

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 17 » августа 2012 года

Утверждаю
Директор ГБОУ ШОСШИ «Салют»
А.Калашников А.Калашников
Приказ от «17» августа 2012 года №87/2



Департамент образования, культуры и молодёжной политики
Белгородской области

ПЛАН

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ «ШЕБЕКИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «САЛЮТ»

НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	
Раздел 1.	
Информационная справка о школе-интернате	3
Раздел 2. Анализ работы школы за прошедший учебный год	4
2.1. Анализ уровня обученности воспитанников	4
2.2. Анализ воспитательной деятельности.	6
- результативность участия воспитанников школы-интерната в спортивно-массовых мероприятиях	20
- анализ методической работы тренерского совета	22
-анализ МО учителей-предметников	25
-анализ работы библиотеки.....	28
-анализ работы педагога -психолога.....	31
- анализ работы социального педагога	33
Раздел 3.	
Цели и задачи педколлектива школы-интерната на 2012-2013 уч.г	36
Раздел 4 .	
Характеристика педагогического коллектива школы-интерната	39
Раздел 5.	
Организационно-педагогические мероприятия.....	41
Раздел 6. Методическая работа	48
Раздел 7.Работа социально-психологической службы	58
7.1. План работы социального педагога	58
7.2. План работы педагога-психолога	61
7.3. План совместной профилактической работы социального педагога и педагога-психолога.....	67
Раздел 8. План воспитательной работы	74
Раздел 9. Руководство учебно-воспитательным процессом.....	81
9.1. План работы педагогического совета.....	81
9.2. План работы тренерского совета.....	82
9.3. План-график совещаний при директоре	83
9.4. План-график при заместителях директора.....	86
Раздел 10.	
План внутришкольного контроля	90
Приложения	105

РАЗДЕЛ 1.

Информационная справка о школе-интернате

Государственное образовательное учреждение было открыто 01.09.1961 года. В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 2213 от 27 августа 2010 года государственное образовательное учреждение «Шебекинская школа интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в государственное образовательное учреждение «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» с целью реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего, среднего (полного) общего образования.

Школа-интернат расположена в городе Шебекино, Белгородской области. В Учреждение принимаются дети, которые поступают или обучались в 6 – 11 классах.

Для приема воспитанников в Учреждение определяется следующий порядок:

- первичный отбор кандидатов в детско-юношеских спортивных школах по месту жительства;
- просмотр кандидатов в условиях учреждения с последующим зачислением или отчислением (в спортивную школу – интернат принимаются обучающиеся 6 – 11 классов и прошедших спортивную подготовку в ДЮСШ, СДЮШОР до уровня УТГ-2);
- конкурсный отбор комиссией учреждения;
- принятие решения о зачислении в учреждение;
- приказ по учреждению о зачислении.

В школе-интернате 130 воспитанников в 12 классах-комплектах. Школа-интернат работает в условиях пятидневной учебной и учебно-тренировочной недели и шестидневной учебно-тренировочной недели. Обучение ведется в одну смену. Начало учебных и учебно-тренировочных занятий в 8.00 час, продолжительность урока – 45 минут. Во внеурочное время в интернате функционируют 6 воспитательных групп, укомплектованных согласно возрасту воспитанников и зависит от числа членов команды (футбол): команды воспитанников 1995,1996,1997,1998,1999,2000 годов рождения.

Школа реализует учебные планы базового и профильного уровней обучения. Обучение ведется по общеобразовательным программам основного общего образования базового уровня и среднего(полного) общего образования профильного уровня (спортивно-педагогический). Изучаемый язык – английский. В школе-интернате организованы малокомплектные группы для изучения немецкого языка, занятия в которых проходят по отдельному расписанию, не нарушая федеральный базисный план.

В своей деятельности школа-интернат активно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования: ФК «Салют» г.Белгород, ДЮСШ №6 г. Белгорода, ДЮСШ №3 г. Шебекино, ДЮСШ Белгородской области историко-краеведческим музеем г. Шебекино.

РАЗДЕЛ 2.

Анализ работы школы за 2011-2012 учебный год

2.1. Анализ уровня обученности воспитанников

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА успеваемости по результатам 2011-2012 учебного года

На 1 сентября 2011 года в школе-интернате обучалось 105 воспитанников, закончили обучение в 2011-2012 учебном году 111 воспитанников. По результатам 2011-2012 учебного года аттестовано 111 воспитанников.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 41%.

Неуспевающих по итогам 2011-2012 учебного года нет.

Лучший результат по итогам 2011-2012 уч.г. показал 6Б класс 100% успеваемость, 70 % качество знаний.

Худший результат в 7Б классе -100% успеваемости, 10% качество знаний (классный руководитель – Теслюк Н.Н.).

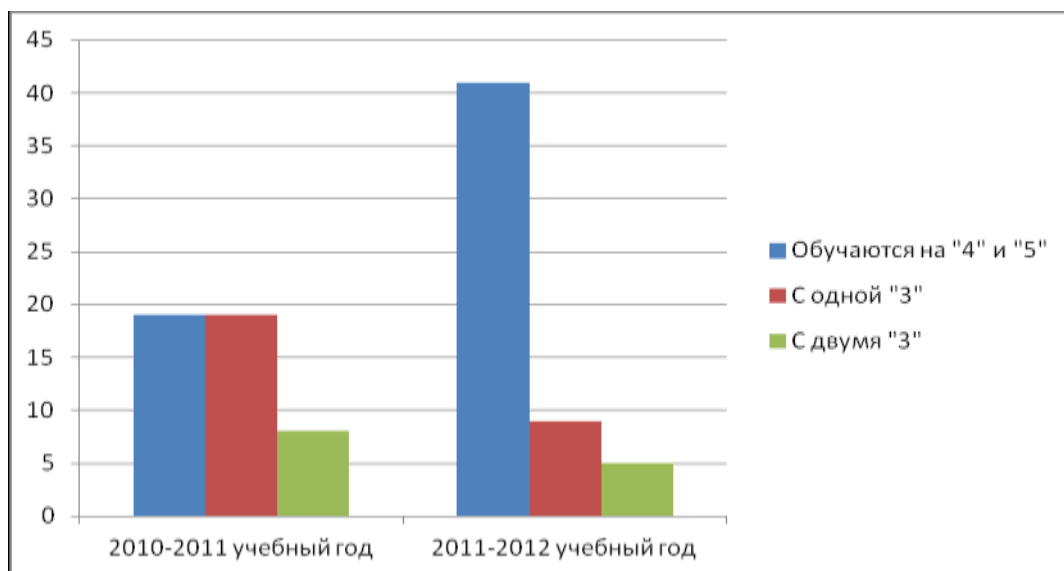
Результаты обученности за 2011-2012 учебный год следующие:

Всего уч-ся	На «4»и «5»	На «4»и «5», %	С одной «3»	С одной «3», %	С двумя «3»	С двумя «3», %	Имеют «2»	Имеют «2», %
111	45 чел.	41%	10 чел.	9%	6 чел.	5 %	-	-

Результаты обученности за 2010-2011 учебный год:

Всего уч-ся	На «4»и «5»	На «4»и «5», %	С одной «3»	С одной «3», %	С двумя «3»	С двумя «3», %	Имеют «2»	Имеют «2», %
77	15 чел.	19%	15 чел.	19%	6 чел.	8 %	-	-

*Сравнительный анализ качества знаний воспитанников
за 2010-2011 и 2011-2012 учебные года*



Исходя из анализа видно, что качество знаний воспитанников в сравнении с прошлым учебным годом возросло до 41 %.

Результаты государственной итоговой аттестации (в новой форме) за 2011-2012 учебный год

Предмет	Форма проведения	Кол-во выпускников	Кол-во, допущенных к ГИА	Успев.	Кач-во знаний	Оценки				Средн. оценка
						5	4	3	2	
математика	новая	21	21	95%	48%	2	8	10	1	3,5
русский язык	новая	21	21	100%	48%	7	3	11	0	3,8

2.2. Анализ воспитательной деятельности.

Покинут счастьем будет тот,
Кого ребёнком плох воспитали.
Побег зелёный выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит.
Саади

Воспитание – это творение живых характеров, создание необыкновенно сложного микромира. И мы, педагоги, являемся ключевыми фигурами в этом рекордно - сложном виде деятельности. Целью воспитания было создание условий для формирования высококультурной, интеллектуальной, социально – активной, успешной, гуманной личности. Для выполнения этой цели был поставлен ряд задач:

-повышение самостоятельности воспитанников, социальной активности, повышение их ответственности в организации жизни детского коллектива, решение вопросов школьной жизни;

-формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета, развитие общей культуры воспитанников;

-воспитание доброты, отзывчивости, милосердия, толерантности;

-воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;

-развитие потребности в здоровом образе жизни;

-формирование правосознания воспитанников, их нравственных и духовных ценностей;

- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов детей посредством трудового воспитания;

- формирование готовности к самостоятельной жизни посредством систематической работы по семейному воспитанию;

- развитие самоуправления ;

- изучение личности воспитанников и развитие их индивидуальных качеств.

План воспитательных мероприятий был составлен с учётом таких видов и форм деятельности, которые раскрывали потенциальные таланты воспитанников, способствовали их умственному, духовному и физическому развитию, сохраняя при этом неповторимость личности каждого. Работа велась целенаправленно и в системе. Весь процесс строился на основе воспитательной программы «Патриот», анализе предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденциях общественной жизни, лично – ориентированном подходе с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и атмосферы в командах. При планировании воспитательной деятельности учитывался уровень воспитанности детей, социальные и материальные условия их жизни, семейные обстоятельства. Воспитательного эффекта при этом достигли с помощью разнообразных методов: убеждения, примера, соревнования, поощрения. В своей работе руководствовались заповедями В. А. Караковского:

❖ Главная цель воспитания – счастливый человек.

- ❖ Воспитание без уважения – подавление.
- ❖ Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно.
- ❖ Развивай в себе незаурядность!
- ❖ Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи секреты, никогда не предавай своих детей.
- ❖ Не ищи волшебную палочку: воспитание должно быть системным.
- ❖ Не будь занудой, не ной, не паникуй.

Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.

Задача 1. Повышение самостоятельности воспитанников, социальной активности, повышение их ответственности в организации жизни детского коллектива, решение вопросов школьной жизни.

Проведены мероприятия: Праздник первого звонка, классные часы «1150-летие Российской государственности», участие в областном крестном ходе, посвящённом празднованию 100-летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского, КТД «День Учителя», операция «Чистый дом», участие в областном месячнике «Семья. Как распознать беду?», выборы президента интеллектуально-футбольной республики, День народного единства, День толерантности, мероприятия, посвящённые 200-летию победы в Отечественной войне 1812г. над армией Наполеона, День Матери, День Героев Отечества, мероприятия, посвящённые 110-летию со дня рождения Н.Ф.Ватутина, 300-летию Ломоносову, украшение новогодней ёлки, КТД «К нам спешит Новый год», «А, ну-ка, парни», «Богатырские забавы», КТД «Никто не забыт и ничто не забыто», КТД «Бесценные сокровища Руси», посвящённое Дню славянской письменности и культуры, «Последний звонок».

В данном направлении можно работу считать удовлетворительной. Все намеченные мероприятия проведены, вызвали интерес и поддержку у основной массы воспитанников. Воспитанники школы старались проявить творчество, воспитатели всячески помогали им в этом.

Очень важное место в работе педагогического коллектива занимает организация досуговой деятельности воспитанников. Дети учатся планировать своё личное время, активизируется познавательная деятельность. А значит и социальная активность. Во второй половине дня в школе работало 8 кружков. Кружковой работой было охвачено 100% воспитанников. Результаты работы кружков можно было видеть на школьных, районных и областных выставках, конкурсах. Направлением будущей работы можно считать сохранение и укрепление традиций школы-интерната. Привлечение к участию большего количества воспитанников, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Задача 2. Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета, развитие общей культуры воспитанников. Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в школе-интернате. Еженедельно воспитателями в различных формах проводятся часы общения по данному направлению. В прошедшем году вся работа по этому направлению была посвящена празднованию 100-летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского. Воспитателями проведена серия бесед духовно-нравственной тематики: «О добре и зле», «Друг познаётся в беде», «Парад хороших поступков», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Доброта спасёт мир», «Поговорим о совести» и др. Воспитанники участвовали в областном крестном ходе, молебне, посвящённом празднованию 100-летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского, познакомились с происхождением праздников Крещение, Татьянин день, Никола зимний и др. Участвовали в беседах о народной медицине, травниках, знахарях, посещали Шебекинский историко-художественный музей. Ведётся тесное сотрудничество с настоятелем храма «Козьмы и Дамиана» отцом Димитрием.

За два года работы сформированы дружные, работоспособные коллективы команд. Воспитанники организованы, ответственны, самостоятельны. Они бережно относятся как друг к другу, так и ко всем окружающим. Диагностика психолога подтвердила, что психологический климат в командах действительно комфортный (около 17,6 баллов). Естественно, что спокойная доброжелательная обстановка помогла некоторым воспитанникам стать уравновешеннее и воспринимать некоторые жизненные ситуации спокойно.

Конечно, основным видом деятельности в школе является футбол. Каждодневные тренировки, различные соревнования и турниры отнимают много времени и сил. Воспитанники постоянно находятся в разъездах. Ребята заняли 4 место во всесоюзном конкурсе «Крымский подснежник», 2 место в турнире «Черноземье», команда-1995 вышла в финал «Черноземья» Команды стали победителями областного турнира по футболу и были награждены медалями. Главный тренер команды-1995, Попов С. В. Получил грамоту «Лучший тренер области». Кроме футбола в школе ежегодно проводятся турниры по теннису и шахматам.

шахматам.

И всё же ребята не остаются равнодушными к тем многообразным мероприятиям, которые организуются на уровне школы. Интересно, например, прошли в октябре выборы президента ШИФР. Каждая команда выдвигала кандидата в президенты. Ребята отнеслись к этому очень ответственно и творчески. Подготовили предвыборные программы, а их доверенные лица позаботились об агитационных материалах. Мероприятие проходило в форме деловой правовой игры, которая позволила всем воспитанникам побывать в роли избирателей. Многие в этой игре было похоже на настоящее: встреча с председателем избиркома города и района Гуровым А. Н., урна для голосования, бюллетени, обстановка на избирательном участке. Это мероприятие значительно повысило правовой уровень воспитанников, активизировало их гражданскую позицию, дало толчок к созданию детской организации.

Традиционным становится празднование Дня учителя, где учащиеся благодарят своих наставников за их благородный и самоотверженный труд и преданность своей профессии. Ребята рисуют поздравительные открытки, сочиняют стихи, придумывают для своих наставников различные номинации. А перед Днём учителя каждый год мальчики участвуют в районном конкурсе осенних букетов «Цветы как признание...», заняли 2-е место команда-98, 3-е место команда-97.

Мероприятие, посвящённое трёхсотлетию со дня рождения великого русского учёного М. В. Ломоносова, позволило ребятам расширить свой кругозор и ближе познакомиться с его жизнью и научными открытиями. Полученная информация вызвала чувство гордости за своего соотечественника и свою страну. За участие в районном конкурсе «Зимняя фантазия» воспитанники команды-95 были награждены грамотой лауреатов в номинации «Креативная ёлка».

Весело и забавно прошло «Новогоднее путешествие», где воспитанники вместе с воспитателями познакомили зрителей с традициями празднования Нового года в различных странах. А после представления и взрослые, и дети вдоволь повеселились на дискотеке.

Поездка с детьми на родину генерала Н. Ф. Ватутина и осмотр экспонатов музея заставило мальчишек окунуться в историю нашего края, понять и почувствовать атмосферу военных лет, подробнее узнать о подвиге своего народа.

Задача 3. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой войне.

В год Российской истории огромное место уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции. Эта тема красной нитью прошла через всю воспитательную деятельность. Работа велась по воспитательной программе «Патриот», которая предусматривает воспитание высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, проявление чувства благородства и сострадания, ориентирована на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, направлена на развитие морально – волевых качеств воспитанников, их творческих способностей и приобщение к народной культуре.

Единый классный час «М. И. Кутузов» был проведён к 200 - летию великого полководца в форме познавательной игры. По итогам классного часа была выпущена общешкольная газета.

Видеофильм о победе А. Невского на Чудском озере (770 лет назад) ближе познакомил подростков с его жизнью и подвигом, помог ребятам создать газету о молодом русском полководце, причисленном к лику святых.

Неделя Славы, посвящённая 67 годовщине Победы над немецко – фашистскими захватчиками завершилась КТД «Никто не забыт и ничто не забыто» (литературно – музыкальной композицией), где команды ребят инсценировали песни, слова и музыка которых не оставила их равнодушными. На мероприятии присутствовали ветераны ВОВ и члены клуба «Альбатрос». Пресс-центром команд была также выпущена газета о наших земляках, Героях Советского Союза. Кроме того, воспитанниками, в рамках кружка «Россия молодая», были подготовлены сообщения для команд 1998г.р. и

1999г.р. о партизанском движении на территории нашего района, о герое – земляке 14 летнем пионере В. Захарченко.

Еженедельно воспитателями проводятся часы общения, мероприятия направленные на формирование и развитие гражданственности и патриотизма. Уделяется большое внимание изучению символики нашей страны», «Герб России», «Страна моя Россия», познавательные викторины: «Мне о России надо говорить», «Родная сторона», «Знай и люби свой край». Очень понравились воспитанникам познавательно-развлекательные мероприятия такие, как «А, ну-ка, парни», «Богатырские забавы».

Традиционно в школе проводится месячник военно-патриотического воспитания. В это время в командах оформляются уголки боевой славы, организуются чтение и обсуждение книг о войне, спортивно -интеллектуальные состязания « Богатырская наша сила», в прошедшем учебном году было организовано регулярное посещение Шебекинского историко-краеведческого музея, музея-диорамы города Белгорода, совершены экскурсии на Алею Славы, памятникам города.

В школе организуется просмотр кинофильмов военно-патриотической тематики, обзор печати, обсуждение телепередач.

Неделя Славы, посвящённая 67 годовщине Победы над немецко – фашистскими захватчиками завершилась КТД «Никто не забыт и ничто не забыто» (литературно – музыкальной композицией), где команды ребят инсценировали, пели военные песни, слова и музыка которых не оставила их равнодушными. На мероприятии присутствовали ветераны ВОВ и члены клуба «Альбатрос».

Пресс центром команд была также выпущена газета о наших земляках, Героях Советского Союза. Кроме того, воспитанниками, в рамках кружка «Россия молодая», были подготовлены сообщения для команд 1998г.р. и 1999г.р. о партизанском движении на территории нашего района, о герое – земляке 14 летнем пионере В. Захарченко.

Кроме этого в 2011-2012 учебном году были проведены праздничные выставки рисунков и открыток. Работа в данном направлении не осталась незамеченной и нашла отклик в сердцах воспитанников. Данная тема является одной из ведущих в планировании воспитательной деятельности следующего учебного года. В план воспитательной работы необходимо включить мероприятия, направленные на формирование у воспитанников созидательной позиции, любви к своей Родине, своему дому.

Задача 4. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Здоровье – бесценное богатство, которое мы должны беречь и приумножать, поэтому забота о здоровье воспитанников – одна из важнейших.

Беседы и инструктажи по ТБ, забота о питании детей, сотрудничество с медицинской службой и организация пропаганды здорового образа жизни воспитанников - далеко не весь перечень дел воспитателя. Пропагандируя ЗОЖ, вместе с детьми выпускают газеты, листки здоровья, проводят анкетирование, смотрят и обсуждают передачи о полезных и вредных продуктах питания. Викторина «Овощи на нашем столе», беседа-практикум «Грипп и его профилактика», тест «Состояние нервной системы», плакат « Чистота – залог

здоровья!» были направлены на формирование культуры здорового образа жизни.

Проведены общешкольные мероприятия: Путешествие в страну «Здоровье», «Брось сигарету!» (выставка рисунков). «Мир без наркотиков», спортивные соревнования, агитбригада «Гигиена питания»

Проводятся дни здоровья, ежедневно проводится утренняя зарядка. Стали традиционными декады борьбы со сквернословием. Ежеженедельно воспитатели проводят беседы и различные мероприятия, посвящённые этой проблеме. Каждым воспитателем подготовлена методическая разработка мероприятия. Регулярно школа-интернат участвует в проведении операции «Досуг». В ходе которой проводятся встречи с врачом – наркологом, представителями КДН и ПДН Шебекинского района. Выставки рисунков, соревнования, просмотры фильмов соответствующей тематики. Надо отметить, что никто из воспитанников не курит. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по этому направлению.

Задача 5. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов детей посредством трудового воспитания.

Развитие трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем, осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться, овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с профессиями это одна из самых актуальных задач, решаемых коллективом школы интерната. Большой частью у воспитанников сформированы навыки самообслуживания: ребята соблюдают санитарно – гигиенические нормы, следят за своей одеждой и обувью, соблюдают чистоту и порядок в своих комнатах, холле, в столовой, уважают и ценят труд взрослых. Воспитанники принимают активное участие в трудовых десантах (уборка территории, леса).

Анализ работы по самообслуживанию свидетельствует, что в 2011-2012 учебном году лучшее состояние в результате ежедневных рейдов отмечалось в командах: 1998 г.р., 1995г.р. Работа по привитию воспитанникам навыков самообслуживания, умения содержать в порядке своё жилище, спальное место, личные вещи требует постоянного контроля со стороны воспитателя и тренера.

В школе-интернате педагогом-психологом в течение учебного года вёлся курс «Твоя профессиональная карьера». Воспитателями проведены часы общения: «Все профессии нужны», «И силу рук и сердца жар отдай земле, где ты родился», игра-путешествие «Найди себя» и др.

Одной из форм, в будущем учебном году, позволяющей расширить позитивный социальный и эмоциональный опыт подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные и воспитательные программы, является экскурсионная деятельность. Воспитателям и классным руководителям предстоит организовать экскурсии на предприятия города, на базу поисково-спасательной службы, Управления МЧС г. Шебекино. Работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

Задача 6. Формирование готовности к самостоятельной жизни посредством систематической работы по семейному воспитанию.

Семья является для ребят тем местом, где они черпают понимание и поддержку, где учатся любить. Поэтому нам важно знать уклад жизни в семье каждого

воспитанника. Для этого проводим анкету "Ты и твоя семья". Исходя из этого, ведём целенаправленную работу с каждым юношей, стараясь воспитать в нём уважение к женщине, матери. Сочинение – диагностика «Подарок маме» позволяет нам узнать об интересах и увлечениях мам. Провели общешкольный праздник, посвящённый Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать»

Неотъемлемой частью жизни в обществе является общение. Поэтому важно научить детей умению общаться с людьми разных возрастов и профессий, а также со своими ровесниками и детьми моложе себя. Беседа – практикум «Анатомия конфликта» учим детей избегать конфликтов или с достоинством выходить из них.

Одним из направлений в работе коллектива воспитателей школы-интерната является формирование готовности к самостоятельной семейной жизни. Деятельность педагогов в данном направлении ведётся непрерывно и ежедневно в процессе общения, практических занятий.

Еженедельно, проводились беседы и мероприятия по данному направлению: «Тайна взрослой жизни», «Обязанности членов семьи и их выполнение», «Правила поведения за столом», «Деловой этикет», «Семейные праздники», «Виды домашнего труда», «Рачительность и расточительность», «Деньги и этикет».

Наше сотрудничество с родителями предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания. Используем в работе как групповые (родительские собрания), так индивидуальные формы (беседы, консультации), а также анкетирование и различные памятки. Стилю отношений с родителями придаём большое значение. Форма общения – диалог, сотрудничество, толерантность. В течение этого года были проведены четыре плановых родительских собрания: «Роль самооценки в формировании личности», «Пути самоутверждения подростка», «Толерантность – часть нравственной культуры человека», «Закон и ответственность». На собраниях обсуждались как общепедагогические вопросы, так и вопросы улучшения питания и проживания детей.

Анализ бесед с воспитанниками показывает, что существует некоторое потребительское отношение к жизни, неумение самостоятельно оценить ситуацию. Сделать определённые выводы, принять правильное решение, спланировать свою деятельность, заметно неумение распоряжаться своим бюджетом. В будущем учебном году необходимо спланировать совместно работу с родителями по формированию готовности к семейной жизни и семейному воспитанию.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ:

Воспитанники много времени проводят в стенах школы, но они часто выезжают в другие города на игры, где им приходится общаться с детьми и взрослыми. Мальчики всегда тактичны и сдержаны. Многие из них коммуникабельны и легко находят общий язык с разными слоями общества. Наша школа-интернат тесно сотрудничает с девушками из соседней гимназии – интерната. Мы – частые гости друг у друга. Это сотрудничество стало

традиционным. Мальчики принимали участие в конкурсах «Осеннего бала» и посещали праздничный концерт на День иностранных языков. А девочки участвовали у нас в шоу «Кулинарный ринг», в одном из дней недели психологии, в игре «Психологический кросс». Кроме этого они приходили с концертом, чтобы поздравить ребят с вручением им медалей за победу в областном турнире по футболу. Проводим совместные дискотеки.

Анализ уровня воспитанности воспитанников

Цель исследования: Обоснование педагогической технологии организации взаимодействия общешкольного коллектива на основе результатов социально-психологической диагностики участников воспитательного процесса.

Задачи исследования:

- изучение уровня воспитанности по выделенным параметрам;
- раскрытие психологических резервов личности учащихся;
- определение направлений совместной работы воспитателя и психолога.

Изучение уровня воспитанности осуществлялось по методике Н.П. Капустина в период с 1 октября по 1 ноября 2011 года и с 15 марта по 15 апреля 2012 года. Исследование проводилось по семи параметрам: эрудиция, отношение к школе, прилежание, отношение к природе, эстетический вкус, отношение к себе, к отношению к труду. Участникам нужно было оценить себя или воспитанников по следующей системе:

- 5 – проявления качества всегда;
- 4 – часто;
- 3 – редко;
- 2 – никогда.

Уровень воспитанности:

- высокий – 4.5-5 баллов;
- выше среднего – 4-4.5 балла;
- средний – 3-3.9;
- низкий – ниже 3 баллов.

Воспитанник оценил себя, классный руководитель – обучающихся класса, воспитатель – воспитанников команды. После обработки информации были получены следующие результаты. Общий балл уровня воспитанности по командам соответствует уровню- выше среднего.

Таблица уровня воспитанности в команде «Салют-95» за 2011-2012 уч.год.

Количество детей в команде	19							
	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Уровень воспитанности								
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	9	47,4%	8	42,1%	2	10,5%	-	-
Итого	47,4%		42,1%		10,5%		-	-

Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-99» за 2011-2012 уч.год.

Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-98»

Количество детей в команде	20							
Уровень воспитанности	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	15%	15	75%	2	10%	-	-
Итого	15%		75%		10%		0%	
Количество детей в команде	23							
Уровень воспитанности	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	4,3%	19	82,7%	2	13%	-	-
Итого	4,3%		82,7%		13%			

за 2011-12 год

Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-97» за 2011-2012 уч.год.

Количество детей в команде	19							
Уровень воспитанности	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	10	52,7%	9	47,3%	-	-
Итого	0		52,7%		47,3%		0	

Таблица уровня воспитанности в команде « Салют-96» за 2011-2012 уч.год.

Количество детей в команде	17							
Уровень воспитанности	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			10	59%	7	41%	-	-
Итого			59%		41%			

Сводная таблица показателей уровня воспитанности за 2011-2012 учебный год

Количество детей в команде								
Уровень воспитанности	высокий		Выше среднего		средний		низкий	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	13	13.34%	52	24.36%	23	62.1%	-	-
Итого	13.34%		24.36%		62.1%		%	

Аналитический отчет о работе детской организации «ШИФР»

За период 2011-2012 годов в состав организации входили обучающиеся 6-10 классов. Самоуправление осуществлял Совет Добрых Дел во главе с президентом. Команды возглавили советы, каждый из которых имел

определенные функции и осуществлял подготовку школьных и внешкольных мероприятий.

Работа ДО велась по следующим направлениям:

- патриотическое,
- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительно,
- творческое,
- правовое.

Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач:

- формирование чувства долга перед семьей, Родиной;
- чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям;
- приобщение к этике и культуре поведения;
- воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу;
- активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям.

Патриотическое направление является одним из главных направлений работы нашей организации, так как тема патриотизма затрагивается сейчас очень часто и этому вопросу уделяется большое внимание в системе воспитания. Мероприятия, проводимые по патриотическому направлению занимали важное место в плане работы ДО и опирались на школьную программу «Патриот». На протяжении нескольких лет в рамках школы проводятся линейки памяти, посвященные Дню освобождения г. Шебекино от фашистских захватчиков, поддерживается связь с морским клубом «АЛЬБАТРОС», способствующая укреплению связи поколений и формирующая интерес к истории российского флота. Традиционными стали и школьные мероприятия, проводимые к 23 февраля, 9 мая и Дню славянской письменности и культуры. Ведь целью патриотического направления является не только воспитания любви к Родине и готовности встать на ее защиту, но и сохранение истории и традиций своей семьи, страны и школы.

Творческое направление - самое любимое направлением в работе ДО. По этому направлению планируется и проводится самое большее количество мероприятий. Это и вечера, и конкурсы букетов, и игровые программы, и новогодние представления, В творческом направлении тоже есть свои традиционные мероприятия. Одним из них является «Кулинарный ринг» Несмотря на то, что творческое направление представляется развлекательным, все мероприятия носят воспитательный характер и способствуют не только развитию творческих способностей, но и формируют нравственную, интеллектуальную, разностороннюю личность, позволяют детям получить социальный опыт.

Еще одним направлением работы ДО является **правовое**. Мероприятий по этому направлению в плане работы не так уж и много, но все они способствуют реализации поставленных задач. Самым интересным из них была деловая правовая игра «Мы – избиратели, которая позволила детям выбрать Президента «ШИФР» Им стал Калашников Александр из команды «Салют 98». Кроме того, в течение учебного года проводятся общешкольные линейки, посвященные Дню конституции и Дню Народного единства.

Так как школа является **спортивной**, то и самыми важными для нас остаются футбольные турниры. Но кроме этого в школе в течение двух лет проводятся турниры по шахматам и настольному теннису. Ребята ежегодно проводят товарищеские встречи по волейболу с учащимися школ №1 и №5. Мальчики регулярно занимают призовые места в различных спортивных соревнованиях.

Не менее важное место занимало в работе **духовно – нравственное** направление. Оно способствовало воспитанию нравственности, человеколюбия, помощи ближнему. С этой целью воспитанники регулярно встречались с отцом Димитрием, настоятелем храма Косьмы и Дамиана и обсуждали с ним насущные вопросы. В сентябре ребята и взрослые посетили молебен в честь 100-летия канонизации мощей Иоасафа Белгородского. Кроме того, два раза в год проходит сбор вещей, игрушек, канцтоваров, которые затем поступают в детские дома области.

Все дела были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. При проведении мероприятий были использованы собственные разработки. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них воспитанников школы.

В указанный период в ДО работали советы по направлениям, которые организовывали работу, осуществляли контроль за подготовкой и проведением мероприятий по своему направлению, оказывали посильную помощь своим помощникам в командах. За истекший год ребятами было разработано, обсуждено и утверждено много различных документов: положение «О выборах президента школьной республики», Устав ДО, положение «Ученик года».

Оценивая работу советов в целом, можно сказать, что, несмотря на то, что такая работа была налажена только в 2011 году, ребята быстро освоились с новыми обязанностями и успешно работали на протяжении всего учебного года. Особенно хочется отметить работу совета, ответственного за патриотическое направление. Все запланированные мероприятия проводятся организованно и в установленные сроки. Думается, что в целом работу «ШИФР» можно оценить положительно.

Дальнейшие задачи видятся в том, чтобы:

- продолжить работу по выбранным направлениям;
- повысить активность участия ребят в городских и районных творческих конкурсах;
- проводить традиционные и предлагать в план работы организации новые мероприятия;
- разработать Конституцию «ШИФР»

О состоянии методической работы в воспитательном процессе

Методическая работа в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и на реализацию их в воспитательном процессе.

Основными направлениями методической работы были:

- МО воспитателей;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Самообразование;
- Работа творческих групп педагогов;
- Применение здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками;
- Организация и формы продуктивного взаимодействия воспитателей, учителей-предметников, классных руководителей, тренеров-преподавателей;
- Технология организации коллективного взаимодействия воспитанию;
- Технология организации коллективного взаимодействия воспитанников;
- Организация профессиональной работы с воспитанниками;
- Диагностика уровня развития классного коллектива;
- Обмен опытом работы;
- Обучение диагностическим методикам с целью применения их результатов в работе с детьми;

В ходе заседания МО состоялось активное обсуждение всех вопросов. Выступление по основному вопросу, используя собственный практический опыт, старались вызвать интерес коллег к теме выступления. Активность членов МО поддерживали члены МС, администрации, присутствовали на всех заседаниях.

В прошедшем учебном году также уделялось большое внимание совершенствованию внеклассной работы по предметам. В рамках проведения предметных недель прошли викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, выставки рисунков, лучших тетрадей; ученики выполнили творческие задания; по русскому языку, физике, химии, истории и информатике проводились компьютерные конкурсы. Проводимые мероприятия вызвали достаточно большой интерес воспитанников. Продолжение данной работы в следующем учебном году должно быть направлено на повышение качества самих мероприятий, так на увеличение числа участников.

В 2011-2012 учебном году педколлектив продолжил работу по использованию методики «Методический портфель педагога». По итогам учебного года каждый педагог провёл самоанализ своей деятельности. Оформил материалы из опыта работы в специальную папку. Продолжение этой работы принесёт несомненную пользу каждому педагогу, т.к накопление и обобщение опыта работы будет происходить постепенно, а не только в период, предшествующей аттестацию.

Выводы

1. МО работало над вопросами тесно связанными с методической темой школы. И в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи педагогу.
2. Признать работу МО воспитателей -удовлетворительной.

Рекомендации

1. Включить в тематику заседаний изучение вопросов работы с семьёй.

2. Организовать обмен опытом работы воспитателей и классных руководителей через внеклассные мероприятия.
3. Спланировать взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий с учётом индивидуальных потребностей учителей и воспитателей и результатов их диагностирования.

Основные направления методической работы на 2012-2013 учебный год:

- Продолжение работы над проблемой внедрения здоровьесберегающих технологий в обучение и воспитание;
- Проведение экспериментальной работы по теме «Школа адаптивной педагогики»;
- Активизация работы педагогов над темами самообразования;
- Систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей;
- Организация информационного обеспечения педагогов;
- Повышение уровня педагогического мастерства (через курсы повышения квалификации и самообразование).

Результативность участия воспитанников школы-интерната в спортивно-массовых мероприятиях в 2011-2012 учебном году.

Результатом работы всего тренерско-преподавательского коллектива является успешное выступление воспитанников на соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Ранг соревнования	дата	Место проведения	Год рождения участником	Кол-во участников	Тренер-преподаватель	место
1	Финальные соревнования Кубка МОА «Черноземье»	05.09.11-17.09.11	г. Крымск	1996 г.р.	9	Леонов С.В. Булатов С.В.	10
2	Финальные соревнования Кубка МОА «Черноземье»	16.09.11-26.09.11	г. Волгоград	1995 г.р.	19	Попов с.В. Маслов В.И.	1
3	Финальный турнир Кубка МОА «Черноземье»	29.09.11-11.10.11	г. Волгоград	1995 г.р.	18	Попов с.В. Маслов В.И.	2
4	Первенство Белгородской области по футболу среди команд младших юношей «Лига А» в 2011 году	02.05.11-25.10.11	с разъездами	1996 г.р.	18	Леонов С.В. Булатов С.В.	1

5	Первенство Белгородской области по футболу среди команд старших юношей «Лига А» в 2011 году	02.05.11-25.10.11	с разъездами	1995 г.р.	18	Попов с.В. Маслов В.И.	1
6	IX Международный детско-юношеский турнир по футболу на призы героя Украины В.С. Бойко	22.12.11-29.12.11	г. Мариуполь	1998 г.р.	18	Соколов А.А. Потешкин П.А.	1
7	Международный турнир по футболу «Гомель CUP 2011»	02.11.11-07.11.11	г. Гомель	1996 г.р.	18	Леонов С.В. Булатов С.В.	2
8	Международный турнир по футболу «Гомель CUP 2011»	26.10.11-31.10.11	г. Гомель	1997 г.р.	18	Павлов М.Ю. Абанышин С.И.	2
9	Международный турнир по футболу памяти В.Чаплыгина	03.12.11	г. Харьков	1996 г.р.	18	Леонов С.В. Булатов С.В.	1
10	Международный детско-юношеский турнир по футболу	21.10.11-23.10.11	г. Строитель	1998 г.р.	18	Соколов А.А. Потешкин П.А.	1
11	Международный детско-юношеский турнир по футболу на приз главы администрации г. Шебекино	03.11.11-07.11.11	г. Шебекино	1998 г.р.	23	Соколов А.А. Потешкин П.А.	1
12	Турнир по футболу «Крымский подснежник» среди юношей 1995 г.р., 1996 г.р., 1997 г.р., 1998 и 1999 г.р.	21.03.11-30.03.11	г.Евпатория	1995 г.р. 1996 г.р. 1997 г.р. 1998 г.р. 1999 г.р.	18 18 18 18 18	Попов С.В. Шесточенко С.А. Леонов С.В. Булатов С.И. Павлов М.Ю. Абанышин С.И. Соколов А.А. Маслов В.И. Денисенко С.В. Алексеев В.В.	4 2 5 7 5
13	Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА «Черноземье»	21.04.12-19.06.12	с разъездами	1997 г.р.	19	Павлов М.Ю. Абанышин С.И.	2
14	Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА	22.04.12-20.06.12	с разъездами	1998 г.р.	24	Соколов А.А. Маслов В.И.	2

	«Черноземье»						
15	Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА «Черноземье»	22.04.12-20.06.12	с разъездами	1995 г.р.	20	Попов С.В. Шесточенко	1
16	Зональные соревнования Первенства ассоциации МОА «Черноземье»	22.04.12-20.06.12	с разъездами	1996 г.р.	21	Леонов С.В. Булатов С.В.	1
17	Зональные соревнования Кубка МОА «Черноземье»	01.06.12-06.06.12	г. Белгород	1999 г.р.	24	Денисенко С.В. Алексеев В.В.	4

Воспитанники школы-интерната Лантратов Илья, Скрыпников Владислав, Цыгулев Артем и Носов Александр заключили договоры с футбольным клубом «Салют»

Кроме участия в соревнованиях, школа-интернат организовала и провела турнир по футболу на приз главы администрации г. Шебекино среди юношей 1998 г.р. В этом турнире команда школы-интерната заняла первое место.

Каждая учебная группа школы-интерната приняла участие в 40 матчевых встречах и соревнованиях.

Анализ методической работы тренерского совета

В ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют» динамично складывается система методической работы. **Основными направлениями методической деятельности тренеров-преподавателей являются:**

- Совершенствование методического руководства учебными занятиями.
- Разработка рациональных форм планирования учебно-тренировочного процесса.
- Разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении соревнований, конкурсов.
- Оказание индивидуальной и групповой методической помощи тренерам-преподавателям в разработке методических материалов, грамотном проведении учебно-тренировочного процесса.
- Организация системы повышения квалификации тренеров-преподавателей.

В целях повышения качества образовательной деятельности приказом директора школы утвержден состав методического объединения тренеров-преподавателей.

В соответствии с планом работы в 2011-2012 учебном году состоялось четыре заседания методического совета тренеров-преподавателей.

Тематика рассматриваемых вопросов:

1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.
2. Аттестация тренеров-преподавателей. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации
3. Разработка календаря спортивно-массовых мероприятий.
4. Обобщение опыта работы аттестующихся тренеров-преподавателей.
5. Технические средства обучения при планировании учебно-тренировочного процесса.
6. Здоровьесберегающие технологии на учебно-тренировочных занятиях.
7. Посещение и анализ учебно-тренировочного занятия.
8. Современное учебно-тренировочное занятие в учебно-тренировочном процессе.
9. Итоги методической работы за год.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы по методическому обеспечению образовательного процесса, рассмотрены методические разработки тренеров-преподавателей.

В течение 2011-2012 учебного года в школе-интернате проводились тренерские советы, на заседаниях которых были рассмотрены вопросы:

- планирование учебно-тренировочного процесса, обзор намеченных целей и задач по индивидуальной работе с обучающимися;
- планирование учебного процесса на зимний период;
- здоровьесберегающие технологии в период учебно-тренировочного процесса;
- Профилактика спортивного травматизма;
- медицинский контроль в процессе спортивной тренировки;
- Инструкторско-судейская практика обучающихся, подготовка судей и инструкторов.
- восстановление организма спортсмена после перенесенных нагрузок.

В прошедшем учебном году целях распространения результатов инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, активизации и повышения качества инновационной и опытно-экспериментальной работы в ОУ на базе школы-интерната был проведен районный семинар «Футбол как средство физического развития и укрепления здоровья обучающихся в условиях современной школы» для учителей физической культуры школ города Шебекино и Шебекинского района.

В течение учебного года проводилась работа по оформлению методического кабинета: приобретены стенды, проектор. В целях обмена методической информацией проведена выставка методической литературы, методических разработок.

Систематически в СМИ освещалась деятельность учреждения, отражались успехи тренеров-преподавателей и воспитанников школы-интерната, афишировались проводимые учреждением спортивно-массовые мероприятия.

В план-график внутришкольного контроля администрацией учреждения внесены пункты, направленные на контроль за методическим аспектом учебно-тренировочного процесса, в том числе методике преподавания учебно-тренировочных занятий, плотности и интенсивности спортивной тренировки, грамотности распределения времени по частям занятия и т.д.

Тренеры-преподаватели много внимания уделяют теоретической подготовке. За 2011-2012 учебный год значительно обновлен накопительный материал методической литературы по футболу современными изданиями, спортивно-познавательной литературой, CD и DVD-дисками, ежемесячно пополняется коллекция фотографий мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся.

Методический кабинет оборудован телевизором и DVD-плеером, что помогает воспитанникам наглядно воспринимать многие темы учебно-тренировочных занятий. В школе-интернате имеются учебные фильмы по футболу с демонстрацией техники избранного вида спорта ведущими спортсменами РФ и мира; методические пособия, таблицы.

В учреждении уделяется серьезное внимание соблюдению участниками образовательного процесса санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности и требований пожарной безопасности. С юными спортсменами не менее 3-х раз в течение учебного года проводится инструктаж по технике безопасности, при проведении учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий, в период оздоровительных походов и экскурсий, диспансерное обследование обучающихся проводится 2 раза в год, результаты которого являются допуском воспитанников к приемным и переводным контрольным испытаниям.

Наряду с другими валеологическими мерами в учреждении определены принципы компоновки расписания учебно-тренировочных занятий, где ведущей идеей является приоритет интересов обучающихся, оптимизация условий для воспитанника и тренера-преподавателя и составляется только исходя из требований организации здоровьесберегающего режима работы школы.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недоработки:

- новые образовательные и воспитательные технологии недостаточно внедряются в учебно-тренировочный процесс;
- допущен пробел в написании авторских программ по футболу;
- тренеры-преподаватели учреждения испытывают трудности в планировании микроциклов спортивной подготовки обучающихся, при заполнении журнала учета работы учебной группы;
- работа с молодыми специалистами проводилась не на должном уровне.

Для решения этих проблем необходимо:

1. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством тренировочного процесса на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга через:
 - ✓ Организацию работы тренеров-преподавателей по единой методической теме;
 - ✓ Методическую и опытно-экспериментальную деятельность тренеров во временных проблемных и творческих группах;
 - ✓ Проведение методических дней «Творческая лаборатория тренера-преподавателя».
2. Совершенствовать научно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в соответствии с потребностями школы посредством:
 - ✓ Дальнейшей разработки программ элективных курсов по подготовке инструкторов и судей по спорту;
 - ✓ Совершенствования учебно-методических и дидактических комплектов для реализации образовательной программы;
3. В обязательном порядке в начале учебного года провести методические консультации для тренеров-преподавателей по поводу грамотного ведения учебной документации.
4. Продумать форму работы с молодыми специалистами.

Анализ работы МО учителей – предметников за 2011 -2012 уч.год

В 2011-2012 учебном году в состав МО входило 17 учителей: учителей математики- Ананьева А.П. и Долженко Н.А., учителей русского языка и литературы - Мехниной М.Ю., Стрельниковой С.А., Григоренко И.А. и Грибушиной Н.Н., учителя биологии – Апанасенко Е.В., учителя пр. культуры и ИЗО – Апанасенко И.С., Бавыкина С.А. – учителя технологии, учителя географии – Дорониной Р.В., учителя истории – Кавуна В.Н., учителя физики – Ляховой Н.В., учителя физ-ры – Пикалова В.Н., учителей английского языка – Пугачевой И.С. и Теслюк Н.Н., учителя информатики – Славгородской Н.Н., учителя ОБЖ – Ткач А.М.

Учителя имеют награды: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - Апанасенко Е.В., Доронина Р.В., Пикалов В.Н., Стеценко Г.Л., Григоренко И.А.;

« Почётная грамота Министерства образования РФ» - Пикалов В.Н., Стеценко Г.Л.

Все учителя имеют высшее образование.

Весь год учителя работали над методической темой « Повышение качества образовательного процесса, самоопределение и саморазвитие личности воспитанника через внедрение инновационных технологий», которая содержательно связана с научно – методической темой школы «Самоопределение

и саморазвитие личности воспитанника – основа учебно – воспитательного и учебно – тренировочного процесса».

В соответствии с этой темой и поставленными задачами:

Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования

Повышать процент качества знаний

Уроки должны носить проблемный характер, а это должно вызвать интерес к обучению

Шире использовать в своей работе ИКТ.

Проводилась работа МО.

Целью работы МО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием ИКТ.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. МО.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков.

В 2011–2012 учебном году были проведены предметные недели цель которых было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности. Были проведены следующие мероприятия:

- | | | | |
|--------|--------------------------------------|-------------------------|--|
| 23.11. | - «Конкурс знатоков» | - 8-е кл. | учитель Григоренко И.А.; |
| 24. 11 | - «Умники и умницы» | 9-е кл. | учит. Грибушина Н.Н.,
Стрельникова С.А. |
| 25. 11 | - «Брейн –ринг» | 10 кл. | учит. Григоренко И.А. |
| 8. 12. | - «Геошанс» | - интеллектуальная игра | 9 кл. уч. Доронина Р.В. |
| 24.01. | - «Математический бой» | 6-е кл. | учит. Ананьев А.П. |
| 26.01. | - «Викторина» | 7-е кл. | учит. Бескишко Н.И. |
| 27.01. | - Устный журнал «Великие математики» | 8-9 кл. | - Долженко Н.А. |

- 2.02. - Конкурс на лучшую презентацию 10-е кл. –Славгородская Н.Н.
 9.02 – « В гостях у лешего»- внеклассное мероприятие по биологии 6-7 кл. учит. Апанасенко Е.В.
 21.02.- Конкурсная программа « Солдатами не рождаются» Учит. Ткач А.М.
 6. 03.- Конкурс чтецов. Роems. 6-7 кл. учит. Теслюк Н.Н.
 5.04.- Психологический кросс. 10-е классы Долженко Е.С.

При проведении предметных недель основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

На МО выступили с сообщениями:

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» -- Доронина Р.В.;

« Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности школьников» - Теслюк Н.Н.;

« Сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм работы учащихся на уроке» - Григоренко И.А.;

« Формирование гражданской ответственности, как необходимый этап развития полноценной личности» - Стеценко Г.Л.;

« Формы организации индивидуальной работы с учащимися на уроке» - Апанасенко Е.В.;

« Использование различных форм контроля знаний учащихся» - Бескишко Н.И.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

В работе МО есть недостатки:

- мало проводилось работы с “одаренными” детьми;
- шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В виду вышеизложенного МО следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2012–2013 учебный год:

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями, умениями и навыками для самоопределения и саморазвития личности воспитанника через внедрение новых инновационных технологий.
2. Создать условия на уроках, курсах для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.
3. Реализовывать компетентностный подход в обучении и воспитании школьников.
4. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Учить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

**Анализ работы библиотеки ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»
за 2011/2012 учебный год**

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся, педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека выполняет не только непосредственно библиотечные функции, но и способствует развитию информационной грамотности учащихся. В 2011/2012 учебном году в библиотеке была проведена определённая работа в помощь учебно-воспитательному процессу, привлечению учащихся к систематическому чтению литературы, привитию школьникам любви к чтению и к книге.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 7723 экземпляра литературы. За прошедший учебный год книжный фонд библиотеки пополнился на 341 экземпляр. В рамках модернизации региональных систем общего образования получено 259 экземпляров художественной литературы. За внебюджетные средства приобретено 82 экземпляра художественной литературы для программного изучения в 10-11 классах. Заявка на недостающую литературу для программного изучения направлена в «Квант».

Немалую роль в комплектовании фонда библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационных запросов читателей играет подписка на периодические издания: газеты, журналы. Библиотека выписывает 33 наименования газет и журналов. Большой интерес проявляют учащиеся школы к газете «Спорт-экспресс», «Смена», журналам «Футбол» «Тотальный футбол», «Физкультура и спорт», «Ровесник», «Бумеранг», «Русский дом».

Книжный фонд обработан и расставлен по ББК для детских и школьных библиотек.

Фонд школьных учебников насчитывает 3611 экземпляров и комплектуется согласно федеральному комплекту учебников в ОГУ «Квант». Учебники в основном изданы в 2010-2012 годах. Всего лишь 7 названий учебников изданы в 2008 году.

Все учащиеся школы-интерната «Салют» являются читателями библиотеки. Книговыдача библиотечного и учебного фондов составила 3517 экземпляров, в том числе книговыдача библиотечного фонда составила 1784 экземпляра. Посещаемость библиотеки учащимися составила 1579 раз. В среднем каждый учащийся посетил библиотеку 14 раз и прочитал в среднем по 17 книг.

В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями в процессе текущего библиотечного обслуживания читателей и при справочно-информационном выполнении читательских запросов. На это были нацелены индивидуальные беседы, в ходе которых выяснялось, насколько читатель разобрался в прочитанном, оказывалась помощь в преодолении возникших трудностей /непонятные слова, термины, сокращения/. При необходимости учащиеся обучались приёмам пользования конкретным справочным изданием, подсобным аппаратом самой книги.

Пользуясь книжным фондом и справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, было подготовлено 170 сообщений, справок, рефератов на заданную тему.

Наша библиотека – это библиотека открытого доступа. По площади и оснащению она позволяет работать в ней целым классом. В библиотеке имеются три компьютера с выходом в интернет, два для учащихся школы и один для работника библиотеки. Так же имеется принтер для распечатки подобранного материала.

С целью повышения читательской активности, привития любви к книге, формирования естественной потребности в чтении использовались разнообразные формы и методы работы с книгой.

Книжные выставки занимают достойное место в работе библиотеки. Они являются одним из самых распространённых видов популяризации литературы. Все книжные выставки красочно и интересно оформлены. Кроме книг и журналов на выставках представлены иллюстрации, портреты, цитаты и высказывания, различный цифровой материал, поделки и рисунки учащихся по теме книжной выставки. К постоянно действующим выставкам таким как: «Здесь Родины моей начало», «Твоё справочное бюро», «Классика на все времена», «Язык родной, дружи со мной» прибавились новые «Футбол! Футбол! Футбол!» и «О спорт! Ты мир!». В течение всего учебного года эти выставки обновлялись и пополнялись новым материалом. Кроме постоянно действующих оформлялись книжные выставки, посвящённые знаменательным датам, событиям и по различным темам в помощь учебно-воспитательному процессу. Огромный интерес со стороны учащихся был проявлен к следующим книжным выставкам: «Собирал человек слова», «Великий сын России», «Генерал великой войны», «В земле российской просиявшие», «Великий реформатор России», «Чтобы знали и помнили».

Большую активность проявляли учащиеся при подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и проведению предметных недель в школе. К этим мероприятиям в библиотеке были подготовлены книжные выставки: «Русской речи государь по прозванию словарь», «За страницами школьных учебников», «Путешествие по стране математике», проведены библиографические обзоры: «Наш общий друг природа», «Из истории родного края», «Я-гражданин России».

Активно участвовали учащиеся школы в различных викторинах. Им нравится эта форма работы, и они с интересом работают с литературой, разыскивая ответы на заданные вопросы. Были проведены следующие викторины: «Государственная символика России», «Во времена былые», «Гордимся славою предков», «Тайны химии и биологии», «Мастера пера».

Ко дню Славянской письменности и культуры был проведён КВН «Великий, могучий русский язык» с учащимися 6 «а» и 6 «б» классов, а с учащимися 7-х классов беседа «Бегущая словесная строка».

К 300 летию со дня рождения выдающегося русского учёного – энциклопедиста М.В.Ломоносова проведено мероприятие «ЛОМОНОСОВ: Человек – университет, человек – наука», рассказывающего о жизни и разносторонней деятельности учёного для учащихся 6-10 классов. В мероприятии принимали участие действующие лица: Ведущий, биограф, представители наук / русского языка и литературы, физики, астрономии, химии, изобразительного искусства, географии, истории / и чтецы. Биограф рассказал о жизни и деятельности М.В.Ломоносова, а представители наук о том вкладе, который внёс М.В.Ломоносов в становление и развитие этих наук. Ребята представители наук были одеты в мантии и кафедралки. Учащиеся 6 классов познакомили присутствующих с поэтическим материалом Е.В.Вовнейко «Великий сын России».

Уже стало традицией проведение в библиотеке литературно-музыкальных гостиных. В этом учебном году литературно-музыкальная гостиная была посвящена жизни и творчеству С.А.Есенина «Певец страны берёзового ситца». В библиотеке, где проходило это мероприятие, использовалось следующее оформление: большой портрет С.А.Есенина, даты жизни/1895-1925/, книжная выставка «Люблю тебя, Родина, кроткая...», стенд «К нему не зарастёт народная тропа», о жизни и творчестве поэта. Использовалась видеозапись документального фильма «Сергей Есенин» с исполнением песни на стихи С.Есенина «Письмо матери». Также использовалась видеозапись романсов на стихи С.Есенина «Отговорила роща золотая» и «Не жалею, не зову, не плачу». (музыка Г.Пономаренко). В литературно-музыкальной гостиной принимали участие 25 чтецов (учащиеся 6-10 классов), биограф и ведущий.

Все проводимые в библиотеке мероприятия были доступны и понятны присутствующим, красочно оформлены, включали элементы игры и организовывались так, чтобы присутствующие были не только зрителями, но и активными участниками.

Анализ работы педагога-психолога за 2011/12 учебный год

Основная деятельность была направлена на решение проблемы школы-интерната «**Самоопределение и саморазвитие личности воспитанника – основа учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов**». Учитывая специфику работы в учреждении, в 2011-2012 году была поставлена **цель**: «**Психологическая поддержка воспитанников спортивной школы-интерната – одно из основных условий для успешного самоопределения и саморазвития**

личности воспитанника», исходя из цели, были определены **задачи по основным направлениям работы**:

1. Укрепление психологического здоровья воспитанников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности подростков в условиях спортивной школы-интерната.

2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития подростков, используя современные психологические диагностики.

3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

4. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Деятельность осуществлялась по основным направлениям:

I. Психодиагностика

1. По годовому плану диагностики воспитанников на учебный год с целью психологической поддержки воспитанников. Выявление интересов, склонностей (для осуществления досуговой деятельности воспитанников), а также для начальной работы по профориентации), межличностные отношения в коллективе (стабилизация эмоционального фона, выявления статусов воспитанников самооценки, для формирования адекватной самооценки и уровня притязания профессиональные предпочтения (профорганизация); личные особенности типа темперамента.

Отдельным блоком проводилась диагностика познавательной сферы воспитанников, имеющих трудности в обучении. Данная диагностика является базой для всей деятельности педагога-психолога, так как на результате строится дальнейшая развивающая работа с воспитанниками, а так же результаты тестирования используют в своей деятельности учителя и воспитатели (преобладают вид памяти, особенности мышления ребенка, сильные и слабые стороны познавательного развития, которые требуют коррекции).

2. По запросу администрации:

- Диагностика воспитанников, не поддающихся традиционным методам обучения (для выяснения причин поведения, особенностей личности и т.д. для более продуктивного взаимодействия);
- Диагностика педагогического коллектива (при подготовке работников к аттестации)

3. Диагностика по запросу педагогических работников (основное направление – взаимодействие с обучающимися, разработаны рекомендации).

II. Психологическая коррекция и развитие (в рамках работы с детьми, имеющими трудности в обучении).

1. Индивидуальные коррекционные занятия, материал которых содержал развитие познавательных процессов, а также коррекция негативных особенностей эмоционально-волевой сферы и элементы психотерапии.

2. Занятия направленные на снятие напряжения, тревоги, агрессии с использованием элементов арт-терапии и релаксации).
3. Групповые занятия, направленные на коррекцию поведения (конфликтные ситуации, по запросу администрации).
4. Индивидуальная профилактическая работа, направленная на коррекцию поведения.

III. Психологическое просвещение и консультации.

В течение года проводились семинары для педагогического коллектива. Подбирался материал. Были раскрыты следующие темы: «Роль интеллекта в жизни спортсмена» (круглый стол), «Эмоциональное благополучие воспитанников», «Адаптация к новым условиям», «Влияние межличностных отношений на психологический климат в коллективе», «Самооценка», «Профессиональная направленность», «Детский и подростковый суицид», «Аддиктивное поведение».

Также для педагогического коллектива проводились групповые консультации:

- «Знакомство с особенностями воспитанников» (интеллектуальный уровень и особенности эмоционально-волевой сферы);
- «Результаты диагностики межличностных взаимодействий»;
- «Результаты диагностики самооценки у детей и подростков 6-9 классов»

Также проводились групповые консультации для воспитанников «Как подготовиться к экзамену». В течение года воспитанники обращались индивидуально, с ними проводились индивидуальные консультации.

Проводилась работа с родителями: круглые столы, беседы, семинары

Родительские собрания:

- «Десятиклассники» (возможные трудности в обучении и воспитании)
- Семинар – тренинг для родителей воспитанников 6-х классов «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние (раскрытие причин появления тревожности)

Родительский лекторий

«Аддиктивное поведение или уход от реальности...»

«Причины и признаки употребления наркотиков»

IV. Психологическая профилактика.

В рамках психологической профилактики был разработан курс занятий по здоровому образу жизни, а также различные семинары и тренинги по предотвращению различных зависимостей.

В течение учебного года проведено 3 медико-психолого-педагогических консилиума: «Предотвращение школьной дезадаптации воспитанников в новых условиях», «Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими трудности в обучении», «Профессиональное самоопределение».

Задачи на следующий год:

1. Основную деятельность направить на решение проблемы школы-интерната.
2. Продолжить работу по всем направлениям, основываясь на принципе гуманизма.

3. Более детально продумать план работы с родителями и тренерами.
4. Повышать уровень самообразования в области психологии спорта, учитывая специфику школы.

Анализ работы социального педагога за 2011-2012 учебный год

В 2011 – 2012 учебном году были поставлены следующие цели :

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального).
2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и саморегуляции в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- 1.Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации;
- 2.Способствование формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни
- 3.Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 4.Способствование формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни

В соответствии с поставленными целями и задачами и исходя из

36 часовой рабочей недели была проведена следующая работа:

1. Продолжил работу Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, тренеры-преподаватели, воспитатели.
В течение 2011-2012 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики.
2. На конец учебного года не было поставлено ни одного учащегося на внутришкольный контроль.
3. Правовое просвещение: -
беседы с учащимися по темам «Уголовная ответственность», «Права ребенка»;
- беседы с родителями по темам «Уголовная ответственность», «Права ребенка».
4. Работа с семьями: -
обследование жилищно-бытовых условий семей; -
лектории для родителей, индивидуальные беседы, привлечение к школьным и классным мероприятиям; -
анкетирование родителей «Отношения в семье», рекомендации после обработки анкеты; -
составление памяток на тему «Вредные привычки».
5. Работа с документацией: -
- создание банка данных обучающихся; -
составление картотеки «Социальные паспорта»; -
обновление данных по категориям семей учащихся ; -
ведение тетради индивидуальной работы с учащимися.

На основе полученных данных составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт

ГБОУ «Шебекинская общеобразовательная спортивная школа-интернат «Салют»
за 2011-2012 учебный год

№	Категория	Количество
1	Дети, склонные к правонарушениям, состоящие на ВШК	0
2	Дети, требующие особого внимания	35
3	Дети, склонные к правонарушениям, состоящие на учете в ПДН	0
4	Дети из неполных семей (мать или отец-одиночка)	3
5	Дети из неполных семей (потеря кормильца)	4
6	Дети из неполных семей (развод)	19
7	Дети из семей, имеющих родителей - инвалидов	3
8	Дети из многодетных семей	5
9	Дети, проживающие в микрорайоне, не охваченные обучением	0
10	Всего обучающихся	110

6. Консультирование по разрешению различных проблем:

- обучающихся;
- родителей;
- педагогов;
- тренеров-преподавателей;
- классных руководителей.

7. Проводились профилактические беседы с обучающимися по запросу педагогов, тренеров-преподавателей, классных руководителей.

8. Проводились беседы с обучающимися по профилактике ПАВ, СПИДа, вредных привычек.

9. Проведено 5 бесед подросткового врача-нарколога Добрыдневой Л.С. о здоровом образе жизни, о влиянии психотропных, наркотических веществ, алкоголя на организм подростка.

10. 15 марта 2012 г проведено профилактическое мероприятие- кинолекторий для учащихся 9-10 классов сотрудником ОМВП Управления ФСКН России по Белгородской области Борченко М.Н.

11. Составлен план работы социально- психологической службы. Согласно плану проводились индивидуальные беседы с учащимися, социометрия, тренинги. Результаты доведятся до учащихся и педагогов школы.

12. В течение учебного года велся контроль за посещаемостью уроков обучающимися.

На основании вышеперечисленного считаю свою работу социального педагога - удовлетворительной и по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся и по взаимодействию с классными руководителями, тренерами- преподавателями. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей.

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Продолжить работу с банком данных учащихся.
- 2.Совместно с педагогом психологом школы оказывать помощь семьям воспитанников нуждающихся в психологической помощи.
- 3.Следить за состоянием здоровья школьников.
- 4.Совместно с классными руководителями и зам. директором по ВР продолжить работу по привитию культуры поведения в школе.
- 5.Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, ПАВ.
- 6.Совместно с классными руководителями проводить обследование жилищно-бытовых условий детей.
- 7.Не допускать отклонения от учебы.

РАЗДЕЛ 3 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА НА 2012– 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель	Задачи	Мероприятия по решению задач
Обеспечить реализацию права каждого воспитанника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями	Создать условия, обеспечивающие реализацию конституционного права на получение основного общего образования каждым воспитанником	Обеспечение воспитанников учебниками
		Контроль за обучением, посещаемостью воспитанниками занятий и самоподготовки
		Диагностика учебных возможностей воспитанников
		Деятельность психолого-педагогического консилиума
		Организация познавательной деятельности воспитанников во внеурочное время
Усилить влияние школы на социализацию личности воспитанника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в	Создать условия для успешной социализации воспитанников	Диагностика уровня социализации воспитанников согласно возрастным стандартам
		Диагностика мотивов профессионального самоопределения
		Ученическое самоуправление
		Работа по формированию общеучебных умений и навыков, основ организации труда

отношении будущей профессии		Организация самообслуживания воспитанников
		Организация экономического воспитания
		Включение воспитанников в общественную деятельность
Повысить качество учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов за счет освоения и использования педагогами современных образовательных технологий	<p>1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания</p> <p>2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педкадров, необходимого для работы школы-интерната в режиме развития</p> <p>3. Повышение уровня обученности и качества знаний учащихся</p>	Комплектование школы-интерната педкадрами
		Рациональное распределение учебной и дополнительной педагогической нагрузки
		Диагностика педагогических затруднений всех педработников
		Обобщение актуального педагогического опыта
		Информационная помощь педработникам при аттестации на первую и высшую квалификационные категории, при аттестации на соответствие занимаемой должности
		Организация методической работы в школе-интернате
		Организация работы постоянно действующих семинаров, проведение открытых педагогических мероприятий
		Работа над единой методической темой
		Система самообразования педработников
		Творческие отчеты педагогов
		Обучение педработников на курсах повышения квалификации
		Разработка и реализация программы повышения уровня обученности и качества знаний учащихся
		Контроль организации учебно-воспитательного процесса и использования учителями элементов современных образовательных технологий
		Контроль преподавания учебных предметов
		Мониторинг результативности образовательного процесса
Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации (ГИА в новой форме, ЕГЭ)		
Сформировать личность, готовую осознанно вести здоровый образ жизни и самостоятельно заботиться о своем	1. Не допускать ухудшения здоровья воспитанников во время пребывания	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании
		Определение уровня физического развития и физической подготовки воспитанников

здоровье	в школе-интернате 2. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни	Улучшение качества медицинского обслуживания
		Диагностические исследования: нормализация учебной нагрузки, дозировка домашнего задания, здоровье воспитанников в режиме дня школы-интерната
		Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиеническое просвещение и воспитание
		Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: физкультминутки, занятия ЛФК, С-витаминизация, профилактика простудных заболеваний, нарушений осанки, зрения
		Система рационального питания: соблюдение норм, витаминный стол, диетическое питание по рекомендации врача
		Система комфортной вещно-пространственной среды: правильный подбор учебной мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим и т.п.
		Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года
		Система ОБЖ, предупреждения травматизма, охраны труда и ТБ
		Профилактика употребления алкоголя, табака, наркотических и психотропных средств
		Создание благоприятной психологической среды
		Социальная защита всех участников образовательного процесса
Функционирование системы воспитательной работы, обеспечивающей оптимальный уровень воспитанности учащихся	1. Гармоничное развитие личности воспитанника с учетом его возраста, интересов и склонностей 2. Выявление и раскрытие природных способностей	Нравственное и правовое воспитание
		Гражданско-патриотическое воспитание
		Культурно-просветительская работа
		Трудовое воспитание
		Воспитание на национально-культурных и православных традициях
		Создание школьных традиций. Школьные праздники. КТД
		Педагогическая помощь детскому самоуправлению
		Система дополнительного образования
		Договорное сотрудничество с учреждениями культуры города и области

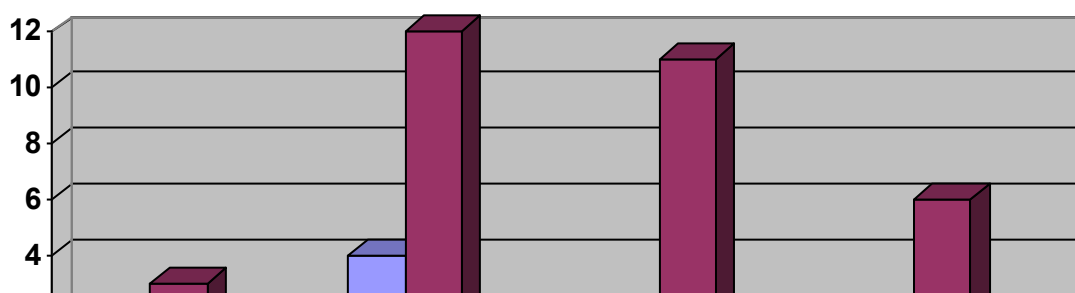
	каждого воспитанника	Диагностика по вопросам воспитания, оценка уровня воспитанности, определение структуры интересов и склонностей воспитанников
		Работа с воспитанниками, не поддающимися традиционным методам воспитания («группа риска»)
		Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

РАЗДЕЛ 4.

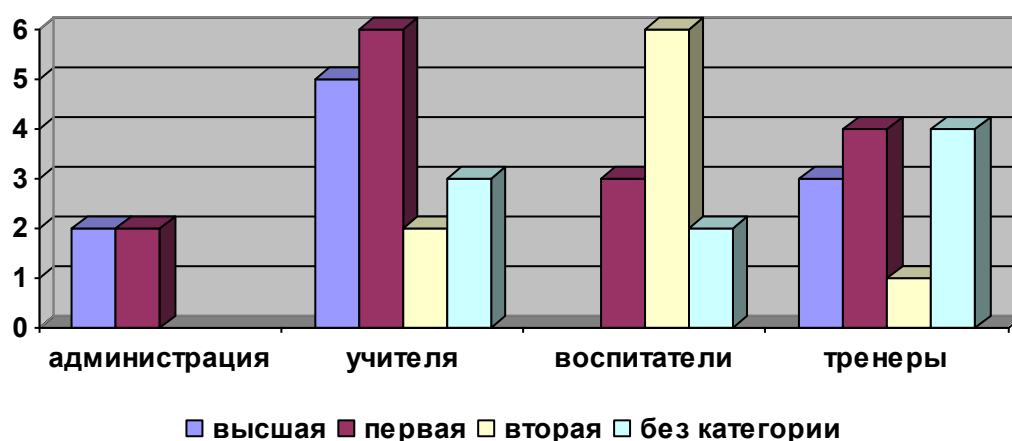
4.1. Характеристика педагогического коллектива школы-интерната на 2012-2013 уч. год



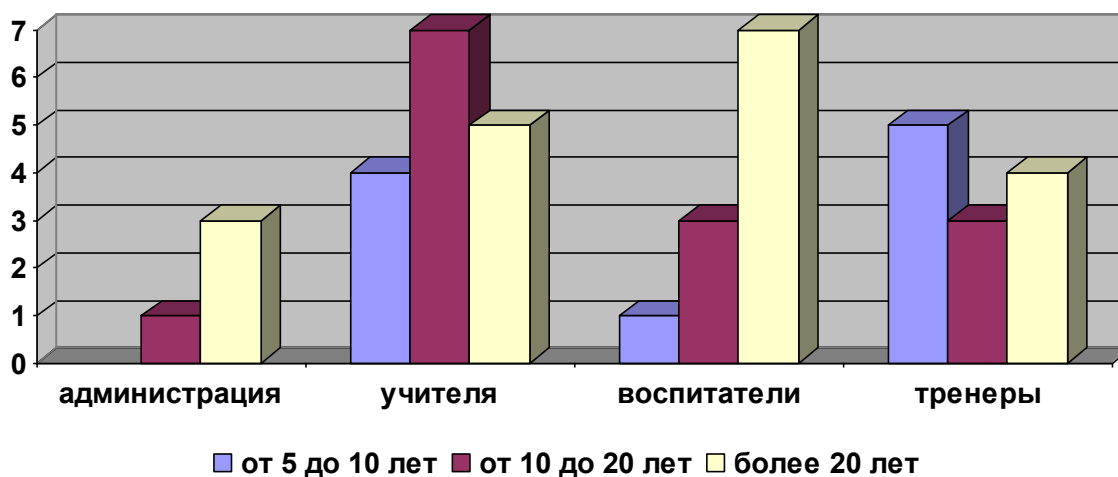
Возраст педагогических работников



Квалификационные категории:



Стаж работы:



Награды (почетные звания) педагогических работников:

№	Ф.И.О.	Должность	Награда (почетное звание)
---	--------	-----------	---------------------------

1	Абаньшин Иванович	Сергей	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ
2	Апанасенко Валентиновна	Елена	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
3	Доронина Викторовна	Раиса	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
4	Пикалов Николаевич	Виктор	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
5	Маслов Иванович	Валерий	Тренер- преподаватель	Почетный работник общего образования РФ
6	Стеценко Лазаревна	Галина	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования РФ
				Почетный работник общего образования РФ
7	Шевчук Анатольевна	Ирина	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
8	Чередниченко Александровна	Мария	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ

Раздел 5.
Организационно-педагогические мероприятия

№ №	Содержание проводимых мероприятий	Сроки	Ответственные	Исполнение
1	Разработка локальных актов, регламентирующих работу школы-интерната	До 15.09.12	Администрация	
2	Уточнение списочного состава воспитанников	До 15.09. 12	Заместители директора по УВР	
3	Издание приказа о зачислении воспитанников в школу-интернат	До 02.09.12	Директор	
4	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, закрепление воспитателей за группами и тренеров-преподавателей за учебно-тренировочными группами	До 05.09. 12	Директор	39

5	Ознакомление вновь принятых работников и воспитанников с локальными актами	До 05.09. 12	Директор	
6	Рассмотрение и принятие учебного плана на 2012-2013 учебный год, плана работы школы-интерната	До 01.09. 12	Администрация	
7	Обеспечение воспитанников учебниками, учителей и воспитателей программами, классными журналами. Комплектование кружков.	До 15.09. 12	Заместители директора по УВР, заведующая библиотекой	
8	Проверка и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей, воспитателей, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования	До 15.09. 12	Заместители директора по УВР, ВР	
9	Оформление необходимой педагогической документации	До 15.09. 12	Заместители директора по УВР	
10	Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями социума, ПДН ОВД Шебекинского района	До 20.09. 12	Администрация	
11	Углубленный медосмотр воспитанников, результаты довести до коллектива.	По графику	Администрация, медработники	
12	Составление расписания учебных и учебно-тренировочных занятий, графиков дежурства по школе, работы администрации и специалистов	До 15.09. 12	Заместители директора по УВР	
13	Составление графиков работы кружков, спортивного зала, кабинета информатики	До 20.09. 12	Заместители директора по УВР и ВР	

14	Организация индивидуальных и групповых психологических занятий, составление графика занятий	До 15.09. 12	Педагог-психолог	
15	Проверка состояния личных дел воспитанников, наличия в них всех необходимых документов	До 15.09. 12	Социальный педагог, классные руководители	
16	Своевременное информирование педколлектива о нормативных документах федерального и регионального уровней по вопросам государственной политики в области образования.	Постоянно	Администрация	
17	По итогам каждой четверти проверка выполнения учебных программ, анализ успеваемости воспитанников	В течение года	Заместитель директора по УВР	
18	Сотрудничество с учреждениями социума – храмы, музей	Постоянно	Администрация	
19	Составление графиков педагогических работников для аттестации педработников на первую, высшую квалификационные категории, перспективного плана аттестации на соответствие занимаемой должности и их представление в ГАК	До 15.09. 12	Заместитель директора по УВР	
20	Проведение инструктивных совещаний с педработниками	До 15.09. 12	Заместители директора по УВР, ВР	

21	Составить тарификацию учителей, воспитателей и тренеров-преподавателей на 2012 – 2013 учебный год	До 15.09. 12	Заместители директора по УВР, главный бухгалтер	
22	Подготовка отчетов на начало учебного года (ОШ-1, 83-рик)	До 15.09. 12	Заместитель директора по УВР	
23	Оформление алфавитной книги и книги движения воспитанников	До 15.09. 12	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог	
24	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений (совместно с ПДН, КДН и ЗП)	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
24	Сотрудничество с редакцией газеты «Красное знамя», регулярный выпуск общешкольной газеты, обновление сайта школы-интерната	Постоянно	Администрация, ответственные	

5.1. Организационные мероприятия

5.1.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнение
<i>1. Охрана здоровья и медицинское обслуживание</i>				
1	Своевременное флюорографическое обследование воспитанников	В течение года	медработники	
2	Диспансеризация воспитанников	В течение года	медработники	
3	Проведение профилактических прививок	По плану в течение года	медработники	
4	Проведение профилактических мероприятий острых респираторных вирусных инфекций	В течение года	медработники	
<i>2. Учебно-воспитательный процесс</i>				
1	Выполнение санитарно-гигиенических требований к расписанию и учебным занятиям	постоянно	Мехнина М.Ю.	
2	Формирование навыков здорового	В течение	Стеценко	

	образа жизни	года	Г.Л.	
3	Соблюдение правил техники безопасности в школьных мастерских, кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале	постоянно	Мехнина М.Ю.	
4	Использование элементов здоровьесберегающих технологий при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий	постоянно	Абаньшин С.И. Мехнина М.Ю.	
5	Соблюдение правил ТБ при проведении внеурочных мероприятий	постоянно	Стеценко Г.Л.	
<i>3. Плановые беседы в рамках классных часов</i>				
1	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешехода.	Сентябрь	Классные руководители	
2	Правила пользования электрическими приборами	Октябрь		
3	Осторожно! Тонкий лед!	Ноябрь		
4	Правила обращения с пиротехническими изделиями	Декабрь		
5	Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами	Январь		
6	Правила дорожного движения	Февраль		
7	Велосипедист на дороге – правила безопасности	Март		
8	Правила поведения человека в лесу	Апрель		
9	Взрывоопасные предметы и правила безопасности при их обнаружении	Май		

5.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников и работников школы-интерната

№	Содержание проводимых мероприятий	Сроки	Ответственные
5.2.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			

1	Избрание общественного инструктора по безопасности дорожного движения	До 15.09. 12	Директор
2	Организация инструктивно-методических занятий с классными руководителями и воспитателями по организации занятий с воспитанниками по правилам дорожного движения	До 15.09. 12	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Инструктаж воспитанников по Правилам дорожного движения	До 15.09. 12	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проведение тематических инструктажей, конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения	постоянно	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Проведение встреч с работниками ГИБДД	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Проведение выставок рисунков воспитанников по безопасности дорожного движения	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели
7	Обсуждение вопроса безопасности дорожного движения на родительских собраниях		Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
8	Оформление уголка безопасности дорожного движения в кабинете ОБЖ	До 01.10. 12	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Анализ работы классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
10	Декадник «Дети и дорога»	Февраль 2013 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ

5.2.2. Противопожарные мероприятия

1	Издание приказа о назначении ответственных за пожарную безопасность лиц, об установлении противопожарного режима	До 05.09. 12	Директор
2	Проведение противопожарного инструктажа работников и воспитанников	До 05.09. 12	Заместитель директора по АХЧ, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	До 01.09. 12	Заместитель директора по АХЧ

4	Проверка огнетушителей	До 01.09. 12	Заместитель директора по АХЧ
5	Проверка работоспособности системы АПС	До 01.09. 12	Заместитель директора по АХЧ
6	Вывод АПС на пульт ЕСС 01	До 30.09. 12	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.2.3. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
1	Анализ работы классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев на совещаниях при директоре	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР
2	Рассмотрение на совещаниях при директоре вопроса «О работе тренеров-преподавателей и учителя физической культуры по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников»	Март	Директор
3	Организация и проведение инструктажей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев педагогов и воспитанников	1 раз в четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ
4	Обсуждение вопроса профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев на родительских собраниях	1 раз в четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
5.2.4. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников			
1	Издание приказа «Об охране жизни и здоровья воспитанников»	До 15.09.12	Директор
2	Оформление листков здоровья в классных журналах, медицинских карт воспитанников	До 20.09.12	Медработники
3	Регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно нормам СанПиН	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
4	Регулярный контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к учебному и учебно-тренировочному, воспитательному процессам	Постоянно	Заместители директора по УВР, медработники

5	Контроль организации питания воспитанников	Постоянно	Заместитель директора по УВР, медсестра по питанию
6	Проведение инструктажа работников школы-интерната по вопросам охраны жизни детей и соблюдение правил ТБ	До 05.09.12	Заместители директора по подразделениям
7	Обеспечение безопасных условий в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале, мастерской	Постоянно	Заведующие кабинетами
8	При организации экскурсий, поездок, походов проводить инструктажи, тренировки, проверки оборудования и средств доврачебной помощи	Постоянно	Воспитатели, тренеры-преподаватели
9	Принятие необходимых мер безопасности при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заместитель директора по ВР
10	Проведение инструктажей воспитанников по вопросам охраны труда и ТБ	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
1	Обучение и проверка знаний работников по охране труда	Сентябрь	Директор
2	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь	Директор
3	Издание приказа о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор
4	Контроль состояния охраны труда	1 раз в квартал	Директор
5	Проведение общего технического осмотра зданий школы-интерната	Май 2013 г.	Заместитель директора по АХЧ
6	Обеспечение технического и обслуживающего персонала спецодеждой, средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
7	Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом	Сентябрь	Директор

Раздел 6.

6.1. Методическая работа

Единая методическая тема:

«Самоопределение и саморазвитие личности воспитанника –

основа учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастет в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков,
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и воспитателям,
- тренерский совет

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы в школе-интернате создан методический совет.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- формирование цели и задач методической службы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
- участие в аттестации сотрудников;

- проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Основные направления деятельности методического совета:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы воспитанников;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и

малоопытными учителями;

- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Составляющие элементы методической работы в школе-интернате:

- оказание методической помощи педагогам школы-интерната;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы педагогического коллектива результатов научных исследований и передового педагогического опыта;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов поступающих нормативных документов по вопросам организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов;
- оказание помощи педагогам школы-интерната в освоении содержания новых педагогических технологий.

Планирование работы методического совета

Цель: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества образовательного, воспитательного процессов; выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, совершенствованию инновационной деятельности; обобщение и распространение ППО.

№	Темы заседаний	Сроки проведения
1	Обсуждение плана методической работы школы, планов работы ШМО и творческих групп на 2012-2013 уч.г. Организация первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.- школьный уровень. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.	Сентябрь
2	Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. Ознакомление с новинками методической литературы.	Ноябрь
3	Результативность методической работы за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебной деятельности за 1 полугодие. Анализ успеваемости обучающихся 9 –х,11 классов. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде	Январь

	школьников. - муниципальный уровень	
4	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов Определение форм итогового контроля в переводных классах. Изучение нормативной правовой базы проведения ГИА, ЕГЭ.	Март
5	Анализ МР за год. Планирование МР на 2013-2014 уч.г.	Май

Состав методического совета:

№	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория
1	Мехнина М.Ю.	Заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	Первая
2	Карманова Р.В.	Руководитель МО учителей-предметников, учитель географии	высшая
3	Стеценко Г.Л.	Руководитель МО воспитателей и классных руководителей, заместитель директора по ВР	высшая
4	Стрельникова С.А.	Руководитель МО тренеров-преподавателей, инструктор-методист	первая
5	Апанасенко Е.В.	учитель биологии	первая
6	Грибушина Н.Н.	учитель русского языка и литературы	первая
7	Попов С.В.	тренер-преподаватель	первая
8	Чередниченко М.А.	воспитатель	первая

6.2. Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства педагогических работников

Методическая работа в школе направлена на повышение деловой квалификации учителей и оказание им практической помощи. Для этого необходимо:

- ✓ развернуть работу среди учителей по глубокому осмыслению нормативной базы по модернизации системы Российского образования ;
- ✓ систематически знакомить учителей с нормативными документами, анализируя положение дел в школе в свете их выполнения, направляя коллектив на выполнение нерешенных проблем;
- ✓ продолжить работу по развитию профессиональных компетентностей педагогов школы;
- ✓ активизировать проведение проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- ✓ организовать проведение мастер-классов аттестующихся учителей;
- ✓ запланировать проведение открытых уроков с целью практической демонстрации приемов педагогического труда учителей, практиковать проведение новых форм уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ продолжить работу по пополнению накопительных папок - портфолио педагогов

Задачи МР в данном направлении деятельности:

1. Изучать и внедрять инновации, передовой опыт и новейшие достижения педагогической и психологической науки (на заседаниях МО, МС, семинарах-практикумах) с целью повышения своей профессиональной компетентности и компетентности учащихся и их родителей.

2. Изучать и анализировать правовые документы, регулирующие ОП, учебные программы, учебники, методические письма, рекомендации на заседании МС.

Формы повышения квалификации и методического уровня педагогов школы:

- ✓ через курсы повышения квалификации в г. Белгороде ;
- ✓ через организацию школьной методической работы (проблемные семинары, ПС, предметные недели педагогического мастер-классы, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
- ✓ через самообразовательную деятельность педагогов.

6.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

В 2012-2013 уч.г. аттестуются:

- на 1 квалификационную категорию:

- ✓ Бочарникова Т.Н.- воспитатель;
- ✓ Бескишко Н.И.- учитель математики;
- ✓ Рыжкова И.А. - воспитатель;

- ✓ Соколов А.А. – тренер-преподаватель;
- ✓ Стрельникова С.А.- инструктор-методист;
- ✓ Мехнина М.Ю. –учитель русского языка и литературы

- на высшую квалификационную категорию:

- ✓ Попов С.В. – тренер-преподаватель;
- ✓ Леонов С.В.- тренер-преподаватель
- ✓ Стеценко Г.Л. – учитель истории и обществознания;
- ✓ Доронина Р.В. – учитель географии

6.4. График проведения предметных недель

№	Предмет	Сроки проведения	Учителя-предметники
1	Русский язык и литература	12 – 19 ноября 2012г.	Грибушина Н.Н., Григоренко И.А. Мехнина М.Ю., Стрельникова С.А.
2	География	26 -30 ноября 2012 г.	Доронина Р.В.
3	Православная культура	3-7 декабря 2012 г.	Апанасенко И.С.
4	Математика	10-17 декабря 2012 г.	Бескишко Н.И., Озорнина Н.Н. Долженко Н.А.
5	Информатика	18 - 24 декабря 2012 г.	Славгородская Н.Н.
6	Биология	14-21 января 2013 г.	Апанасенко Е.В.
7	Физика	22-28 января 2013 г.	Ляхова Н.В.
8	ОБЖ	4-15 февраля 2013 г.	Ткач А.М.
9	Физическая культура	18 -25 февраля 2013 г.	Пикалов В.Н.
10	Английский язык Немецкий язык	11-15 марта 2013 г.	Теслюк Н.Н., Пугачёва И.С. Чередниченко М.А.
11	История Обществознание	18-22 марта 2013 г.	Милицкая В.В., Стеценко Г.Л. Богданова Е.Л., Подлесная О.А.
12	ИЗО и музыка	1-5 апреля 2013 г.	Апанасенко И.С., Герасимова Э.А.

13	Неделя психологии	8-12 апреля 2013 г.	Доленко Е.С.
----	----------------------	---------------------	--------------

6.5. График проведения открытых уроков

№	Учителя-предметники	Сроки проведения
1	Грибушина Н.Н.	Апрель, 2013 г.
2	Григоренко И.А.	Февраль, 2013 г.
3	Апанасенко И.С.	Ноябрь, 2012 г.
4	Доронина Р.В.	Январь, 2013 г.
5	Бескишко Н.И.	Сентябрь, 2012 г.
6	Озорнина Н.Н.	Март, 2013 г.
7	Апанасенко Е.В.	Ноябрь, 2012 г.
8	Ляхова Н.В.	Октябрь, 2012 г.
9	Ткач А.М.	Декабрь, 2012 г.
10	Пикалов В.Н.	Февраль, 2013 г.
11	Теслюк Н.Н.	Декабрь, 2012 г.
12	Пугачёва И.С.	Март, 2013 г.
13	Чередниченко М.А.	Октябрь, 2013 г.
14	Милицкая В.В.	Апрель, 2013 г.
15	Долженко Н.А.	Сентябрь, 2012 г.
16	Славгородская Н.Н.	Январь, 2013 г.
17	Трубачёва Е.В.	Май, 2013 г.
18	Бавыкин С.А.	Май, 2013 г.

6.6. График взаимопосещения уроков учителями-предметниками

№	Учитель	Посещение	Сроки проведения
1	Грибушина Н.Н.	Григоренко И.А.	Февраль, 2013 г.
2	Шевчук И.А.	Грибушина Н.Н.	Октябрь, 2012 г.
3	Апанасенко И.С.	Герасимова Э.А.	Ноябрь, 2012 г.

4	Доронина Р.В.	Апанасенко Е.В.	Сентябрь, 2012 г.
5	Бескишко Н.И.	Озорнина Н.Н.	Март, 2013 г.
6	Озорнова Н.Н.	Долженко Н.А.	Апрель, 2013 г.
7	Апанасенко Е.В.	Доронина Р.В.	Январь, 2013 г.
8	Ляхова Н.В.	Трубачёва Е.В.	Ноябрь, 2012 г.
9	Ткач А.М.	Бавыкин С.А.	Декабрь, 2012 г.
10	Пикалов В.Н.	Ткач А.М.	Февраль, 2013 г.
11	Теслюк Н.Н.	Пугачёва И.С.	Март, 2013 г.
12	Пугачёва И.С.	Теслюк Н.Н.	Январь, 2013 г.
13	Чередниченко М.А.	Пугачёва И.С.	Октябрь, 2013 г.
14	Милицкая В.В.	Доронина Р.В.	Апрель, 2013 г.
15	Долженко Н.А.	Ляхова Н.В.	Декабрь, 2012 г.
16	Славгородская Н.Н.	Бескишко Н.И.	Октябрь, 2012 г.
17	Трубачёва Е.В.	Ляхова Н.В.	Январь, 2013 г.
18	Бавыкин С.А.	Пикалов В.Н.	Сентябрь, 2012 г.

6.7. Состав методических объединений:

№	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория
МО учителей-предметников, руководитель - Карманова Р.В.			
1	Апанасенко Е.В.	учитель биологии	первая
2	Бескишко Н.И.	учитель математики	вторая
3	Грибушина Н.Н.	учитель русского языка и литературы	первая
4	Григоренко И.А.	учитель русского языка и литературы	первая
5	Милицкая В.В.	учитель истории	высшая
6	Доронина Р.В.	учитель географии	высшая
7	Ляхова Н.В.	учитель физики, математики	б/к
8	Пикалов В.Н.	учитель физической культуры	высшая
9	Трубачёва Е.В.	учитель химии	высшая
10	Стеценко Г.Л.	учитель обществознания	высшая
11	Теслюк Н.Н.	учитель английского языка	вторая
12	Ткач А.М.	Преподаватель-организатор ОБЖ	б/к
13	Славгородская Н.Н.	учитель информатики	высшая
14	Пугачёва И.С.	учитель английского языка	б/к
15	Апанасенко И.С.	учитель православной культуры	первая

16	Озорнина Н.Н.	учитель математики	первая
17	Долженко Н.А.	учитель математики	первая
18	Бавыкин С.А.	учитель технологии	б/к
МО воспитателей, классных руководителей, руководитель – Стеценко Г.Л.			
1	Бочарникова Т.Н.	воспитатель	вторая
2	Давыдик Л.И.	воспитатель	вторая
3	Давыденко И.Ф.	воспитатель	вторая
4	Иванкова Л.В.	воспитатель	вторая
5	Лебедева Г.И.	воспитатель	вторая
6	Рыжкова И.А.	воспитатель	первая
7	Старицына Л.В.	воспитатель	первая
8	Чередниченко М.А.	воспитатель	первая
9	Широких В.И.	воспитатель	вторая
10	Митрофанова Н.А.	воспитатель	б/к
11	Курченко Н.А.	воспитатель	б/к
12	Апанасенко Е.В.	классный руководитель 8-а	высшая
13	Стрельникова С.А.	классный руководитель 10-б	первая
14	Грибушина Н.Н.	классный руководитель 10-а	первая
15	Григоренко И.А.	классный руководитель 11-а	вторая
16	Милецкая В.В.	классный руководитель 9-а	вторая
17	Доронина Р.В.	классный руководитель 9-б	высшая
18	Ляхова Н.В.	классный руководитель 11-б	б/к
19	Теслюк Н.Н.	классный руководитель 8-б	вторая
20	Мехнина М.Ю.	классный руководитель 7-б	первая
21	Апанасенко И.С.	классный руководитель 7-а	первая
22	Озорнова Н.Н.	Классный руководитель 6-а	первая
23	Бескиишко Н.И.	Классный руководитель 6б	вторая
МО тренеров-преподавателей, руководитель Стрельникова С.А.			
1	Абаньшин С.И.	тренер-преподаватель	высшая
2	Булатов С.Н.	тренер-преподаватель	первая
3	Леонов С.В.	тренер-преподаватель	первая
4	Маслов В.И.	тренер-преподаватель	высшая
5	Павлов М.Ю.	тренер-преподаватель	высшая
6	Попов С.В.	тренер-преподаватель	первая
7	Шесточенко С.А.	тренер-преподаватель	высшая
8	Соколов А.А.	тренер-преподаватель	вторая
9	Желяков Е.И.	тренер-преподаватель	б/к
10	Садовников Е.А.	тренер-преподаватель	б/к

11	Алексеев В.В.	тренер-преподаватель	б/к
12	Денисенко С.В.	тренер-преподаватель	б/к

Раздел 7.
Работа социально-психологической службы.
7.1. План работы социального педагога
на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Названия мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Примечание
-------	----------------------	-----------------	---------------	------------

Диагностическая деятельность

1	Коррекция банка данных обучающихся	В течение года	соц. педагог	6-11 классы
2	Составление социальных паспортов классов	сентябрь	соц. педагог	6-11 классы
3	Составление социального паспорта учебного учреждения	сентябрь	соц. педагог	
4	Составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Семьи с потерей одного из родителей 	сентябрь	соц. педагог	6-11 классы
5	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	сентябрь	соц. педагог	6-11 классы
6	Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	сентябрь	соц. педагог	6-11 классы
7	Изучение социально-бытовых условий неполных семей обучающихся. Посещение на дому	сентябрь, декабрь	соц. педагог	6-11 классы

8	Посещение уроков	В течение года	соц. педагог	6-11 классы
9	Посещение тренировок	в течение года	соц. педагог	6-11 классы
10	Наблюдение за детьми, требующими особого внимания	в течение года	соц. педагог	6-11 классы
11	Анкетирование обучающихся по профилактике ПАВ, табакокурения, токсикомании	октябрь	соц. педагог	6-11 классы
12	Анкетирование родителей на тему: «Взаимоотношения в семье»	Сентябрь-октябрь	соц. педагог, кл.руководители	
13	Анкетирование обучающихся по проблеме профорientации	февраль	соц. педагог	6-11 классы
14	Социометрические исследования структуры взаимоотношений в команде, в классе	Сентябрь, май	соц.педагог, классные руководители	6-11 классы

Консультационно - профилактическая работа

1	Проведение бесед «Я - ученик» (ознакомление с «Правилами для учащихся» и Уставом школы)	В течение года	соц.педагог	6-11 классы
2	Проведение бесед по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение года	соц.педагог	6-11 классы
3	Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся	В течение года	соц.педагог	6-11 классы
4	Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика наркомании и других видов зависимости» • «Компьютерная аддикция » • «Подросток в мире вредных привычек» 	В течение года	соц.педагог	
5	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями	В течение года	соц.педагог	
6	Проведение групповых консультаций по вопросам охраны детства	В течение года	соц.педагог	6-11 классы
7	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	В течение года	соц.педагог	6-11 классы
8	Выступление на педсовете		соц.педагог	
9	Организация встреч с врачом наркологом	В течение года	соц.педагог	8-11 классы
10	Организация встреч с сотрудниками ОМВД Управления ФСКН России по	В течение года	соц.педагог	8-11 классы

	Белгородской области			
11	Организация заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть	соц.педагог, зам.директора по УВР	

Организационно-методическая работа

1	Разработка программы индивидуальной работы с обучающимися	Сентябрь-октябрь	соц.педагог	6-11 классы
2	Оформление стенда профилирующей тематики	В течение года	соц.педагог	
3	Подготовка материала в помощь классным руководителям	В течение года	соц.педагог	
4	Работа с нормативной и текущей документацией	В течение года	соц.педагог	
5	Изучение законодательных актов, освоение новых методик, технологий и приемов социальной работы	В течение года	соц.педагог	
6	Консультации у различных специалистов по вопросам профессиональной деятельности	В течение года	соц.педагог	
7	Обобщение результатов работы, оформление отчетов, документации	май	соц.педагог	
8	Участие в подготовке общешкольных мероприятий	По плану воспитательной работы	соц.педагог	

Коррекционно – развивающая деятельность

1	Осуществление контроля за вовлечением детей в кружки и секции		соц.педагог	6-11 классы
2	Проведение урока нравственности	По плану школы	соц.педагог, классный руководитель	6-11 классы
3	Выступление на заседаниях Совета профилактики	1 раз в четверть	соц.педагог	
4	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, требующими особого внимания	По мере необходимости	соц.педагог	6-11 классы
5	Выступление на родительских собраниях		соц.педагог	

Охранно – защитная деятельность

1	Оказание психологической помощи детям из многодетных, неполных семей	В течение года	соц.педагог	6-11 классы
2	Доводить до сведения педагогов и	В течение	соц.педагог	

	родителей нормативные документы и законодательные акты по защите прав детей	года		
3	Проводить работу по ЗОЖ	В течение года	соц.педагог	6-11 классы
4	Организация встреч воспитанников с начальником ПДН ОВД по Шебекинскому району Белоусовой Н.И.	По мере необходимости	соц.педагог	6-11 классы
5	Представлять интересы в различных инстанциях	По мере необходимости	соц.педагог	
6	Неделя правовых знаний	февраль	соц.педагог	6-11 классы
7	Осуществление контроля за соблюдением «Конвенции о правах ребёнка»	В течение года	соц.педагог	

Самообразование

1	Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах	Регулярно	соц. педагог	
2	Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики	Регулярно	соц. педагог	

7.2. План работы педагога –психолога на 2012-2013 учебный год

Тема школы: Самоопределение и саморазвитие личности воспитанника – основа учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов.

Цель работы педагога-психолога: психологическое сопровождение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса.

Задачи: 1. Изучение, организация психологических условий оптимизации учебной и спортивной деятельности обучающихся.

2. Формирование межличностных отношений для укрепления здоровья членов коллектива.

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность				

1.	Пополнение кабинета дидактическим материалом	педагог-психолог	В течении года	Расширение арсенала вспомогательных средств
2.	Организация, методическая подготовка (психологический аспект), проведение циклов психолого-педагогического сопровождения (педконсилиума по 6,9,10 кл., педсоветов; семинары обучающие и коррекционного развития; конференции; заседания МО (по запросам); классных часов психологии; и др.).	педагог - психолог	1 неделя сентября, в течение учебного года.	Отслеживание результатов психолого-педагогического сопровождения (ППС).
3.	Подготовка материалов к совещаниям	педагог-психолог	в течение учебного года	
4.	Подготовка к групповым консультациям	педагог-психолог	в течение учебного года	Повышение уровня психологических знаний
5.	Планирование и разработка развивающих занятий	педагог-психолог	в течение учебного года	Развитие актуальных способностей и качеств
6.	Анализ и оформление диагностик, психологических папок.	педагог-психолог	в течение учебного года	Разработка рекомендаций
7.	Посещение библиотеки	психолог	по необходимости	Самообразование. Подготовка к выступлениям.
8	Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов и обучающихся	педагог-психолог	в течение учебного года	Оптимизация взаимосвязи между СПС и участниками образовательного процесса
9.	Посещение коллег из городских школ	психолог	по необходимости	Обмен опытом
Психологическая диагностика				
1.	Диагностическое обследование учащихся 6-х классов по определению уровня адаптации к школе	педагог - психолог	4 неделя сентября, 1 неделя октября.	Определение уровня адаптации учащихся к школе, выявление обучающихся дезадаптантов.

	(диагностический пакет методик).			
2.	Диагностическое обследование учащихся 10-х классов по определению уровня адаптации к школе.	педагог - психолог	2,3 недели октября.	Определение уровня адаптации учащихся к школе, выявление обучающихся дезадаптантов
3.	Диагностика уровня развития мыслительной деятельности учащихся (6 – 8кл.)	Педагог-психолог, классные руководители	3,4 недели января 1,2 недели февраля 3,4 недели февраля	Дать рекомендации учащимся, педагогам, родителям и провести тренинг по проблеме.
4.	Диагностика интересов, склонностей, увлечений (6-8 кл.)	психолог	Ноябрь	Организация досуговой деятельности воспитанников
5.	Диагностика межличностных взаимоотношений (6-10кл.)	психолог	декабрь	Выявление откровенных референтных групп, организация взаимодействия в группах
6.	Диагностика самооценки воспитанников (6-10кл.)	психолог	январь	Выявление степени адекватности самооценки себя, как личности, организация коррекционной работы
7.	Диагностика профессиональных предпочтений (8-10кл.)	психолог	январь	Изучение профессиональной направленности для дальнейшего обучения
8.	Диагностика личностных особенностей и типов темперамента (6 кл.)	психолог	февраль	Выявление трудностей в личностном развитии. Организация педагогически правильного общения в системе «педагог – воспитанник
	Исследование детей склонных к суициду	Тест Айзенка	Сентябрь	Выявление детей «группы риска»
	Опрос классных руководителей для выявления детей склонных к	Опросник	В течение 1 п/г	Выявление детей «группы риска»

	суициду			
	Выявление детей группы риска (ВИЧ/СПИД)	Анкетирование «изучение алкогольно-наркотической ситуации»	Декабрь, Апрель	Выявление детей «группы риска»
Коррекционно – развивающая деятельность				
1.	Проведение коррекционно - развивающих занятий а) Индивидуальные занятия (по результатам тестирования: частичная дезадаптация, дезадаптация) б) групповые занятия по адаптационной программе	педагог - психолог	в течение учебного года начало на 2,3 неделе ноября 4 неделя ноября - начало	Оказание помощи учащимся в адаптационный период, развитие и коррекция эмоционально - волевой и познавательной сфер учащихся начальной школы и среднего звена.
2.	Собеседование с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.	Классные руководители, педагог – психолог .	Сентябрь, октябрь, по необходимости в течение учебного года.	Определение возможных причин затруднений в обучении и их коррекция, при необходимости направление на ПМПК.
3.	Проведение индивидуальных коррекционно - развивающих и профилактических занятий с учащимися 6-го класса по программе Н.П.Локаловой	педагог - психолог	ноябрь - март	Осуществление психолого - педагогического сопровождения учащихся 6-го класса.
4.	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных	педагог - психолог	В течение года	Улучшение познавательных процессов Тренинговые

	способностей (5-7кл)			занятия
5.	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной (7-8 кл)	педагог - психолог	В течение года	Изменения отношения к своим переживаниям Тренинговые упражнения
6.	Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте (8-9кл)	педагог - психолог	В течение года	Формирование «Я-концепции» Тренинговые занятия
7.	Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах (9-11 кл)	педагог - психолог	В течение года	Улучшение межличностных отношений Упражнения, игры
9.	Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х, 11-х классах	педагог - психолог	В конце 1-го и 2-го п/г	Осведомленность ученика о своих способностях, его склонности и возможности (беседа, деловая игра, тренинговые занятия)
10.	Коррекционно-профилактическая работа с учителями	педагог - психолог	1 раз в четверть	Уменьшение психического напряжения Психодраматические упражнения
11.	Коррекционно-профилактическая работа с родителями	педагог - психолог	1 раз в неделю	Повышение уровня родительской компетентности Родительский лекторий
Консультативная деятельность				
15.	Индивидуальные консультации с детьми	педагог - психолог	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся
17.	Консультирование педагогов 6-х классов по проблеме адаптации к среднему звену	педагог - психолог	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
19.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	педагог - психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции

20.	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	педагог - психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
21.	Групповые и индивидуальные профконсультации для учащихся 11 класса (диагностический пакет методик).	педагог - психолог	февраль в течение учебного года	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении профессионального самоопределения.

Психологическая профилактика «Здоровый образ жизни»

	Работа по предупреждению употребления психоактивных средств, табакокурения, наркомании, алкоголизма, СПИДа	психолог	В течение года	Обозначение индивидуальных проблем и ресурсов их преодоления
	Работа по предупреждению употребления психоактивных средств, табакокурения, наркомании, алкоголизма, СПИДа	психолог	В течение года	Обозначение индивидуальных проблем и ресурсов их преодоления

Психологическое просвещение

1.	Выступления на педагогических советах	психолог	В течение года По плану школы	Предотвращение искажений в воспитании и обучении детей.
2.	Выступления на МО учителей и МО воспитателей.	психолог	По планам руководителей МО	Для методической помощи
3.	Проведение Недели психологии.	психолог	По плану школы	Наглядное освещение работы психолога
4.	Участие в совещаниях при директоре	психолог	По плану школы	Сообщение запрошенной информации

	Проведение тематических семинаров по темам: - «Возрастные особенности подростков» - «Подростковый суицид» - «Как бороться со стрессом»	психолог	В течение года	Создание атмосферы здорового образа жизни в школе
	Выступления на родительских собраниях (консультации)	психолог	В течение года	Взаимодействие
Экспертная деятельность				
	Участие в проведении медико-педагогических консилиумах: -выявление и предотвращение школьной дезадаптации (среднее звено); -психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих трудности в обучении	психолог	По плану председателя консилиума	Выработка единых подходов к решению проблем школьной дезадаптации воспитанников.
	Участие в дисциплинарной комиссии	психолог	По плану школы	Участие в работе комиссии для принятия мер по отношению к воспитанникам, нарушающим дисциплину.

7.3. План совместной профилактической работы педагога-психолога и социального педагога на 2012-2013 учебный год

Цели:

- 1.** создание единой, целостной системы психолого-педагогической диагностики и коррекции, обеспечивающей взаимодействие всех служб школы в решении проблемы развития и самореализации каждого ребенка.
- 2.** Оказание социально-психологической и педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних.

3. Формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранение).

4. Координация воспитательных воздействий родителей, учителей, воспитателей, тренеров-преподавателей, построение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса с опорой на знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Задачи:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся и психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе.
4. Повышение стрессоустойчивости и расширения ресурсов личности.
5. Выработка жизненно важных умений.
6. Устранение или уменьшение проявления дезадаптивного поведения.
7. Расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности.
8. Повышение уровня социальной адаптации.
9. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
10. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
Социально-психологическое просвещение и профилактика				
1.	Организация социально – психологической поддержки воспитанников на период адаптации	В течение года	соц.педагог педагог-психолог	
2.	Проведение беседы с вновь прибывшими воспитанниками «Чего я хочу добиться, обучаясь в школе-интернате»	сентябрь	соц.педагог педагог-психолог	
3.	Групповая консультация педагогического коллектива «Адаптация воспитанников, как залог оптимизации процесса обучения и воспитания»	сентябрь	соц.педагог педагог-психолог	

4.	Семинар для родителей «Адаптация детей к новым условиям»	сентябрь	педагог-психолог	
5.	Лекторий для родителей + анкетирование: «Возрастные особенности подростков» «Влияние семейного воспитания на развитие эмоционально – волевой сферы подростка» «Шестиклассники» «Подросток в мире вредных привычек» «Суицид» «Наркомания – проблема, которая нас волнует»	В течение года	соц.педагог педагог-психолог	каждая пятница
6.	Родительское собрание: «Адаптация воспитанников к условиям проживания в школе-интернате»	декабрь	соц.педагог педагог-психолог	
7.	Организация дистанционного взаимодействия с родителями через телефон Доверия	В течение года	соц.педагог	
8.	Организация мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение года	соц.педагог	
Диагностическая деятельность				

1.	Диагностика интеллектуального развития, зависимых форм поведения (на выявление детей с трудностями в обучении, отклонениями в поведении, Эмоционально-волевыми особенностями) бкл.	сентябрь октябрь	социальный педагог психолог классный руководитель	
2.	Анкетирование «Социально-демографический паспорт» 6-11 кл.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог классный руководитель	Справка Банк данных 6-10 класс
3.	Анализ по выявлению детей с трудностями в социальном окружении, социометрические исследования (семья, школа, сверстники)	в течение года	Социальный педагог Психолог	педконсилиум
4.	Составление и корректировка банка данных, разработка рекомендаций классному руководителю, родителям.	октябрь	социальный педагог	МО классных руководителей
5.	Выявление детей, находящихся в «зоне» риска (ВИЧ/СПИД)	В течение года	психолог социальный педагог	Психолого-педагогическая характеристика, составление индивидуального коррекционного маршрута
6.	Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по работе с учащимися «зоны риска» и их семьями	В течение года	психолог социальный педагог	

Развивающая деятельность

1.	Развитие мотивационной и эмоциональной сферы.	ноябрь	социальный педагог педагог-психолог	Индивидуальные и групповые занятия
2.	Развитие личности и личностный рост, снижение внутриличностных противоречий.	ноябрь-декабрь	социальный педагог педагог-психолог	Индивидуальные маршруты и групповые занятия
3.	Коррекция сферы межличностных отношений, расширение навыков и умений в общении.	В течение года	социальный педагог педагог-психолог	Тренинг эффективного общения
4.	Коррекция сферы профессионального самоопределения Организация посещений курсов, занятий по профориентации.	сентябрь-октябрь, март-апрель	социальный педагог педагог-психолог	Групповые занятия
5.	Индивидуальная работа с подростками и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог	Личное профилактическое дело
6.	Развитие интеллектуальных способностей, коррекция познавательных процессов.	в течение года	педагог-психолог	Индивидуальные маршруты и групповые занятия
7.	Профилактика вредных привычек	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	Групповые занятия, индивидуальные беседы общешкольные мероприятия

Консультативная деятельность

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам тестирования для организации педагогической поддержки во время адаптации	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения или межличностного взаимодействия конкретных учащихся или ученических групп	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
3.	Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся, испытывающим трудности в обучении, межличностном взаимодействии или психическом самочувствии	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
4.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по поводу проблем обучения поведения или межличностного взаимодействия	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
Социально-правовая деятельность				
1.	Взаимодействие с различными социальными институтами по вопросам определения статуса ребёнка	в течение года	соц.педагог	

2.	Поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве	в течение года	соц.педагог	
3.	Защита прав и интересов воспитанников в различных инстанциях	в течение года	соц.педагог	

Методическая деятельность

1.	Методическая подготовка к проведению диагностического исследования	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
2.	Подготовка к проведению развивающих занятий	сентябрь-май	соц.педагог педагог-психолог	
3.	Подготовка к проведению тренинговых занятий	сентябрь-май	педагог-психолог	
4.	Составление банка данных на учащихся льготных категорий	сентябрь	соц.педагог	
5.	Составление банка данных на детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	ноябрь - декабрь	соц.педагог педагог-психолог	
6.	Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь	соц.педагог	
7.	Анализ деятельности СПС за истекший период и планирование деятельности на новый учебный год	май, июнь	соц.педагог педагог-психолог	

План воспитательной работы на 2012– 2013 учебный год

№	Дела	Сроки	Ответственный	Участник и	Испол нение
1. Диагностическая деятельность. Изучение личности воспитанников, воспитательных воздействий на них, эффективности воспитательной работы					
1	Психолого-педагогическое тестирование	в течение года по плану психолога	Доленко Е.С.	6 – 11 классы	
2	Анкетирование воспитанников: - взаимоотношения в семье	октябрь январь	Соц. педагог Бескишко Н.И.	6 – 11 классы	
	- предложения по организации учебного процесса	ноябрь апрель	Мехнина М.Ю	6 – 11 классы	
	- бытовые условия	декабрь	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
3	Анкетирование родителей - условия жизни ребенка в семье	ноябрь	Соц. педагог Бескишко Н.И.	6 – 11 классы	
	- предложения по организации учебного процесса	апрель	Мехнина М.Ю	6 – 11 классы	
4	Педагогическое наблюдение: - на уроках	Постоянно в течение года	Учителя	6 – 11 классы	
	- на учебно-тренировочных занятиях		Тренеры		
	- на внеурочных мероприятиях, в быту		Воспитатели		
	- во время поездок на соревнования		Тренеры		
5	Индивидуальные собеседования	В течение года	Классные руководители	6 – 11 классы	
6	Создание банка данных: - состав семей воспитанников	В течение года	Соц. педагог Бескишко Н.И.	6 – 11 классы	

	- интересы и склонности воспитанников	В течение года	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
	- учебная успешность воспитанников	В течение года	Мехнина М.Ю	6 – 11 классы	
	- наличие лидерских качеств у воспитанников	ноябрь	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
	- наличие социальных отклонений у воспитанников (вредные привычки, пропуски уроков, правонарушения)	В течение года	Соц. педагог Бескишко Н.И.	6 – 11 классы	
	- участие воспитанников во внеурочной деятельности	В течение года	классные руководители, воспитатели	6 – 11 классы	
2. Воспитание правовой ответственности у воспитанников					
1	Воспитание потребности в содержательном и здоровом досуге через классные часы, родительские собрания, тематические внеурочные мероприятия	постоянно	классные руководители, воспитатели	6 – 11 классы	
2	Правовое воспитание учащихся: - встреча воспитанников с начальником ПДН ОВД по Шебекинскому району Белоусовой Н.И.	октябрь	Стеценко Г.Л. Соц. педагог	8 – 11 классы	
	- неделя права	ноябрь	Стеценко Г.Л. Соц. педагог классные руководители	6 – 11 классы	
	- вечер вопросов и ответов	декабрь	Стеценко Г.Л. Гойдина Т.И.	8 – 11 классы	
	- викторина «Основы правовых знаний»	февраль	Стеценко Г.Л. Гойдина Т.И.	6 – 7 классы	
3	Воспитание интереса к коллективной творческой деятельности, умения жить в коллективе сверстников, лидерских и организаторских качеств через организацию	В течение года	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	

	общешкольных мероприятий по технологии КТД				
4	Воспитание бережного отношения к школьному имуществу: - поддержание чистоты и уюта в кабинетах и спальнях	постоянно	классные руководители, воспитатели	6 – 11 классы	
	- обеспечение организованности в столовой через дежурство воспитанников	постоянно	классные руководители, воспитатели	6 – 11 классы	
	- озеленение школы-интерната	постоянно	классные руководители, воспитатели	6 – 11 классы	
	- работа с Управляющим советом, родителями	постоянно	администрация	6 – 11 классы	
5	Работа по возрождению традиций семейного воспитания - празднование Международного Дня матери	ноябрь	Стеценко Г.Л. Соц. педагог воспитатели	6 – 11 классы	
	- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности	в течение года	классные руководители, воспитатели	6 – 11 классы	
5	- классные часы, беседы, лекции по воспитанию у юношей чувств будущего семьянина и отца	1 раз в четверть	Соц. педагог классные руководители, воспитатели	8 – 11 классы	
	- открытые уроки и мероприятия для родителей	1 раз в четверть	Мехнина М. Ю Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
	- консультации психолога для родителей	постоянно	Доленко Е.С.	6 – 11 классы	
	- родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители	6 – 11 классы	
	- день семьи в школе-интернате	декабрь апрель	Администрация	6 – 11 классы	
6	Работа с родителями, семьями: - посещение воспитанников на дому (г. Шебекино)	в течение года	Соц. педагог классные руководители	6 – 11 классы	
	- малые педсоветы на параллелях	1 раз в четверть	Мехнина М.Ю Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
	- индивидуальная работа с семьями	постоянно	Соц. педагог	6 – 11 классы	
	- консультации психолога, психологические тренинги	постоянно	Доленко Е.С.	6-11 классы	

	- организация профориентационной работы с воспитанниками 9-10х классов	в течение года	классные руководители, воспитатели	9-11 классы	
	- контроль посещаемости учебных занятий	постоянно	Соц. педагог	6 – 11 классы	
	- контроль успеваемости воспитанников	постоянно	Мехнина М.Ю	6 – 11 классы	
	- работа Совета профилактики	по графику	Соц. педагог	6 – 11 классы	
7	Экологическое воспитание: - участие в городских экологических субботниках	в течение года	администрация классные руководители	6 – 11 классы	
	- день борьбы со СПИДом	ноябрь	Стеценко Г.Л. Соц. педагог	6 – 11 классы	
	пропаганда экологической культуры (доклады, рефераты, викторины)	в течение года	Мехнина М.Ю Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
8	Нравственное воспитание через работу ученического самоуправления (социальные проекты, изучение национальной культуры, государственной символики)	постоянно	Стеценко Г.Л. Соц. педагог	6 – 11 классы	
3. Нравственно-патриотическое, гражданское воспитание					
1	Тематические классные часы: - «С чего начинается Родина?» -«День Народного Единства» -«Воспитательные часы в честь 200-летия Победы в 1812 над армией Наполеона»	1 сентября 3 ноября ноябрь	классные руководители, воспитатели	6 – 11 классы	
	- «Международный день матери»	30 ноября			
	- «Государственная символика России»	до 12 декабря			
	- «День защитника Отечества»	до 23 февраля			
	- «Салют, Победа!»	до 9 мая			
2	Встречи с ветеранами войны и труда, воинами запаса	в течение года	Ткач А.М. воспитатели	6 – 11 классы	
3	Посещение историко-художественного музея	в течение года	Кавун В.Н. воспитатели	6 – 11 классы	
4	День освобождения	9 февраля	Стеценко Г.Л.	6 – 11	

	Шебекино		воспитатели	классы	
5	День вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	Ткач А.М. воспитатели	6 – 11 классы	
6	Празднование Дня защитника Отечества	23 февраля	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
7	Празднование Дня Победы	9 мая	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
8	Экскурсии: - в Центр народного творчества с. Купино	в течение года	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
	- в музеи г. Белгорода				
4. Развитие эстетических вкусов воспитанников					
1	Проведение выставок рисунков, плакатов, фоторабот воспитанников	в течение года	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
2	Посещение художественных выставок в г. Белгороде	в течение года	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
3	Посещение спектаклей Белгородского драматического театра	в течение года	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
4	Организация тематических мероприятий с детской библиотекой им. Лиханова	в течение года	Стеценко Г.Л.	6 – 11 классы	
5. Воспитание потребности в творческом труде					
1	Профориентационная работа с воспитанниками: - тестирование по профнаправленности и личности	январь	Доленко Е.С.	7 - 11 классы	
	- посещение дней открытых дверей учебных заведений	в течение года	классные руководители воспитатели	8 - 11 классы	
	- экскурсии на предприятия	в течение года	классные руководители воспитатели	8 - 11 классы	
	- приглашение для бесед родителей различных профессий, интересных людей	в течение года	классные руководители воспитатели	8 - 11 классы	

2	Проведение работ по благоустройству школы	в течение года	классные руководители воспитатели	8 - 11 классы	
6. Развитие детского самоуправления					
1	Выборы органов детского самоуправления в классах	сентябрь	Соц. педагог. воспитатели	6 - 11 классы	
2	Выборы и организация деятельности Ученического Совета	октябрь	Соц. педагог воспитатели	6 - 11 классы	
3	Обучение детского актива организаторскому мастерству (практикумы)	в течение года	Соц. педагог	6 - 11 классы	

План общешкольных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные	Исполнение
1	День знаний	1 сентября	6 - 11	Стеценко Г.Л.	
2	Выборы ученического актива	сентябрь	6 – 11	Стеценко Г.Л. Соц. педагог	
3	День учителя	октябрь	6 – 11	Стеценко Г.Л. Соц. педагог	
4	День толерантности	ноябрь	6 – 11	Стеценко Г.Л. Мехнина М.Ю.	
5	Интеллектуальный марафон	ноябрь	6 – 11	Мехнина М. Ю Классные руководители	
6	День борьбы со СПИДом	декабрь	6 – 11	Стеценко Г.Л. Соц. педагог	
7	Новогодние праздники	декабрь	6 – 11	Стеценко Г.Л., воспитатели	
8	День ученика	январь	6 – 11	Стеценко Г.Л. Мехнина М.Ю Классные руководители	
9	Соревнования, посвященные Дню защитников Отечества	февраль	6 – 11	Абанышин С.И. Пикалов В.Н.	

10	Конкурс чтецов «Я славу женщине пою...»	март	6 – 11	Стеценко Г.Л. воспитатели	
11	«Юморина»	апрель	6 – 11	Стеценко Г.Л. воспитатели	
12	Праздник День Победы	май	6 – 11	Стеценко Г.Л. Соц. педагог	
13	Трудовой десант	май	6 – 11	Стеценко Г.Л. воспитатели классные руководители	
13	Праздник «Последний звонок»	25 мая	6 – 11	Стеценко Г.Л. воспитатели классные руководители	
14	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов	июнь	9	Стеценко Г.Л. Мехнина М.Ю классные руководители воспитатели	
15	Выпускной бал	июнь	11	Стеценко Г.Л. воспитатели	

План-график выпуск общешкольной газеты

Время проведения. Темы	Ответственные
Сентябрь День знаний	1999
ЗОЖ Всемирный День туризма	1996
Октябрь День Учителя	1997
Дорожное движение	1998
Ноябрь День Народного Единства	1999
День Толерантности	1995
Декабрь День конституции	1996
Новый год	1997
Январь Рождество	1998
Февраль 9- февраля День освобождения города Шебекино	1999
23 февраля	1995
Март 8 Марта	1996
Май 9 Мая	1998

25 Мая	1996
День защиты детей	1998

Раздел 9.

Руководство учебно-воспитательным процессом.

9.1. План работы педагогического совета.

№	Тематика заседаний педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы школы-интерната за 2011-2012 учебный год. Основные цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году.	август 2012 г.	Администрация
2	Адаптация вновьприбывших воспитанников к условиям проживания и обучения в школе-интернате. Анализ успеваемости по итогам 1 четверти. Анализ спортивной деятельности. Обобщение педагогического опыта педагогов.	ноябрь 2012 г.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог
3	Образовательные и педагогические технологии. Анализ успеваемости за 1 полугодие. Анализ спортивной деятельности за 1 полугодие.	декабрь 2012 г.	Заместитель директора по ВР
4	Воспитание человека- первоочередная задача для педагогов. Как воспитать патриота? Анализ успеваемости за 3 четверть	март 2013 г.	Заместители директора по УВР, ВР
5	О проведении промежуточной аттестации в 6 – 8, 10 классах. Переводные контрольные испытания.	апрель 2013г.	Заместители директора по УВР (Мехнина М.Ю. Абаньшин С.И.)
6	О допуске к промежуточной аттестации обучающихся 6 – 8, 10 -х классов. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.	до 25 мая 2013 г.	Заместитель директора по УВР
7	О переводе обучающихся в следующий класс.	до 31 мая 2013 г.	Заместитель директора по УВР
8	Об итогах государственной итоговой аттестации и выпуске из школы. Анализ уровня обученности, спортивной деятельности за 2012-2013 учебный год.	до 25 июня 2013 г.	Заместитель директора по УВР

9.2. План работы тренерского совета

№ п/п	ВОПРОСЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
1	1. Утверждение плана работы тренерского совета на 2012-2013 учебный год. 2. Контрольные испытания обучающихся.	сентябрь	Абаньшин С.И. Маслов В.И.	
2	1. Физиологическая характеристика утомления. Виды утомления. 2. План работы в период осенних каникул.	октябрь	Соколов А.А. Маслов В.И.	
3	1. Техническая подготовка на этапе углубленной тренировки (этап специализации) 2. Профилактика спортивного травматизма.	ноябрь	Павлов М.Ю. медсестра	
4	1. План спортивно-массовых мероприятий на 2013 календарный год. 2. План работы в период зимних каникул.	декабрь	Абаньшин С.И. тренеры-преподаватели	
5	1. Медицинский контроль в процессе спортивной тренировки. 2. Здоровьесберегающие технологии в период учебно-тренировочного процесса.	январь	Садовников Е.А. Желяков Е.И	
6	1. Методика тренировки по индивидуальному плану с одаренными детьми. 2. Что такое передача. Факторы, влияющие на эффективность передач.	февраль	Леонов С.В. Булатов С.Н.	
7	1. Определение понятия нагрузки и факторы ее определяющие. 2. План работы в период весенних каникул.	март	Денисенко С.В. тренеры-преподаватели	
8	1. О реализации плана воспитательной работы с обучающимися. 2. Инструкторско-судейская практика обучающихся, подготовка судей и инструкторов.	апрель	Шесточенко С.А. Маслов В.И.	
9	1. Контрольно-переводные испытания обучающихся, их перевод на последующий год обучения. 2. Работа тренеров-преподавателей в летний период.	май	Маслов В.И. тренеры-преподаватели	

10	1. Отчет о проделанной работе в 2012-2013 учебном году. 2. Восстановительные мероприятия	июнь	Маслов В.И. Попов С.В.	
----	---	------	---------------------------	--

9.3. План – график совещаний при директоре

Месяц	Обсуждаемый вопрос		Ответственный за подготовку вопроса
Август	1.	Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году: – итоги приемки школы; – учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса.	Калашников А.А., заместители директора по УВР, ВР, АХР
	2.	Кадровые изменения на текущий год: – представление вновь принятых на работу работников; – кадровые административные изменения;	Калашников А.А.
	3.	Итоги ремонта школы.	Калашников А.А., заместители директора по УВР, ВР, АХР
	4.	Обеспеченность учебниками	Мехнина М.Ю. Гойдина Т.И.
	5.	План проведения Дня знаний.	Стеценко Г.Л. Мехнина М.Ю.
Сентябрь	1.	Тарификация педработников	Калашников А.А.
	3.	Проведение праздника «День знаний»	Стеценко Г.Л.
	4.	Организация и проведение бесед по охране жизни и здоровья воспитанников	Стеценко Г.Л.
	5.	Правилах внутреннего трудового распорядка и производственная дисциплина.	Калашников А.А.
	6.	Соблюдении норм ОТ и ТБ при ведении учебно-воспитательного процесса	
Октябрь	1.	Режим работы школы-интерната, организации быта и самоподготовки воспитанников	Стеценко Г.Л.
	2.	Организация учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов	Мехнина М.Ю. Стеценко Г.Л. Абаньшин С.И.
	3.	Организация работы по ознакомлению с правилами и порядком поведения и действия населения при угрозе осуществления террористического акта.	Калашников А.А.

	4	Причины детского травматизма. Предупреждение несчастных случаев с обучающимися и работниками. Порядок расследования несчастных случаев.	Калашников А.А.
	5	Состояние школьной документации (журналы, тетради, дневники, личные дела)	Мехнина М.Ю.
	6	Анализ результатов контрольных работ по повторению (русский язык и математика)	Мехнина М.Ю.
	7	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.	Директор
Ноябрь	1	Об итогах проверки ведения школьной документации (итоги ВШК)	Мехнина М.Ю.
	2	Об итогах I учебной четверти	Мехнина М.Ю.
	3	Подготовка школы к работе в зимних условиях	Калашников А.А.
	4	Организация медицинского обслуживания воспитанников	Стеценко Г.Л. врач
	5	О работе школьной аттестационной комиссии	Мехнина М.Ю.
	6	Анализ участия команд в соревнованиях	Абаньшин С.И.
	7	Обсуждение Положения о школьной олимпиаде. План подготовки и проведения школьных предметных олимпиад	Мехнина М.Ю.
Декабрь	1	О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе-интернате	Администрация
	2	О системе работы аттестуемых педагогов	Мехнина М.Ю. Абаньшин С.И. Стеценко Г.Л.
	3	Планирование работы коллектива на зимних каникулах	Администрация
	4	Подготовка к празднованию Нового года	Стеценко Г.Л.
	5	Об итогах административных контрольных работ за I полугодие	Мехнина М.Ю.
	6	Экономное расходование энерго- и теплоресурсов	Вегерина З.И.
	7	Трудовая дисциплина, исполнение должностных обязанностей	Администрация
Январь	1	Итоги работы школы-интерната в I полугодии	Администрация
	2	О состоянии школьной документации (итоги ВШК)	Мехнина М.Ю.
	3	О состоянии работы педколлектива по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни (итоги ВШК)	Стеценко Г.Л.

	4	Состояние хранения материальных ценностей на складах школы-интерната	Вегерина З.И.
	4	Об использовании фондов библиотеки в УВП	Гойдина Т.И.
Февраль	1	О работе учителей-предметников по преодолению школьной неуспеваемости (итоги ВШК)	Мехнина М.Ю.
	2	О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации	Мехнина М.Ю.
	3	О состоянии трудовой дисциплины и выполнении правил внутреннего трудового распорядка (итоги ВШК)	Калашников А.А.
	4	Итоги анкетирования и систематизированного анализа образовательных потребностей воспитанников 9 классов с целью определения профилей обучения.	Мехнина М.Ю., Доленко Е.С.
Март	1	Итоги смотра учебных кабинетов	Мехнина М.Ю.
	2	Об итогах III учебной четверти	Мехнина М.Ю.
	3	О подготовке учебного плана работы школы-интерната на следующий учебный год	Мехнина М.Ю.
Апрель	1	О порядке и графике проведения итоговых контрольных работ	Мехнина М.Ю.
	2	О подготовке к выпуску из основной школы	Мехнина М.Ю.
	3	О работах по благоустройству.	Вегерина З.И.
	4	О подготовке к празднованию Дня Победы	Стеценко Г.Л.
	5	О предварительных итогах учебного года	Мехнина М.Ю.
Май	1	О проведении ГИА в 9 классе и промежуточной аттестации в 6 – 8, 10 -х классах	Мехнина М.Ю.
	2	О подготовке школы-интерната к новому учебному году, подготовка учебных кабинетов к новому учебному году	Калашников А.А., Мехнина М.Ю. Вегерина З.И.
	3	О проведении праздника «Последний звонок»	Стеценко Г.Л.
	4	Подготовка отчетности по итогам учебного года	Мехнина М.Ю. Абаньшин С.И. Стеценко Г.Л.
	5	О плане работы школы-интерната на новый учебный год	Калашников А.А.
	6	О подготовке учителями-предметниками, тренерами-преподавателями рабочих программ на новый учебный год	Мехнина М.Ю. Абаньшин С.И.

9.4. План- график заседаний при заместителях директора

Месяц	Мехнина М.Ю.	Абаньшин С.И.	Стеценко Г.Л.
Сентябрь	<p>1. Требования к рабочим программам, ведению школьной документации (инструктажи)</p> <p>2. Связь темы самообразования с единой методической темой.</p> <p>3. ТБ в учебном процессе.</p> <p>4. Анализ соблюдения единого орфографического режима при заполнении журналов классными руководителями на начало учебного года.</p>	<p>1. Комплектование учебных групп.</p> <p>2. Об аттестации тренеров-преподавателей в 2012-2013 учебном году.</p> <p>3. Диспансеризация обучающихся (по итогам ВШК).</p> <p>4. Контрольные испытания обучающихся (по итогам ВШК).</p>	<p>1. Подготовка к празднику «День знаний».</p> <p>2. Организация жизни и быта воспитанников в 2012 – 2013 учебном году, организация самоподготовки.</p> <p>3. Соблюдение единых требований к воспитанникам</p> <p>4. Графики работы воспитателей, педагогов дополнительного образования.</p> <p>5. Планирование воспитательной работы воспитателями.</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p>1. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и трудности в обучении.</p> <p>2. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике), учебная дисциплина.</p> <p>3. О подготовке домашних заданий.</p> <p>4. Ведение школьной документации.</p> <p>5. О проведении школьной этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>1. Состояние учебной документации тренеров-преподавателей.</p> <p>2. Планирование работы на осенних каникулах.</p> <p>3. Подготовленность тренеров-преподавателей к учебно-тренировочным занятиям (по итогам ВШК)</p> <p>4. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы в процессе учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий (по итогам ВШК)</p>	<p>1. Подготовка к празднику День Учителя.</p> <p>2. Об организации работы по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>2. Организация быта воспитанников.</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>1. Выполнении государственных программ.</p> <p>2. Состояние школьной документации (по итогам ВШК).</p> <p>3. Анализ итогов I четверти.</p>	<p>1. Итоги соревновательной деятельности в первом полугодии 2012-2013 учебного года.</p> <p>2. Распределение тренерами-преподавателями времени по частям занятия (по итогам ВШК).</p>	<p>1. Об организации профилактической работа с воспитанниками</p> <p>2. Выполнение режимных моментов (по итогам ВШК)</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p>1. Итоги окончания I полугодия.</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитывающей деятельности</p>	<p>1. Итоги соревновательной деятельности за 2012 год.</p> <p>2. Подготовленность тренеров-преподавателей к учебно-тренировочным занятиям, посещаемость воспитанниками занятий (по итогам ВШК).</p>	<p>1. О подготовке к новогодним праздникам</p> <p>2. О работе воспитателей с родителями воспитанников.</p> <p>3. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитывающей деятельности</p>

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>1. Выполнение государственных программ. Коррекция календарно-тематического планирования. 2. Итоги проведения предметных олимпиад. 3. Итоги методической работы в I полугодии.</p>	<p>1. Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2013 год. 2. Промежуточное тестирование воспитанников (контрольные срезы по ОФП, СФП, технической и тактической подготовке). 3. Учебно-тренировочный процесс в период зимних каникул (по итогам ВШК).</p>	<p>1. Анализ работы воспитателей за I полугодие 2. Об организации профориентационной работы 3. Анализ профилактической работы по формированию навыков ЗОЖ 4. Планирование работы на II полугодие 5. Об организации диагностики уровня воспитанности</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>1. Организация работы учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну или две «тройки» за полугодие. 2. Итоги проверки дневников (правильность, аккуратность, полнота заполнения всех разделов, соответствие оценок) 6-11 классов.</p>	<p>1. Реализация тренерами-преподавателями принципов дидактики (по итогам ВШК). 2. Воспитательная работа тренеров-преподавателей с обучающимися (по итогам ВШК).</p>	<p>1. О проведении Дня защитника Отечества 2. Анализ результатов диагностики уровня воспитанности</p>
<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>1. О выполнении государственных программ. 2. Подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА. 3. Анализ уровня ЗУН по итогам 3 четверти.</p>	<p>1. Анализ выполнения учебной программы по футболу (по итогам ВШК). 2. Учебно-тренировочный процесс в период весенних каникул (по итогам ВШК).</p>	<p>1. Об организации правового воспитания. 2. Об организации гражданско-патриотического воспитания 3. О соблюдении воспитанниками режима дня.</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>1. Организации повторения учебного материала. 2. Качество проверки тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ (по итогам ВШК) 3. Результаты пробных экзаменационных работ в 9,11-х классах. 4. Выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ.</p>	<p>1. О подготовке к Первенству Ассоциации МОА Черноземье» 2. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы в процессе учебно-тренировочных занятий (по итогам ВШК).</p>	<p>1. О подготовке ко Дню Победы 2. Об экологическом воспитании воспитанников (по итогам ВШК) 3. О взаимодействии с учреждениями социума.</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>1. Готовность документации к итоговой аттестации. 2. Предварительные итоги 2 полугодия. 3. Выполнение государственных программ за год. 4. Степень готовности классных журналов к сдаче в архив. 2. Отчёт учителей, за 2012 – 2013 учебный год.</p>	<p>1. Планирование работы в период летних каникул. 2. Диспансеризация и контрольные испытания обучающихся (по итогам ВШК). 3. О предварительной тарификации на новый учебный год.</p>	<p>1. Отчет работы воспитателей за 2012 – 2013 учебный год 2. Подготовка к празднику последнего звонка.</p>