускников	Кол-во, допущенных к ГИА	Успев.	Кач-во знаний	Оценки				Средн. оценка
						5	4	3	2	
математика	новая	21	21	95%	48%	2	8	10	1	3,5
русский язык	новая	21	21	100%	48%	7	3	11	0	3,8

## Анализ воспитательной деятельности.

Покинут счастьем будет тот,  
Кого ребёнком плохо воспитали.  
Побег зелёный выпрямить легко,  
Сухую ветвь один огонь исправит.

Саади

Воспитание – это творение живых характеров, создание необыкновенно сложного микромира. И мы, педагоги, являемся ключевыми фигурами в этом рекордно - сложном виде деятельности. Целью воспитания было создание условий для формирования высококультурной, интеллектуальной, социально – активной, успешной, гуманной личности. Для выполнения этой цели был поставлен ряд задач:

-повышение самостоятельности воспитанников, социальной активности, повышение их ответственности в организации жизни детского коллектива, решение вопросов школьной жизни;

-формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета, развитие общей культуры воспитанников;

-воспитание доброты, отзывчивости, милосердия, толерантности;

-воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;

-развитие потребности в здоровом образе жизни;

-формирование правосознания воспитанников, их нравственных и духовных ценностей;

- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов детей посредством трудового воспитания;

- формирование готовности к самостоятельной жизни посредством систематической работы по семейному воспитанию;

- развитие самоуправления ;

- изучение личности воспитанников и развитие их индивидуальных качеств.

План воспитательных мероприятий был составлен с учётом таких видов и форм деятельности, которые раскрывали потенциальные таланты воспитанников, способствовали их умственному, духовному и физическому развитию, сохраняя при этом неповторимость личности каждого. Работа велась целенаправленно и в системе. Весь процесс строился на основе воспитательной программы «Патриот», анализе предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденциях общественной жизни, лично – ориентированном подходе с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и атмосферы в командах. При планировании воспитательной деятельности учитывался уровень воспитанности детей, социальные и материальные условия их жизни, семейные обстоятельства. Воспитательного эффекта при этом достигли с помощью разнообразных методов: убеждения, примера, соревнования, поощрения. В своей работе руководствовались заповедями В.А. Караковского:

❖ Главная цель воспитания – счастливый человек.

- ❖ Воспитание без уважения – подавление.
- ❖ Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно.
- ❖ Развивай в себе незаурядность!
- ❖ Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи секреты, никогда не предавай своих детей.
- ❖ Не ищи волшебную палочку: воспитание должно быть системным.
- ❖ Не будь занудой, не ной, не паникуй.

Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.

**Задача 1. Повышение самостоятельности воспитанников, социальной активности, повышение их ответственности в организации жизни детского коллектива, решение вопросов школьной жизни.**

Проведены мероприятия: Праздник первого звонка, классные часы «1150-летие Российской государственности»,



участие в областном крестном ходе, посвящённом празднованию 100-летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского, КТД «День Учителя», операция

«Чистый дом», участие в областном месячнике «Семья. Как распознать беду?», выборы президента интеллектуально-футбольной республики, День народного единства, День толерантности, мероприятия, посвящённые 200-летию победы в Отечественной войне 1812г. над армией Наполеона, День Матери, День Героев Отечества, мероприятия, посвящённые 110-летию со дня рождения Н.Ф.Ватутина, 300-летию Ломоносову, украшение новогодней ёлки, КТД «К нам спешит Новый год», «А, ну-ка, парни», «Богатырские забавы», КТД «Никто не забыт и ничто не забыто», КТД «Бесценные сокровища Руси», посвящённое Дню славянской письменности и культуры, «Последний звонок».

В данном направлении можно работу считать удовлетворительной. Все намеченные мероприятия проведены, вызвали интерес и поддержку у основной массы воспитанников. Воспитанники школы старались проявить творчество, воспитатели всячески помогали им в этом.

Очень важное место в работе педагогического коллектива занимает организация досуговой деятельности воспитанников. Дети учатся планировать своё личное время, активизируется познавательная деятельность, а значит и социальная активность. Во второй половине дня в школе работало 8 кружков. Кружковой работой было охвачено 100% воспитанников. Результаты работы кружков можно было видеть на школьных, районных и областных выставках, конкурсах. Направлением будущей работы можно считать сохранение и укрепление традиций школы-интерната. Привлечение к участию большего количества воспитанников, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

**Задача 2. Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета, развитие общей культуры воспитанников.** Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в школе-интернате. Еженедельно воспитателями в различных формах проводятся часы общения по данному направлению. В прошедшем году вся работа по этому направлению была посвящена празднованию 100-летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского. Воспитателями проведена серия бесед духовно-нравственной тематики: «О добре и зле», «Друг познаётся в беде», «Парад хороших поступков», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Доброта спасёт мир», «Поговорим о совести» и др. Воспитанники участвовали в областном крестном ходе, молебне, посвящённом празднованию 100-летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского, познакомились с происхождением праздников Крещение, Татьянин день, Никола зимний и др. Участвовали в беседах о народной медицине, травниках, знахарях, посещали Шебекинский историко-художественный музей. Ведётся тесное сотрудничество с настоятелем храма «Козьмы и Дамиана» отцом Димитрием.



За два года работы сформированы дружные, работоспособные коллективы команд. Воспитанники организованы, ответственны, самостоятельны. Они бережно относятся как друг к другу, так и ко всем окружающим. Диагностика психолога подтвердила, что психологический климат в командах действительно комфортный (около 17,6 баллов). Естественно, что спокойная доброжелательная обстановка помогла некоторым воспитанникам стать уравновешеннее и воспринимать некоторые жизненные ситуации спокойно.



Конечно, основным видом деятельности в школе является футбол. Ежедневные тренировки, различные соревнования и турниры отнимают много времени и сил. Воспитанники постоянно находятся в разъездах. Ребята заняли 4 место в Международном конкурсе «Крымский подснежник», 2 место в Первенстве МОА «Черноземье», команда-1995 вышла в финал турнира МОА «Черноземья». Команды стали победителями областного турнира по футболу и были награждены медалями. Главный тренер команды-1995, Попов С. В. Получил грамоту «Лучший тренер области». Кроме футбола в школе ежегодно проводятся турниры по теннису и шахматам.



И всё же ребята не остаются равнодушными к тем многообразным мероприятиям, которые организуются на уровне школы. Интересно, например, прошли в октябре выборы президента ШИФР. Каждая команда выдвигала кандидата в президенты. Ребята отнеслись к этому очень ответственно и творчески. Подготовили предвыборные программы, а их доверенные лица позаботились об агитационных материалах. Мероприятие проходило в форме деловой правовой игры, которая позволила всем воспитанникам побывать в роли избирателей. Много в этой игре было похоже на настоящее: встреча с председателем избиркома города и района Гуровым А. Н., урна для голосования, бюллетени, обстановка на избирательном участке. Это мероприятие значительно повысило правовой уровень воспитанников, активизировало их гражданскую позицию, дало толчок к созданию детской организации.



Традиционным становится празднование Дня учителя, где учащиеся благодарят своих наставников за их благородный и самоотверженный труд и преданность своей профессии. Ребята рисуют поздравительные открытки, сочиняют стихи, придумывают для своих наставников различные номинации. А перед Днём учителя каждый год мальчики участвуют в районном конкурсе осенних букетов «Цветы как признание...», заняли 2-е место команда-98, 3-е место команда-97.



Мероприятие, посвящённое трёхсотлетию со дня рождения великого русского учёного М. В. Ломоносова, позволило ребятам расширить свой кругозор и ближе познакомиться с его жизнью и научными открытиями. Полученная информация вызвала чувство гордости за своего соотечественника и свою страну.





За участие в районном конкурсе «Зимняя фантазия» воспитанники команды-95 были награждены грамотой лауреатов в номинации «Креативная ёлка».



Весело и забавно прошло « Новогоднее путешествие», где воспитанники вместе с воспитателями познакомили зрителей с традициями празднования Нового года в различных странах. А после представления и взрослые, и дети вдоволь повеселил на дискотеке.



Поездка с детьми на родину генерала Н. Ф. Ватутина и осмотр экспонатов музея заставило мальчишек окунуться в историю нашего края, понять и почувствовать атмосферу военных лет, подробнее узнать о подвиге своего народа.



### Задача 3. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой войне.

В год Российской истории огромное место уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции. Эта тема красной нитью прошла через всю воспитательную деятельность. Работа велась по воспитательной программе «Патриот», которая предусматривает воспитание высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, проявление чувства благородства и сострадания, ориентирована на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, направлена на развитие морально – волевых качеств воспитанников, их творческих способностей и приобщение к народной культуре.

Единый классный час «М. И. Кутузов» был проведён к 200 - летию великого полководца в форме познавательной игры. По итогам классного часа была выпущена общешкольная газета.

Видеофильм о победе А. Невского на Чудском озере (770 лет назад) ближе познакомил подростков с его жизнью и подвигом, помог ребятам создать газету о молодом русском полководце, причисленном к лику святых.

Неделя Славы, посвящённая 67 годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками завершилась КТД «Никто не забыт и ничто не забыто» (литературно – музыкальной композицией), где команды ребят инсценировали ,пели военные песни, слова и музыка которых не оставила их равнодушными. На мероприятии присутствовали ветераны ВОВ и члены клуба «Альбатрос». Пресс центром команд была также выпущена газета о наших земляках, Героях Советского Союза. Кроме того, воспитанниками, в рамках кружка «Россия молодая», были подготовлены

сообщения для команд 1998г.р. и 1999г.р. о партизанском движении на территории нашего района, о герое-земляке 14 летнем пионере В. Захарченко.

Еженедельно воспитателями проводятся часы общения, мероприятия направленные на формирование и развитие гражданственности и патриотизма. Уделяется большое внимание изучению символики нашей страны», «Герб России», «Страна моя Россия», познавательные викторины: «Мне о России надо говорить», «Родная сторона», «Знай и люби свой край». Очень понравились воспитанникам познавательно-развлекательные мероприятия такие, как «А, ну-ка, парни», «Богатырские забавы».



Традиционно в школе проводится месячник военно-патриотического воспитания. В это время в командах оформляются уголки боевой славы, организуются чтение и обсуждение книг о войне, спортивно-интеллектуальные состязания «Богатырская наша сила», в прошедшем учебном году было организовано регулярное посещение Шебекинского историко-краеведческого музея, музея-диорамы города Белгорода, совершены экскурсии на Алею Славы, памятникам города.



В школе организуется просмотр кинофильмов военно-патриотической тематики, обзор печати, обсуждение телепередач. Неделя Славы, посвящённая 67 годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками завершилась КТД «Никто не забыт и ничто не забыто» (литературно –

музыкальной композицией), где команды ребят инсценировали, пели военные песни, слова и музыка которых не оставила их равнодушными. На мероприятии присутствовали ветераны ВОВ и члены клуба «Альбатрос».



Пресс центром команд была также выпущена газета о наших земляках, Героях Советского Союза. Кроме того, воспитанниками, в рамках кружка «Россия молодая», были подготовлены сообщения для команд 1998г.р. и 1999г.р. о партизанском движении на территории нашего района, о герое – земляке 14 летнем пионере В.Захарченко.

Кроме этого в 2011-2012 учебном году были проведены праздничные выставки рисунков и открыток. Работа в данном направлении не осталась незамеченной и нашла отклик в сердцах воспитанников. Данная тема является одной из ведущих в планировании воспитательной деятельности следующего учебного года. В план воспитательной работы необходимо включить мероприятия, направленные на формирование у воспитанников созидательной позиции, любви к своей Родине, своему дому.

#### **Задача 4. Развитие потребности в здоровом образе жизни.**

Здоровье – бесценное богатство, которое мы должны беречь и приумножать, поэтому забота о здоровье воспитанников – одна из важнейших.

Беседы и инструктажи по ТБ, забота о питании детей, сотрудничество с медицинской службой и организация пропаганды здорового образа жизни воспитанников - далеко не весь перечень дел воспитателя. Пропагандируя ЗОЖ, вместе с детьми выпускают газеты, листки здоровья, проводят анкетирование, смотрят и обсуждают передачи о полезных и вредных продуктах питания. Викторина «Овощи на нашем столе», беседа-практикум «Грипп и его профилактика», тест «Состояние нервной системы», плакат « Чистота – залог здоровья!» были направлены на формирование культуры здорового образа жизни.

Проведены общешкольные мероприятия: Путешествие в страну «Здоровье», «Брось сигарету!» (выставка рисунков). «Мир без наркотиков», спортивные соревнования, агитбригада «Гигиена питания».





Анализ работы по самообслуживанию свидетельствует, что в 2011-2012 учебном году лучшее состояние в результате ежедневных рейдов отмечалось в командах: 1998 г.р., 1995 г.р. Работа по привитию воспитанникам навыков самообслуживания, умения содержать в порядке своё жилище, спальное место, личные вещи требует постоянного контроля со стороны воспитателя и тренера.

В школе-интернате педагогом-психологом в течение учебного года вёлся курс «Твоя профессиональная карьера». Воспитателями проведены часы общения: «Все профессии нужны», «И силу рук и сердца жар отдай земле, где ты родился», игра-путешествие «Найди себя» и др.

Одной из форм, в будущем учебном году, позволяющей расширить позитивный социальный и эмоциональный опыт подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные и воспитательные программы, является экскурсионная деятельность. Воспитателям и классным руководителям предстоит организовать экскурсии на предприятия города, на базу поисково-спасательной службы, Управления МЧС г. Шебекино. Работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

#### **Задача 6. Формирование готовности к самостоятельной жизни посредством систематической работы по семейному воспитанию.**

Семья является для ребят тем местом, где они черпают понимание и поддержку, где учатся любить. Поэтому нам важно знать уклад жизни в семье каждого воспитанника. Для этого проводим анкету "Ты и твоя семья". Исходя из этого, ведём целенаправленную работу с каждым юношей, стараясь воспитать в нём уважение к

женщине, матери. Сочинение – диагностика «Подарок маме» позволяет нам узнать об интересах и увлечениях мам. Провели общешкольный праздник, посвящённый Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать».



Неотъемлемой частью жизни в обществе является общение. Поэтому важно научить детей умению общаться с людьми разных возрастов и профессий, а также со своими ровесниками и детьми моложе себя. Беседа-практикум «Анатомия конфликта» учим детей избегать конфликтов или с достоинством выходить из них.

Одним из направлений в работе коллектива воспитателей школы-интерната является формирование готовности к самостоятельной семейной жизни.

Деятельность педагогов в данном направлении ведётся непрерывно и ежедневно в процессе общения, практических занятий.

Еженедельно проводились беседы и мероприятия по данному направлению: «Тайна взрослой жизни», «Обязанности членов семьи и их выполнение», «Правила поведения за столом», «Деловой этикет», «Семейные праздники», «Виды домашнего труда», «Рачительность и расточительность», «Деньги и этикет».

Наше сотрудничество с родителями предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания. Используем в работе как групповые (родительские собрания), так и индивидуальные формы (беседы, консультации), а также анкетирование и различные памятки. Стилю отношений с родителями придаём большое значение. Форма общения – диалог, сотрудничество, толерантность. В течение этого года были проведены четыре плановых родительских собрания: «Роль самооценки в формировании личности», «Пути самоутверждения подростка», «Толерантность – часть нравственной культуры человека», «Закон и ответственность». На собраниях обсуждались как общепедагогические вопросы, так и вопросы улучшения питания и проживания детей.

Анализ бесед с воспитанниками показывает, что существует некоторое потребительское отношение к жизни, неумение самостоятельно оценить ситуацию. Сделать определённые выводы, принять правильное решение, спланировать свою деятельность, заметно неумение распоряжаться своим бюджетом. В будущем учебном году необходимо спланировать совместно работу с родителями по формированию готовности к семейной жизни и семейному воспитанию.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ:

Воспитанники много времени проводят в стенах школы, но они часто выезжают в другие города на игры, где им приходится общаться с детьми и взрослыми. Мальчики всегда тактичны и сдержаны. Многие из них коммуникабельны и легко находят общий язык с разными слоями общества. Наша школа-интернат тесно сотрудничает с девушками из соседней гимназии-интерната. Мы – частые гости друг у друга. Это сотрудничество стало традиционным. Мальчики принимали участие в конкурсах «Осеннего бала» и посещали праздничный концерт на День иностранных языков. А девочки участвовали у нас в шоу «Кулинарный ринг», в одном из дней недели психологии, в игре «Психологический кросс». Кроме этого, они приходили с концертом, чтобы поздравить ребят с вручением им медалей за победу в областном турнире по футболу. Проводим совместные дискотеки.



## 2.2. Анализ уровня воспитанности воспитанников за 2011-2012 учебный год

**Цель исследования:** Обоснование педагогической технологии организации взаимодействия общешкольного коллектива на основе результатов социально-психологической диагностики участников воспитательного процесса.

**Задачи исследования:**

- изучение уровня воспитанности по выделенным параметрам;
- раскрытие психологических резервов личности учащихся;
- определение направлений совместной работы воспитателя и психолога.

Изучение уровня воспитанности осуществлялось по методике Н.П. Капустина в период с 1 октября по 1 ноября 2011 года и с 15 марта по 15 апреля 2012 года. Исследование проводилось по семи параметрам: эрудиция, отношение к школе, прилежание, отношение к природе, эстетический вкус, отношение к себе, к отношению к труду. Участникам нужно было оценить себя или воспитанников по следующей системе:

- 5 – проявления качества всегда;
- 4 – часто;
- 3 – редко;
- 2 – никогда.

Уровень воспитанности:

- высокий – 4.5-5 баллов;
- выше среднего – 4-4.5 балла;
- средний – 3-3.9;
- низкий – ниже 3 баллов.

Воспитанник оценил себя, классный руководитель – обучающихся класса, воспитатель – воспитанников команды. После обработки информации были получены следующие результаты. Общий балл уровня воспитанности по командам соответствует уровню- выше среднего.

**Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-95» за 2011-2012 уч.год.**

Количество детей в команде	19							
	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		9	47,4%	8	42,1%	2	10,5%	-
<b>Итого</b>	47,4%		42,1%		10,5%		-	

**Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-99» за 2011-2012 уч.год**

Количество детей в команде	20							
	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		3	15%	15	75%	2	10%	-
<b>Итого</b>	15%		75%		10%		0%	

**Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-97» за 2011-2012 уч.год.**

Количество детей в команде	19							
	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		0	0	10	52,7%	9	47,3%	-
<b>Итого</b>	0		52,7%		47,3%		0	

**Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-96» за 2011-2012 уч.год**

<b>Количество детей в команде</b>	<b>17</b>							
<b>Уровень воспитанности</b>	<b>высокий</b>		<b>Выше среднего</b>		<b>средний</b>		<b>низкий</b>	
<b>Показатели</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
			10	59%	7	41%	-	-
<b>Итого</b>			59%		41%			

**Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-98»  
за 2011-12 год**

<b>Количество детей в команде</b>	<b>23</b>							
<b>Уровень воспитанности</b>	<b>высокий</b>		<b>Выше среднего</b>		<b>средний</b>		<b>низкий</b>	
<b>Показатели</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	1	4,3%	19	82,7%	2	13%	-	-
<b>Итого</b>	4,3%		82,7%		13%			

**Сводная таблица показателей уровня воспитанности за 2011-2012 учебный год**

<b>Количество детей в команде</b>								
<b>Уровень воспитанности</b>	<b>высокий</b>		<b>Выше среднего</b>		<b>средний</b>		<b>низкий</b>	
<b>Показатели</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	13	13.34%	52	24.36%	23	62.1%	-	-
<b>Итого</b>	<b>13.34%</b>		<b>24.36%</b>		<b>62.1%</b>		<b>%</b>	

## Аналитический отчет о работе детской организации «ШИФР»

В школе-интернате создана и функционирует детская организация ШИФР (Шебекинская интеллектуальная футбольная республика). За период 2011-2012 годов в состав организации входили обучающиеся 6-10 классов. Самоуправление осуществлял Совет Добрых Дел во главе с президентом. Команды возглавили советы, каждый из которых имел определенные функции и осуществлял подготовку школьных и внешкольных мероприятий.

Работа ДО велась по следующим направлениям:

- патриотическое,
- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительно,
- творческое,
- правовое.

Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач:

- формирование чувства долга перед семьей, Родиной;
- чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям;
- приобщение к этике и культуре поведения;
- воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу;
- активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям.

**Патриотическое** направление является одним из главных направлений работы нашей организации, так как тема патриотизма затрагивается сейчас очень часто и этому вопросу уделяется большое внимание в системе воспитания. Мероприятия, проводимые по патриотическому направлению занимали важное место в плане работы ДО и опирались на школьную программу «Патриот». На протяжении нескольких лет в рамках школы проводятся линейки памяти, посвящённые Дню освобождения г. Шебекино от фашистских захватчиков, поддерживается связь с морским клубом «АЛЬБАТРОС», способствующая укреплению связи поколений и формирующая интерес к истории российского флота. Традиционными стали и школьные мероприятия, проводимые к 23 февраля, 9 мая и Дню славянской письменности и культуры. Ведь целью патриотического направления является не только воспитания любви к Родине и готовности встать на ее защиту, но и сохранение истории и традиций своей семьи, страны и школы.

**Творческое** направление - самое любимое направлением в работе ДО. По этому направлению планируется и проводится самое большее количество мероприятий. Это и вечера, и конкурсы букетов, и игровые программы, и новогодние представления, В творческом направлении тоже есть свои традиционные мероприятия. Одним из них является «Кулинарный ринг» Несмотря на то, что творческое направление представляется развлекательным, все мероприятия носят воспитательный характер и способствуют не только развитию творческих

способностей, но и формируют нравственную, интеллектуальную, разностороннюю личность, позволяют детям получить социальный опыт.

Еще одним направлением работы ДО является **правовое**. Мероприятий по этому направлению в плане работы не так уж и много, но все они способствуют реализации поставленных задач. Самым интересным из них была деловая правовая игра «Мы – избиратели, которая позволила детям выбрать Президента «ШИФР» Им стал Калашников Александр из команды «Салют 98». Кроме того, в течение учебного года проводятся общешкольные линейки, посвященные Дню конституции и Дню Народного единства.

Так как школа является **спортивной**, то и самыми важными для нас остаются футбольные турниры. Но кроме этого в школе в течение двух лет проводятся турниры по шахматам и настольному теннису. Ребята ежегодно проводят товарищеские встречи по волейболу с учащимися школ №1 и №5. Мальчики регулярно занимают призовые места в различных спортивных соревнованиях.

Не менее важное место занимало в работе **духовно-нравственное** направление. Оно способствовало воспитанию нравственности, человеколюбия, помощи ближнему. С этой целью воспитанники регулярно встречались с отцом Димитрием, настоятелем храма Косьмы и Дамиана, и обсуждали с ним насущные вопросы. В сентябре ребята и взрослые посетили молебен в честь 100-летия канонизации мощей Иоасафа Белгородского. Кроме того, два раза в год проходит сбор вещей, игрушек, канцтоваров, которые затем поступают в детские дома области.

Все дела были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. При проведении мероприятий были использованы собственные разработки. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них воспитанников школы.

В указанный период в ДО работали советы по направлениям, которые организовывали работу, осуществляли контроль за подготовкой и проведением мероприятий по своему направлению, оказывали посильную помощь своим помощникам в командах. За истекший год ребятами было разработано, обсуждено и утверждено много различных документов: положение «О выборах президента школьной республики», Устав ДО, положение «Ученик года».

## Анализ образовательного пространства учебно-тренировочного процесса.

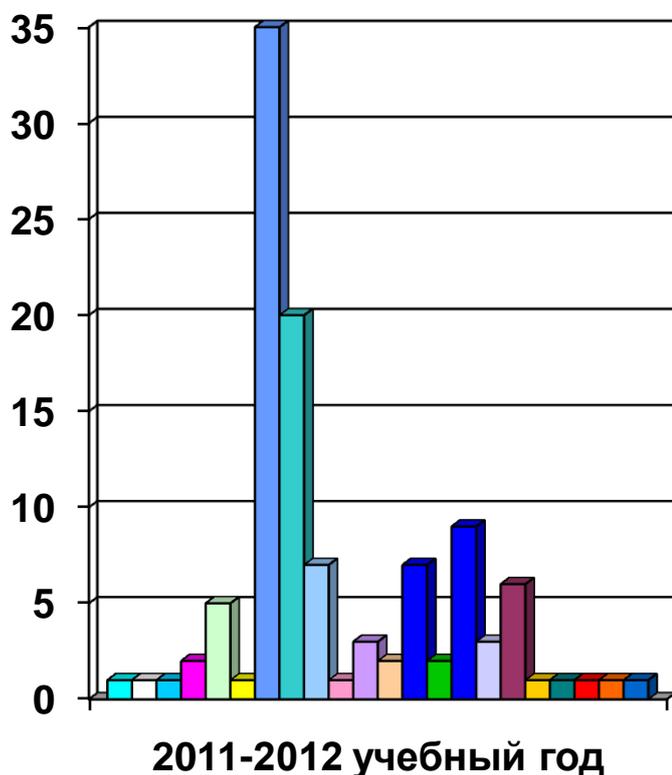
### *Характеристика качественного и количественного состава воспитанников.*

В прошедшем 2011-2012 учебном году тренерами-преподавателями было своевременно завершено комплектование учебных групп согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию учебных групп спортивных школ. По итогам приемных испытаний в школу-интернат были зачислены 105 обучающихся.

#### Данные о комплектовании ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» в 2010-2012 учебном году

Таблица 1

Кол-во воспитанников		Кол-во учебно-тренировочных групп
на начало учебного года	на 01.06.2012	
105	111	10



■ Хабаровский край - 1 чел.
□ Красноярский край - 1 чел.
■ Ростовская область - 1 чел.
■ Тульская область - 2 чел.
□ г. Курск - 5 чел.
■ Курская область - 1 чел.
■ г. Белгород - 35 чел.
■ г. Шебекино - 20 чел.
□ г. Валуйки - 7 чел.
■ г. Губкин - 1 чел.
□ г. Алексеевка - 3 чел.
■ г. Старый Оскол - 2 чел.
■ г. Валуйки - 7 чел.
■ п. Вейделевка - 2 чел.
■ Белгородский район - 9 чел.
□ Шебекинский район - 3 чел.
■ Яковлевский район - 6 чел.
■ Алексеевский район - 1 чел.
■ Валуйский район - 1 чел.
■ Прохоровский район - 1 чел.
■ Волоконовский район - 1 чел.
■ Ракитянский район - 1 чел.

**Возрастной состав** воспитанников можно выразить следующим образом:

2010-2011 учебный год									
12 лет		13 лет		14 лет		15 лет		16 лет	
на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
<b>20</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

## **Образовательный уровень воспитанников**

**Данные о выполнении обучающимися разрядных требований.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разряды</b>	<b>2011 год</b>
1	1-й юношеский разряд	37
2	2-й юношеский разряд	18
3	3-й юношеский разряд	44

## **Результативность участия воспитанников школы-интерната в спортивно-массовых мероприятиях в 2010-2011 учебном году.**

Результатом работы всего тренерско-преподавательского коллектива является успешное выступление воспитанников на соревнованиях различного уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Ранг соревнования</b>	<b>дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Год рождения участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Тренер-преподаватель</b>	<b>место</b>
1	<b>Финальные соревнования Кубка МОА «Черноземье»</b>	05.09.11-17.09.11	г. Крымск	1996 г.р.	9	Леонов С.В. Булатов С.В.	<b>10</b>

2	<b>Финальные соревнования Кубка МОА «Черноземье»</b>	16.09.11-26.09.11	г. Волгоград	1995 г.р.	19	Попов с.В. Маслов В.И.	<b>1</b>
3	<b>Финальный турнир Кубка МОА «Черноземье»</b>	29.09.11-11.10.11	г. Волгоград	1995 г.р.	18	Попов с.В. Маслов В.И.	<b>2</b>
4	<b>Первенство Белгородской области по футболу среди команд младших юношей «Лига А» в 2011 году</b>	02.05.11-25.10.11	с разъездами	1996 г.р.	18	Леонов С.В. Булатов С.В.	<b>1</b>
5	<b>Первенство Белгородской области по футболу среди команд старших юношей «Лига А» в 2011 году</b>	02.05.11-25.10.11	с разъездами	1995 г.р.	18	Попов с.В. Маслов В.И.	<b>1</b>
6	<b>IX Международный детско-юношеский турнир по футболу на призы героя Украины В.С. Бойко</b>	22.12.11-29.12.11	г. Мариуполь	1998 г.р.	18	Соколов А.А. Потешкин П.А.	<b>1</b>
7	<b>Международный турнир по футболу «Гомель CUP 2011»</b>	02.11.11-07.11.11	г. Гомель	1996 г.р.	18	Леонов С.В. Булатов С.В.	<b>2</b>
8	<b>Международный турнир по футболу «Гомель CUP 2011»</b>	26.10.11-31.10.11	г. Гомель	1997 г.р.	18	Павлов М.Ю. Абаньшин С.И.	<b>2</b>
9	<b>Международный турнир по футболу памяти В.Чаплыгина</b>	03.12.11	г. Харьков	1996 г.р.	18	Леонов С.В. Булатов С.В.	<b>1</b>
10	<b>Международный детско-юношеский турнир по футболу</b>	21.10.11-23.10.11	г. Строитель	1998 г.р.	18	Соколов А.А. Потешкин П.А.	<b>1</b>
11	<b>Международный детско-юношеский турнир по футболу на приз главы администрации г. Шебекино</b>	03.11.11-07.11.11	г. Шебекино	1998 г.р.	23	Соколов А.А. Потешкин П.А.	<b>1</b>
12	<b>Турнир по футболу «Крымский подснежник» среди юношей 1995 г.р.,</b>	21.03.11-30.03.11	г.Евпатория	1995 г.р. 1996 г.р. 1997 г.р.	18 18 18	Попов С.В. Шесточенко С.А. Леонов С.В. Булатов С.Н. Павлов М.Ю.	<b>4</b> <b>2</b> <b>5</b>

	<b>1996 г.р., 1997 г.р., 1998 и 1999 г.г.р.</b>			1998 г.р. 1999 г.р.	18 18	Абаньшин С.И. Соколов А.А. Маслов В.И. Денисенко С.В. Алексеев В.В.	<b>7</b> <b>5</b>
13	<b>Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА «Черноземье»</b>	21.04.12- 19.06.12	с разъездами	1997 г.р.	19	Павлов М.Ю. Абаньшин С.И.	<b>2</b>
14	<b>Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА «Черноземье»</b>	22.04.12- 20.06.12	с разъездами	1998 г.р.	24	Соколов А.А. Маслов В.И.	<b>2</b>
15	<b>Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА «Черноземье»</b>	22.04.12- 20.06.12	с разъездами	1995 г.р.	20	Попов С.В. Шесточенко	<b>1</b>
16	<b>Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА «Черноземье»</b>	22.04.12- 20.06.12	с разъездами	1996 г.р.	21	Леонов С.В. Булатов С.В.	<b>1</b>
17	<b>Зональные соревнования Кубка МОА «Черноземье»</b>	01.06.12- 06.06.12	г. Белгород	1999 г.р.	24	Денисенко С.В. Алексеев В.В.	<b>4</b>

Воспитанники школы-интерната Лантратов Илья, Скрыпников Владислав, Цыгулев Артем и Носов Александр заключили договоры с футбольным клубом «Салют»

Кроме участия в соревнованиях, школа-интернат организовала и провела турнир по футболу на приз главы администрации г. Шебекино среди юношей 1998 г.р. В этом турнире команда школы-интерната заняла первое место.

Каждая учебная группа школы-интерната приняла участие в 40 матчевых встречах и соревнованиях.

**Анализ работы библиотеки ГБОУ «Шебекинская  
общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»  
за 2011/2012 учебный год**

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся, педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека выполняет не только непосредственно библиотечные функции, но и способствует развитию информационной грамотности учащихся. В 2011/2012 учебном году в библиотеке была проведена определённая работа в помощь учебно-воспитательному процессу, привлечению учащихся к систематическому чтению литературы, привитию школьникам любви к чтению и к книге.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 7723 экземпляра литературы. За прошедший учебный год книжный фонд библиотеки пополнился на 341 экземпляр. В рамках модернизации региональных систем общего образования получено 259 экземпляров художественной литературы. За внебюджетные средства приобретено 82 экземпляра художественной литературы для программного изучения в 10-11 классах. Заявка на недостающую литературу для программного изучения направлена в «Квант».

Немалую роль в комплектовании фонда библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационных запросов читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы. Библиотека выписывает 33 наименования газет и журналов. Большой интерес проявляют учащиеся школы к газете «Спорт-экспресс», «Смена», журналам «Футбол», «Тотальный футбол», «Физкультура и спорт», «Ровесник», «Бумеранг», «Русский дом».

Книжный фонд обработан и расставлен по ББК для детских и библиотек.

Фонд школьных учебников насчитывает 3611 экземпляров и комплектуется согласно федеральному комплекту учебников в ОГУ «Квант». Учебники в основном изданы в 2010-2012 годах. Всего лишь 7 названий учебников изданы в 2008 году.

Все учащиеся школы-интерната «Салют» являются читателями библиотеки. Книговыдача библиотечного и учебного фондов составила 3517 экземпляров, в том числе книговыдача библиотечного фонда составила 1784 экземпляра. Посещаемость библиотеки учащимися составила 1579 раз. В среднем каждый учащийся посетил библиотеку 14 раз и прочитал в среднем по 17 книг.

В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями в процессе текущего библиотечного обслуживания читателей и при справочно-информационном выполнении читательских запросов. На это были нацелены индивидуальные беседы, в ходе которых выяснялось, насколько читатель разобрался в прочитанном, оказывалась помощь в преодолении возникших трудностей /непонятные слова, термины,

сокращения/. При необходимости учащиеся обучались приёмам пользования конкретным справочным изданием, подсобным аппаратом самой книги.

Пользуясь книжным фондом и справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, было подготовлено 170 сообщений, справок, рефератов на заданную тему.

Наша библиотека – это библиотека открытого доступа. По площади и оснащению она позволяет работать в ней целым классом. В библиотеке имеются три компьютера с выходом в интернет, два для учащихся школы и один для работника библиотеки. Так же имеется принтер для распечатки подобранного материала.

С целью повышения читательской активности, привития любви к книге, формирования естественной потребности в чтении использовались разнообразные формы и методы работы с книгой.

Книжные выставки занимают достойное место в работе библиотеки. Они являются одним из самых распространённых видов популяризации литературы. Все книжные выставки красочно и интересно оформлены. Кроме книг и журналов на выставках представлены иллюстрации, портреты, цитаты и высказывания, различный цифровой материал, поделки и рисунки учащихся по теме книжной выставки. К постоянно действующим выставкам таким как: «Здесь Родины моей начало», «Твоё справочное бюро», «Классика на все времена», «Язык родной, дружи со мной» прибавились новые «Футбол! Футбол! Футбол!» и «О спорт! Ты мир!». В течение всего учебного года эти выставки обновлялись и пополнялись новым материалом. Кроме постоянно действующих оформлялись книжные выставки, посвящённые знаменательным датам, событиям и по различным темам в помощь учебно-воспитательному процессу. Огромный интерес со стороны учащихся был проявлен к следующим книжным выставкам: «Собирал человек слова», «Великий сын России», «Генерал великой войны», «В земле российской просиявшие», «Великий реформатор России», «Чтобы знали и помнили».

Большую активность проявляли учащиеся при подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и проведению предметных недель в школе. К этим мероприятиям в библиотеке были подготовлены книжные выставки: «Русской речи государь по прозванию словарь», «За страницами школьных учебников», «Путешествие по стране математике», проведены библиографические обзоры: «Наш общий друг природа», «Из истории родного края», «Я - гражданин России».

Активно участвовали учащиеся школы в различных викторинах. Им нравится эта форма работы, и они с интересом работают с литературой, разыскивая ответы на заданные вопросы. Были проведены следующие викторины: «Государственная символика России», «Во времена былые», «Гордимся славою предков», «Тайны химии и биологии», «Мастера пера».

Ко дню Славянской письменности и культуры был проведён КВН «Великий, могучий русский язык» с учащимися 6 «а» и 6 «б» классов, а с учащимися 7-х классов беседа «Бегущая словесная строка».

К 300-летию со дня рождения выдающегося русского учёного – энциклопедиста М.В.Ломоносова проведено мероприятие «ЛОМОНОСОВ: Человек – университет, человек – наука», рассказывающего о жизни и разносторонней деятельности учёного для учащихся 6-10 классов. В мероприятии принимали участие действующие лица: Ведущий, биограф, представители наук / русского языка и литературы, физики, астрономии, химии, изобразительного искусства, географии, истории / и чтецы. Биограф рассказал о жизни и деятельности М.В.Ломоносова, а представители наук о том вкладе, который внёс М.В.Ломоносов в становление и развитие этих наук. Ребята представители наук были одеты в мантии и кафедралки. Учащиеся 6 классов познакомили присутствующих с поэтическим материалом Е.В.Вовнейко «Великий сын России».

Уже стало традицией проведение в библиотеке литературно-музыкальных гостиных. В этом учебном году литературно-музыкальная гостиная была посвящена жизни и творчеству С.А.Есенина «Певец страны берёзового ситца». В библиотеке, где проходило это мероприятие, использовалось следующее оформление: большой портрет С.А.Есенина, даты жизни/1895-1925/, книжная выставка «Люблю тебя, Родина, кроткая...», стенд «К нему не зарастёт народная тропа», о жизни и творчестве поэта. Использовалась видеозапись документального фильма «Сергей Есенин» с исполнением песни на стихи С.Есенина «Письмо матери». Также использовалась видеозапись романсов на стихи С.Есенина «Отговорила роща золотая» и «Не жалею, не зову, не плачу». (музыка Г.Пономаренко). В литературно-музыкальной гостиной принимали участие 25 чтецов (учащиеся 6-10 классов), биограф и ведущий.

Все проводимые в библиотеке мероприятия были доступны и понятны присутствующим, красочно оформлены, включали элементы игры и организовывались так, чтобы присутствующие были не только зрителями, но и активными участниками.

### **Анализ работы педагога-психолога за 2011/12 учебный год.**

Основная деятельность была направлена на решение проблемы школы-интерната **«Самоопределение и саморазвитие личности воспитанника – основа учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов»**. Учитывая специфику работы в учреждении, в 2011-2012 году была поставлена **цель: «Психологическая поддержка воспитанников спортивной школы-интерната – одно из основных условий для успешного самоопределения и саморазвития личности воспитанника»**, исходя из цели, были определены **задачи по основным направлениям работы:**

1. Укрепление психологического здоровья воспитанников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности подростков в условиях спортивной школы-интерната.

2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития подростков, используя современные психологические диагностики.

3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

4. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Деятельность осуществлялась по основным направлениям:

### **I. Психодиагностика**

1. По годовому плану диагностики воспитанников на учебный год с целью психологической поддержки воспитанников. Выявление интересов, склонностей (для осуществления досуговой деятельности воспитанников), а также для начальной работы по профориентации), межличностные отношения в коллективе (стабилизация эмоционального фона, выявления статусов воспитанников самооценки, для формирования адекватной самооценки и уровня притязания профессиональные предпочтения (профорганизация); личные особенности типа темперамента.

Отдельным блоком проводилась диагностика познавательной сферы воспитанников, имеющих трудности в обучении. Данная диагностика является базой для всей деятельности педагога-психолога, так как на результате строится дальнейшая развивающая работа с воспитанниками, а так же результаты тестирования используют в своей деятельности учителя и воспитатели (преобладают вид памяти, особенности мышления ребенка, сильные и слабые стороны познавательного развития, которые требуют коррекции).

2. По запросу администрации:

- Диагностика воспитанников, не поддающихся традиционным методам обучения (для выяснения причин поведения, особенностей личности и т.д. для более продуктивного взаимодействия);
- Диагностика педагогического коллектива (при подготовке работников к аттестации)

3. Диагностика по запросу педагогических работников (основное направление – взаимодействие с обучающимися, разработаны рекомендации).

### **II. Психологическая коррекция и развитие (в рамках работы с детьми, имеющими трудности в обучении).**

1. Индивидуальные коррекционные занятия, материал которых содержал развитие познавательных процессов, а также коррекция негативных особенностей эмоционально-волевой сферы и элементы психотерапии.
2. Занятия направленные на снятие напряжения, тревоги, агрессии с использованием элементов арт-терапии и релаксации).
3. Групповые занятия, направленные на коррекцию поведения (конфликтные ситуации, по запросу администрации).

4. Индивидуальная профилактическая работа, направленная на коррекцию поведения.

### **III. Психологическое просвещение и консультации.**

В течение года проводились семинары для педагогического коллектива. Подбирался материал. Были раскрыты следующие темы: «Роль интеллекта в жизни спортсмена» (круглый стол), «Эмоциональное благополучие воспитанников», «Адаптация к новым условиям», «Влияние межличностных отношений на психологический климат в коллективе», «Самооценка», «Профессиональная направленность», «Детский и подростковый суицид», «Аддитивное поведение».

Также для педагогического коллектива проводились групповые консультации:

- «Знакомство с особенностями воспитанников» (интеллектуальный уровень и особенности эмоционально-волевой сферы);
- «Результаты диагностики межличностных взаимодействий»;
- «Результаты диагностики самооценки у детей и подростков 6-9 классов»

Также проводились групповые консультации для воспитанников «Как подготовиться к экзамену». В течение года воспитанники обращались индивидуально, с ними проводились индивидуальные консультации.

Проводилась работа с родителями: круглые столы, беседы, семинары  
Родительские собрания:

- «Десятиклассники» (возможные трудности в обучении и воспитании)
- Семинар – тренинг для родителей воспитанников 6-х классов «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние (раскрытие причин появления тревожности)

Родительский лекторий

«Аддитивное поведение или уход от реальности...»

«Причины и признаки употребления наркотиков»

### **IV. Психологическая профилактика.**

В рамках психологической профилактики был разработан курс занятий по здоровому образу жизни, а также различные семинары и тренинги по предотвращению различных зависимостей.

В течение учебного года проведено 3 медико-психолого-педагогических консилиума: «Предотвращение школьной дезадаптации воспитанников в новых условиях», «Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими трудности в обучении», «Профессиональное самоопределение».

**Задачи на следующий год:**

1. Основную деятельность направить на решение проблемы школы-интерната.
2. Продолжить работу по всем направлениям, основываясь на принципе гуманизма.
3. Более детально продумать план работы с родителями и тренерами.

4. Повышать уровень самообразования в области психологии спорта, учитывая специфику школы.

### **Анализ работы социального педагога за 2011-2012 учебный год**

В 2011 – 2012 учебном году были поставлены следующие цели :

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального).
2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и саморегуляции в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- 1.Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации;
- 2.Способствование формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни
- 3.Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 4.Способствование формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни

В соответствии с поставленными целями и задачами и исходя из 36 -часовой рабочей недели была проведена следующая работа:

1. Продолжил работу Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, тренеры-преподаватели, воспитатели.

В течение 2011-2012 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики.

2. На конец учебного года не было поставлено ни одного учащегося на внутришкольный контроль.

3. Правовое просвещение:

- беседы с учащимися по темам «Уголовная ответственность», «Права ребенка»;
- беседы с родителями по темам «Уголовная ответственность», «Права ребенка».

4. Работа с семьями:

- обследование жилищно-бытовых условий семей;
- лектории для родителей, индивидуальные беседы, привлечение к школьным и классным мероприятиям;
- анкетирование родителей «Отношения в семье», рекомендации после обработки анкеты;
- составление памяток на тему «Вредные привычки».

5. Работа с документацией:

- создание банка данных обучающихся;
- составление картотеки «Социальные паспорта»;

- обновление данных по категориям семей учащихся ;
- ведение тетради индивидуальной работы с учащимися.

На основе полученных данных составлен социальный паспорт школы.

### **Социальный паспорт**

ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат  
«Салют» за 2011-2012 учебный год

№	Категория	Количество
1	Дети, склонные к правонарушениям, состоящие на ВШК	0
2	Дети, требующие особого внимания	35
3	Дети, склонные к правонарушениям, состоящие на учете в ПДН	0
4	Дети из неполных семей (мать или отец-одиночка)	3
5	Дети из неполных семей (потеря кормильца)	4
6	Дети из неполных семей (развод)	19
7	Дети из семей, имеющих родителей - инвалидов	3
8	Дети из многодетных семей	5
9	Дети, проживающие в микрорайоне, не охваченные обучением	0
10	Всего обучающихся	110

6. Консультирование по разрешению различных проблем:

- обучающихся;
- родителей;
- педагогов;
- тренеров-преподавателей;
- классных руководителей.

7. Проводились профилактические беседы с обучающимися по запросу педагогов, тренеров-преподавателей, классных руководителей.

8. Проводились беседы с обучающимися по профилактике ПАВ, СПИДа, вредных привычек.

9. Проведено 5 бесед подросткового врача-нарколога Добрыдневой Л.С. о здоровом образе жизни, о влиянии психотропных, наркотических веществ, алкоголя на организм подростка.

10. 15 марта 2012 г проведено профилактическое мероприятие- кинолекторий для учащихся 9-10 классов сотрудником ОМВП Управления ФСКН России по Белгородской области Борченко М.Н.

11. Составлен план работы социально- психологической службы. Согласно плану проводились индивидуальные беседы с учащимися, социометрия, тренинги. Результаты доведятся до учащихся и педагогов школы.

12. В течение учебного года велся контроль за посещаемостью уроков обучающимися.

На основании вышеперечисленного считаю свою работу социального педагога - удовлетворительной и по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся и по взаимодействию с классными руководителями, тренерами- преподавателями. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей.

### **Задачи на следующий учебный год:**

- 1.Продолжить работу с банком данных учащихся.
- 2.Совместно с педагогом психологом школы оказывать помощь семьям воспитанников нуждающихся в психологической помощи.
- 3.Следить за состоянием здоровья школьников.
- 4.Совместно с классными руководителями и зам. директором по ВР продолжить работу по привитию культуры поведения в школе.
- 5.Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, ПАВ.
- 6.Совместно с классными руководителями проводить обследование жилищно-бытовых условий детей.
- 7.Не допускать отклонения от учебы.

**ОТЧЕТ**  
**по медицинскому пункту**  
**ГБОУ ШОСШИ «Салют» за 2011-2012 учебный год.**

Количество детей на 01.09.2011 - 105;  
Количество детей на 31.05.2012 - 111.

**ИММУНОПРОФИЛАКТИКА:**

Сделано прививок согласно календарю прививок - 38;  
Проведена тубдиагностика по плану - 96;  
Привито против гриппа вакциной «ГРИППОЛ» - 98;

**САНПРОСВЕТРАБОТА:**

Выпущено санбюллетеней согласно утвержденного плана – 9 ;  
Проведено каждой медсестрой по 8 бесед в месяц в закрепленных классах по ранее утвержденному плану.

Получили курс массажа по назначению врача – 98;

**ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ:**

Осмотрены педиатром и врачами – специалистами – 111;  
Все дети прошли обследование по системе АКДО

**ВЫЯВЛЕНО НА 31.05.2012 года:**

Год рождения	Кол-во детей всего	Физкультурная группа	Кол-во детей в физкультурной группе
1999	24	основная	24
1998	24	основная	20
1997	22	основная	18
1996	21	основная	19
1995	20	основная	20
ИТОГО	111	основная	77

Количество заболеваний выявленных за период с 01.09.2010 по 31.05.2011 год.

	Количество случаев
ОРВИ	48
Ангина	2
Бронхит	2
Прочие заболевания	15

Весной и осенью проведена неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ : дети получали в течение 21 дня «КОМПЛИВИТ», экстракт элеутерококка, глюконат кальция. Ежедневно проводилась витаминизация 3 блюда витамином С.

**«Финансово-экономическая деятельность»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2011г.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс.руб.
Годовой бюджет учреждения	28211,8
ФОТ учреждения с начислениями на выплаты по оплате труда	15740,0
ФОТ учителей учреждения с начислениями	1676,7
Среднемесячный бюджет учреждения, в т.ч.	2351,0
- за счет субвенций областного бюджета	2282,8
- за счет субвенций федерального бюджета	68,2

**Расход бюджетных средств**

Наименование расхода	Расход, руб.
Заработная плата с начислениями за счет субвенций	15739919,33
Расходы на компенсацию методич. литературу	44800,00
Расходы на выплату вознаграждения за классное руководство и на общественные работы	68210,00
Командировочные расходы	54038,60
Услуги связи	135882,25
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	3095500,00 (электроэнергии – 566520,00; газ – 1761000,00; водоснабжение – 767980,00)
Содержание имущества	<b>1483219,21</b> (ремонт оборудования – 48000,00; вывоз мусора – 70434,00; дератизация – 15000,00; обслуживание котельной – 1011600,00; огнезащитная обработка деревянных конструкций – 24500,00; тех.обслуживание системы пожарной сигнализации – 108321,96 и другое)
Прочие работы и услуги	<b>1457384,60</b> (подписка – 27952,22; услуги охраны – 32000,00; медосмотры – 43600;

	бухгалтерские услуги – 52718,68; автострахование - 2770,20 и др.)
Налог на транспортные средства и др.пошлины	29714,27
Земельный налог	512000,00
Увеличение основных средств	1493203,71
Увеличение материальных запасов	<b>1442459,68</b> (бензин – 389200,00; мягкий инвентарь – 788000,00; расходные материалы – 265259,68)
Медикаменты	48000,00
Пособия по социальной помощи населению	0
Продукты питания	2597541,00
Итого	